

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
السامر القحطاني

اشراف الدكتور /
د. مضر علي

التكليف السادس

عمل مقارنة بين رسالتين دكتورا في
نفس المجال وتحديد أوجه التشابه
والاختلاف بينهما

بيانات أطروحة الدكتوراه

بيانات المؤلف

اعداد الدكتور / نور طاهر محمد الاقرع

كلية إدارة الاعمال – كلية العلوم الإدارية والاقتصادية – جامع القدس المفتوحة – قلقيلية

عنوان الرسالة:

دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الوظيفي لدي العاملين في المؤسسات الحكومية العاملة
في محافظة قلقيلية

تاريخ النشر ٢٠٢٠م

عنوان الرسالة: "دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الوظيفي لدي

العاملين في المؤسسات الحكومية العاملة في محافظة قلقيلية"

○ مشكلة الدراسة: تكونت من تساؤل رئيسي(ما دور الادارة الالكترونية في

تحسين الاداء الوظيفي لدي العاملين في المؤسسات الحكومية العاملة في

محافظة قلقيلية) وثلاثة من الأسئلة الفرعية تناولت العلاقة من حيث

المتطلبات والمتغيرات الديموغرافية

اهداف الدراسة :

- جاءت اهداف الدراسة في ٤ اهداف فرعية متسقة مع أسئلة الدراسة
- نموذج الدراسة: المتغير المستقل (الإدارة الالكترونية) وأبعاده (المتطلبات البشرية والمالية والإدارية والقانونية والفنية) المتغير التابع (تحسين الأداء الوظيفي)

الرسالة الاساسية

- منهج الرسالة: المنهج الوصفي لوصف الظاهرة محل الدراسة وربط مكوناتها
- أداة الدراسة: لاستبانة والدراسات السابقة واستشارة الخبراء
- مجتمع الدراسة: من العاملين في المؤسسات الحكومية في محافظة قلقيلية عام ٢٠١٩
- عينة الدراسة: أجريت الدراسة على عينة قوامها ١٩٠ من العاملين في المؤسسات الحكومية في محافظة قلقيلية عام ٢٠١٩

الرسالة الاساسية

- الأساليب الاحصائية: من اهم تلك الأساليب (الانحراف المعياري – والمتوسطات اختبارات F..T (ومستوى الدلالة)
- نتائج الدراسة: جاءت نتائج الدراسة في خمس نقاط محددة تشترك في اجماعها على الأثر الكبير للإدارة الالكترونية على الأداء الوظيفي للعاملين وكانت متسقة مع اهداف وفرضيات الدراسة
- توصيات الدراسة: جاءت توصيات الدراسة في ٧ نقاط ركزت بشكل رئيسي على ضرورة توافر جميع الإمكانيات المادية والبشرية والتدريبية والتكنولوجية لدعم وتدريب العاملين على الإدارة الالكترونية

بيانات أطروحة الدكتوراه المقارنة

بيانات المؤلف

اعداد الدكتور / شاكر سراع

أستاذ مساعد بمعـد أجيال الدولي للتأهيل والتنمية

عنوان الرسالة:

دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية

تاريخ النشر ٢٠٢٣ م

الرسالة المقارنة

Chapter

عنوان الرسالة: "دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية"

مشكلة الدراسة: تكونت من تساؤل رئيسي (ما دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية) وثلاثة من الأسئلة الفرعية تناولت واقع تطبيق ومستوى الأداء ومستوى التنمية على العلاقة بين متغيرات الدراسة

الرسالة المقارنة

Chapter

اهداف الدراسة : جاءت اهداف الدراسة في ٤ اهداف فرعية ركزت على

فحص وتقييم العلاقة بين متغيرات الدراسة

انموذج الدراسة: المتغير المستقل (الإدارة الالكترونية) المتغير التابع (تحسين

الأداء الاستراتيجي) والمتغير الوسيط (تنمية الموارد البشرية)

الرسالة المقارنة

- منهج الرسالة: المنهج الوصفي المسحي الارتباطي لوصف الواقع والتحقق من صحة الفرضيات المتعلقة بالعلاقة بين المتغير المستقل والتابع بوجود المتغير الوسيط
- أداة الدراسة: تعتبر الاستبانة هي الأداة المثلى لتحقيق اهداف الدراسة
- مجتمع الدراسة: من جميع القيادات الاكاديمية في الجامعات اليمنية
- عينة الدراسة: أجريت الدراسة على عينة قوامها ٢٤٦ من القيادات الاكاديمية في الجامعات اليمنية

الرسالة المقارنة

- الأساليب الاحصائية: من اهم تلك الأساليب (التكرارات والنسب المئوية ومعامل الارتباط واختبار الفا كرونباخ والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار t)
- نتائج الدراسة: جاءت نتائج الدراسة في خمس نقاط محددة من اجل تأكيد او نفي الفروض البحثية الخمسة وكانت متسقة مع اهداف وفرضيات الدراسة
- توصيات الدراسة: جاءت توصيات الدراسة في ٦ نقاط ركزت بشكل رئيسي على تنمية الموارد البشرية كخطوة أولى نحو تحقيق التحول نحو الإدارة الالكترونية

الخلاصة

- تتشابه كلا الدراستين في متغيرات الدراسة المستقل والتابع
- تتفق مشكلة الدراسة في كلا الدراستين ولكنها تختلف في مجال تطبيقها الدراسة الاولى في المؤسسات الحكومية في الجزائر والدراسة المقارنة في الجامعات اليمنية
- اتفقت كلا الدراستين في الهدف الرئيسي وعدد الأهداف الفرعية
- تختلف كلا الدراستين بالنسبة للمنهج البحثي المستخدم في كل منهما
- تختلف كلا الدراستين في مجتمع وعين الدراسة
- استخدمت كلا الدراستين الاستبانة في جمع البيانات
- اختلفت الدراستين في استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل بيانات الدراسة



Thank You