

المهمة الثامنة مهارات بحثية

تقديم/غزير الدوسري

المطلوب :
تنفيذ بعض المتطلبات
spss باستخدام برنامج

Untitled2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor (Trial Mode)*

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	الجنس	String	9	0	الجنس	None	None	9	Left	Nominal	Input
2	اجتماعيه	String	11	0	اجتماعيه	None	None	11	Left	Nominal	Input
3	الضامات	Numeric	1	0		None	None	12	Right	Nominal	Input
4	رياضيات	Numeric	2	0	رياضيات	None	None	12	Right	Scale	Input
5	لغويات	Numeric	2	0		None	None	12	Right	Scale	Input
6	التصميم	Numeric	2	0	التصميم	None	None	12	Right	Scale	Input
7	مخبرية	Numeric	2	0		None	None	12	Right	Scale	Input
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

Overview Data View **Variable View**

المعطيات

Untitled2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor (Trial Mode)*

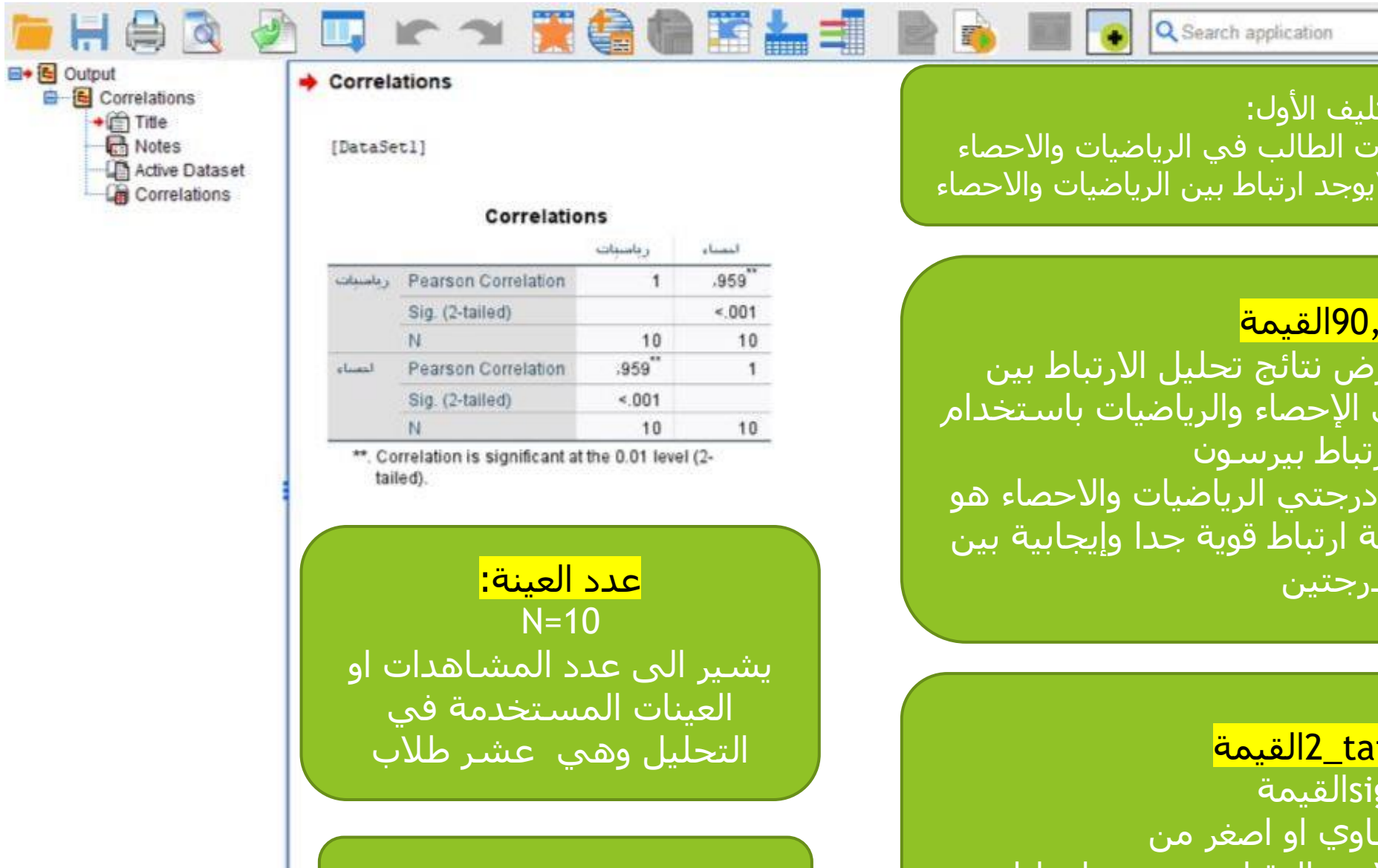
File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Icons: Folder, Save, Print, Copy, Paste, Undo, Redo, Find, etc.

	الجنس	الاعضاء	الساعات	رياضيات	احصاء	اقتصاد	مخاطبة	var	var	var
1	انثى	متزوج	4	70	80	75	73			
2	ذكر	اعزب	2	65	70	60	55			
3	ذكر	اعزب	2	70	77	50	66			
4	ذكر	متزوج	4	80	85	75	70			
5	ذكر	اعزب	3	75	80	85	81			
6	انثى	اعزب	6	85	85	90	85			
7	انثى	متزوج	7	90	92	95	98			
8	ذكر	متزوج	8	95	95	90	94			
9	ذكر	اعزب	5	80	85	90	92			
10	انثى	اعزب	4	75	77	80	85			
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Overview Data View Variable View

بناء على المعطيات تم انشاء الداتا



هنا التكلفة الأول:
إيجاد معامل الارتباط بين درجات الطالب في الرياضيات والاحصاء واختبار الفرضية التي تقول انه لا يوجد ارتباط بين الرياضيات والاحصاء

90,959 القيمة
في هذا الجدول تم عرض نتائج تحليل الارتباط بين درجات الطلاب في مادتي الإحصاء والرياضيات باستخدام معامل ارتباط بيرسون
0,959معامل الارتباط بين درجتي الرياضيات والاحصاء هو مما يدل على وجود علاقة ارتباط قوية جدا وإيجابية بين الدرجتين

عدد العينة:
N=10
يشير الى عدد المشاهدات او العينات المستخدمة في التحليل وهي عشر طلاب

الفرضيات التي تم اختيارها
الفرضية الصفرية والبديلة

2_tailed القيمة
sig القيمة
0,001 تساوي او اصغر من
هذه هي القيمة الاحتمالية لعدم وجود ارتباط

الثاني :

هنا يعرض الجدول معامل الارتباطات بين اربع متغيرات (الرياضيات والاحصاء والاقتصاد والمحاسبة) باستخدام معامل الارتباط بيرسون sig ومع قيم الدلالة N+10 وعدد المشاهدات

جميع العلاقات بين المتغيرات قوية وإيجابية 0.05 جميع العلاقات معنوية احصائيا عند مستوى 0,01 او

اعلى ارتباط بين الاقتصاد والمحاسبة واقل ارتباط بين الإحصاء والاقتصاد

رياضيات	Pearson Correlation	1	,959**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	10	10
احصاء	Pearson Correlation	,959**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	10	10

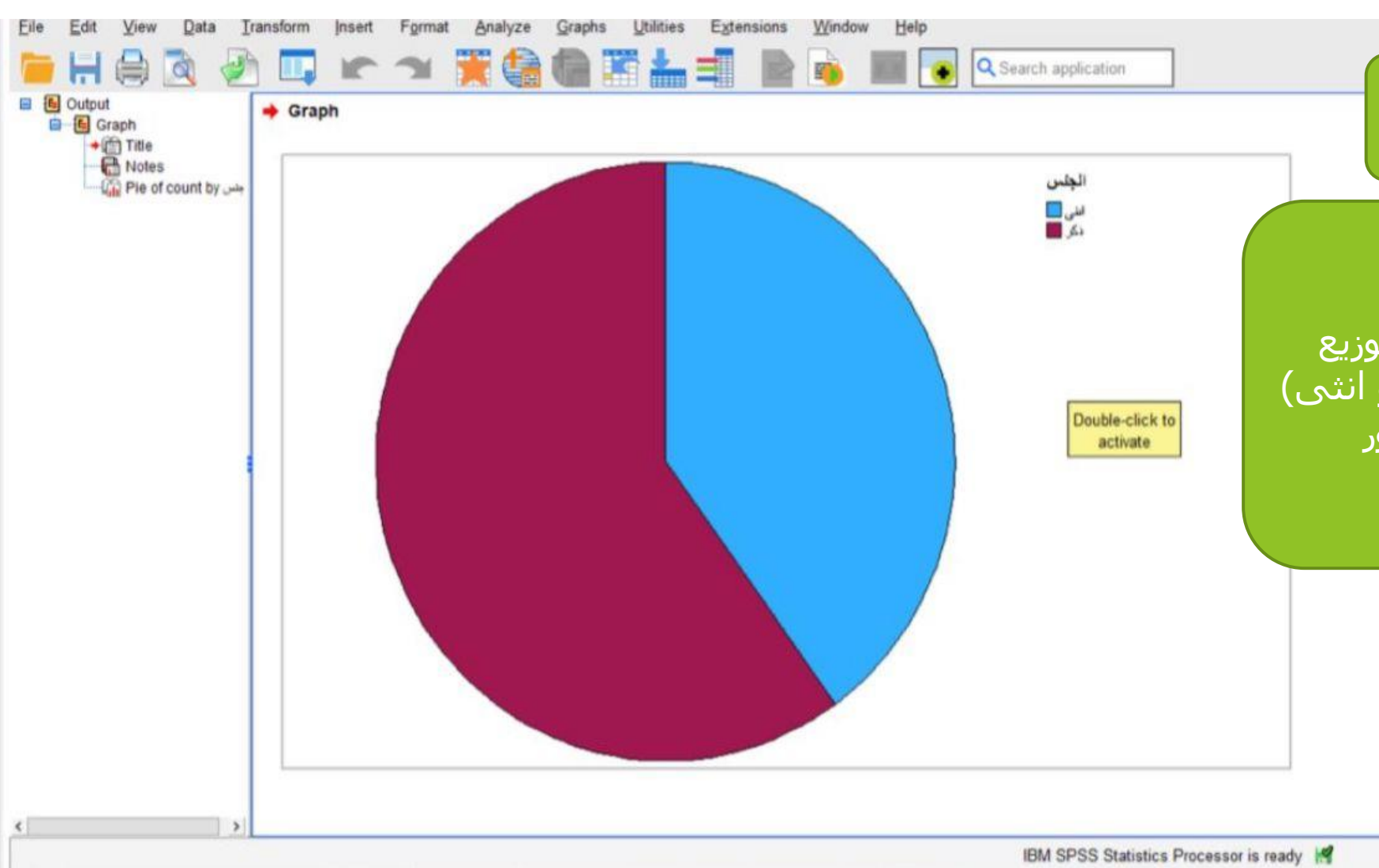
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations			
		رياضيات	احصاء	الاقتصاد	محاسبة
رياضيات	Pearson Correlation	1	,959**	,780**	,833**
	Sig. (2-tailed)		<.001	,008	,003
	N	10	10	10	10
احصاء	Pearson Correlation	,959**	1	,746*	,811**
	Sig. (2-tailed)	<.001		,013	,004
	N	10	10	10	10
الاقتصاد	Pearson Correlation	,780**	,746*	1	,890**
	Sig. (2-tailed)	,008	,013		<.001
	N	10	10	10	10
محاسبة	Pearson Correlation	,833**	,811**	,890**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,004	<.001	
	N	10	10	10	10

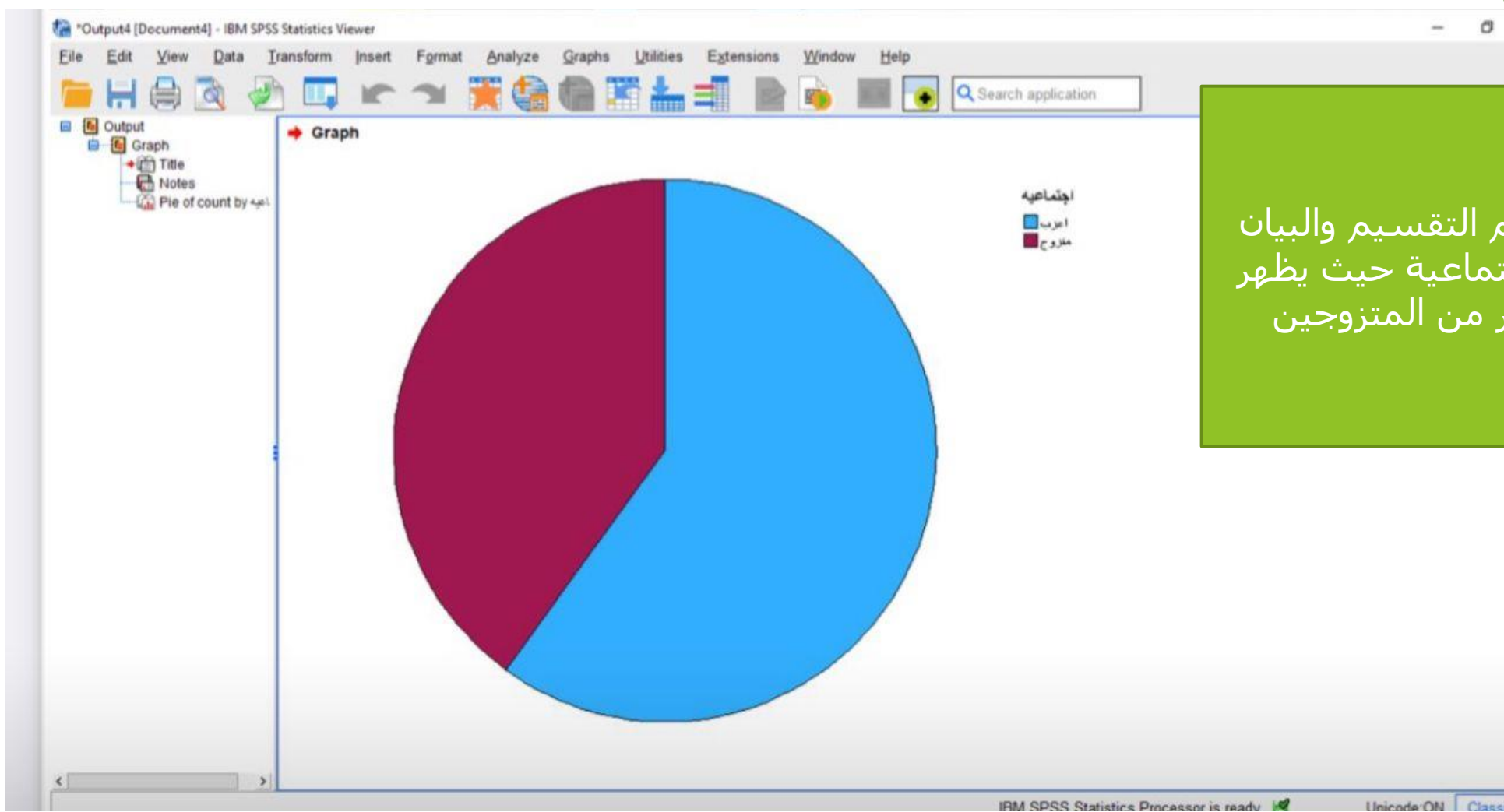
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



الثالث

الرسم البياني هنا مخطط يظهر توزيع البيانات حسب متغير الجنس (ذكر أو انثى) ويظهر لنا ان الأغلبية من الذكور



وهنا يظهر التصميم التقسيم والبيان
حسب الحالة الاجتماعية حيث يظهر
نسبة العزاب اكثر من المتزوجين