

عنوان الرسالة

درجة ممارسة قادة المدارس للكفايات الفنية في ضوء استراتيجية تطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية بحث مستل من رسالة دكتوراه بعنوان: (تطوير الكفايات الفنية لقادة المدارس في ضوء الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العام) أنموذج مقترح

تحليل منهجية البحث وتقييمها:

من خلال الاطلاع على نوع المنهجية التي استخدمها الباحث فتوجب الاطلاع على نوع المنهج إذا كان:

- المنهج الكمي: يعتمد على البيانات الرقمية والتحليل الإحصائي.
 - المنهج النوعي: يركز على الظواهر والسلوكيات ويفسرها عبر المقابلات أو الدراسات الميدانية.
 - المنهج المختلط: يجمع بين الطريقتين الكمية والنوعية للحصول على نتائج أكثر شمولية.
- فيتضح استخدام المنهج الوصفي (Survey Research Design) لأنه يبحث في واقع ممارسة القادة لهذه الكفايات عبر تحليل آرائهم واتجاهاتهم.
- لتصميم البحث عدة أنواع مثل:

- التجريبي: يدرس العلاقة بين المتغيرات عبر التجربة والتحكم.
- الوصفي: يصف الظواهر دون التدخل فيها.
- الطولي: يدرس التغيرات بمرور الوقت.
- المقطعي: يجمع البيانات في نقطة زمنية واحدة.

فتصميم البحث جاء غير ملائم للإجابة على أسئلة البحث؟

كما أن العينة المختارة لم تكن ممثلة لمجتمع البحث بشكل كافٍ.

الطرق والأساليب الاحصائية لا ننكر أنها كانت مناسبة لأدوات الدراسة ولكنها لم تكن موثوقة أو موضوعية.

نتائج البحث لم تكن قابلة للتعميم ويمكن الاستفادة منها حيث كانت عدد العينة صغير للغاية لا نستطيع تعميم نتائج البحث.