



مهارات بحثية د/ سنية سبع

مهمة ١٠

تقديم / فاطمة الفضلي



صياغة ٣ فروض لمتغيرات وفق مواصفات الفرض الجيد :

عنوان الدراسة :

(أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط على تحسين دافعية الإنجاز والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة)

المتغير المستقل : استراتيجيات التعلم النشط .

المتغيرات التابعة : دافعية الإنجاز – التحصيل الدراسي .



الفروض :

- ١- يوجد فرق دال إحصائياً في دافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية يرجع لاستخدام استراتيجيات التعلم النشط .
- ٢- يوجد فرق دال إحصائياً في مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة يعزى لاستخدام استراتيجيات التعلم النشط .
- ٣- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز ومستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة عند تطبيق استراتيجيات التعلم النشط .



تقييم الفروض :

- ١- الفروض واضحة ومحددة .
- ٢- تربط بين متغيرات الدراسة .
- ٣- قابلة للقياس والتحقق باستخدام أدوات البحث المناسبة .
- ٤- استخدمت مصطلحات دقيقة .



= توثيق ١٠ مراجع وفق طريقة APA عربي + إنجليزي لمؤلف واحد وأكثر من مؤلف ، كتب ومقالات :

قائمة المراجع :

- ١- الجابري، م. أ. (٢٠٢٢). استراتيجيات التعلم النشط وأثرها في تطوير التعليم الثانوي. الرياض: دار العلم.
- ٢- السلمي، ن. خ.، والزهراني، ف. م. (٢٠٢١). دافعية الإنجاز لدى الطلاب وعلاقتها بالأساليب التدريسية الحديثة. جدة: مكتبة الأفق.



- ٣- الحربي، س. م. (٢٠٢٣). تحليل تأثير استراتيجيات التعلم على التحصيل الدراسي. الرياض: دار النهضة.
- ٤- عبدالله، ر. س. (٢٠٢٠). أثر التعلم النشط في تحفيز الطلاب. مجلة التربية الحديثة، ١٥ (٢)، ٤٥-٦٨.
- ٥- منصور، ع. م.، و خالد، س. أ. (٢٠١٩). العلاقة بين دافعية الإنجاز والتحصيل الدراسي. المجلة العربية للعلوم التربوية، ١٠ (١)، ١١٢-١٣٠.



- 6- Smith, J. A. (2021). ***Active Learning Strategies in Secondary Education***. New York: Academic Press.
- 7- Brown, L. M., & Green, P. D. (2020). ***Motivation and Achievement: Modern Educational Approaches***. London: Routledge.
- 8- Davis, K. R. (2022). The Impact of Active Learning on Student Performance. ***Journal of Educational Research*, 35(4)**, 210-225.
- 9- Johnson, T. P., & Clark, E. S. (2019). Exploring the Link Between Motivation and Academic Success. ***International Journal of Education*, 28(3)**, 150-170.
- 10- Wilson, R. J. (2023). ***Modern Teaching Methods and Student Achievement***. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.



شكراً من القلب لكم على حرصكم وصبركم ونقدكم البناء وكلماتكم المحفزة
وفقكم الله وسدد خطاكم

والسلام عليكم ورحمة الله

دمتم بخير