

مدى فعالية استخدام روبوتات المحادثة التوليدية
Chatbot في تعزيز مشاركة المعرفة لدى أفراد
المجتمع السعودي

إعداد وتقديم الباحثة :
هديل بنت كمال مغربي



رابط الدراسة :

<https://www.qscience.com/docserver/fulltext/jist/2024/1/JIST.2024.issue1.2.pdf?expires=1720177818&id=id&accname=guest&checksum=5B7877B33BE385404E7E8B7FF8B8F350>

Chapter
01

عنوان الدراسة

رأي كباحث بالعنوان من عدة نواحي :

■ **الوضوح والدقة:**

١. العنوان واضح بشكل عام ويعطي فكرة جيدة عن موضوع الدراسة.
٢. ربما يكون من الأفضل إزالة كلمة " Chatbot" من منتصف العنوان، حيث يمكن أن تُعد زائدة وتسبب تشتيتاً، سيكون العنوان أكثر سلاسة بدونها.

■ **التركيز والتحديد:**

١. العنوان يحدد بوضوح مجال الدراسة (روبوتات المحادثة التوليدية) والفئة المستهدفة (أفراد المجتمع السعودي).
٢. يمكن تحسين التركيز بتحديد نوع المعرفة أو المجال الذي سيتم دراسته.

■ **الشمولية والعمق:**

١. العنوان شامل وكافي، لكنه لا يعطي الكثير من التفاصيل حول كيف سيتم قياس "فعالية" استخدام الروبوتات.
٢. قد يكون من المفيد تضمين بعض المعلومات حول طرق البحث أو الأهداف المحددة للدراسة.

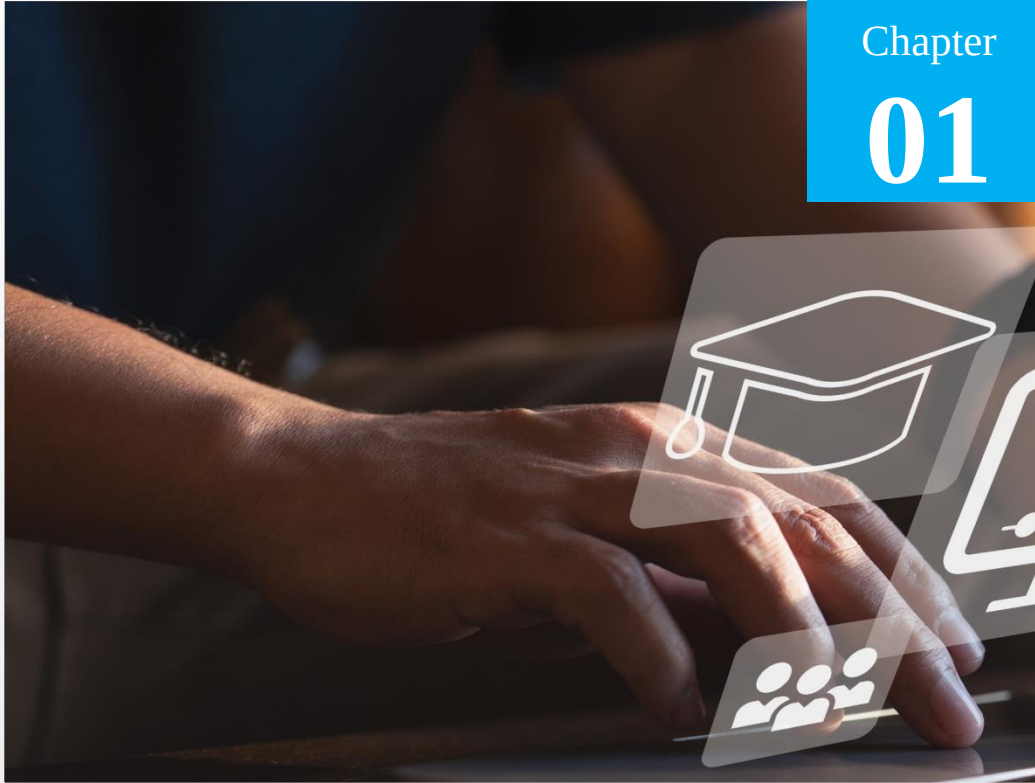
■ **الجاذبية:**

١. العنوان يجذب الانتباه لأنه يتناول موضوعاً حديثاً (روبوتات المحادثة التوليدية) ويشير إلى تطبيق محلي محدد.
٢. قد تكون هناك حاجة لجعل العنوان أكثر جذباً بإضافة بعض الألفاظ المحفزة.

Chapter

01

عنوان الدراسة



صياغة مقترحة آخر:

فعالية استخدام روبوتات المحادثة التوليدية في تعزيز مشاركة
المعرفة بين أفراد المجتمع

مستخلص الدراسة

١. وضوح الأهداف:

• الأهداف الرئيسية للدراسة واضحة، حيث تهدف إلى التعرف على مدى استخدام روبوتات المحادثة التوليدية (Chatbots) في تعزيز مشاركة المعرفة، بالإضافة إلى تحديد مميزات ومعوقات استخدامها وكيفية تعزيز المشاركة.

٢. استخدام المنهج الوصفي المسحي:

• استخدام المنهج الوصفي المسحي مناسب لهذه الدراسة، حيث يتيح جمع البيانات من عينة كبيرة من الأفراد لفهم آرائهم وتجاربهم.

٣. حجم العينة وتوزيعها:

• حجم العينة (٤٠٨ فردًا) يبدو مناسبًا، لكن الدراسة تفتقر إلى معلومات حول كيفية ضمان تنوع العينة ومدى تمثيلها للمجتمع السعودي بشكل عام.

٤. النتائج والإحصاءات:

• النتائج موضحة بشكل جيد، مع نسبة استخدام ChatGPT ومجالات الاستخدام المختلفة والغرض من استخدام الروبوتات.

• بعض النتائج مثل نسبة ٨٨% لاستخدام ChatGPT قد تحتاج إلى تفسير أعمق لمعرفة أسباب هذه النسبة العالية.

٥. مميزات ومعوقات استخدام الروبوتات:

• الدراسة تستعرض مميزات ومعوقات استخدام الروبوتات بشكل جيد، ولكن قد يكون من المفيد تقديم أمثلة تطبيقية أو دراسات حالة لدعم النتائج.

• التركيز على قلة البرامج التي تدعم اللغة العربية يمثل نقطة مهمة، مما يشير إلى الحاجة لتطوير تقنيات داعمة للغة العربية.

٦. توصيات الدراسة:

- التوصيات المقدمة عملية وتشير إلى الحاجة لتوفير مراجع متعددة اللغات، وتنظيم ورش عمل، ودمج تقنيات Chatbot في المناهج التعليمية.
- كان يمكن تقديم توصيات إضافية تتعلق بتشجيع البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي باللغة العربية.

٧. اللغة والمصطلحات:

- اللغة المستخدمة واضحة ومفهومة، ولكن قد يكون من الأفضل تبسيط بعض المصطلحات الفنية أو شرحها لضمان فهمها من قبل جميع القراء.

٨. التحليل الإحصائي:

- لم يتم ذكر تفاصيل عن الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات، وهو ما يعتبر ضروريًا لضمان موثوقية النتائج.

بصورة عامة المستخلص جيد ويقدم نظرة شاملة على الدراسة، لكنه يحتاج إلى بعض التحسينات في شرح الأساليب والتحليل الإحصائي لضمان شمولية النتائج ودقتها.

الكلمات المفتاحية المقدمة في المستخلص هي:

• الذكاء الاصطناعي التوليدي

• روبوتات المحادثة

• مشاركة المعرفة

هذه الكلمات تعتبر مناسبة ولكن قد تكون غير كافية لتعكس جميع جوانب الدراسة بشكل كامل.

يمكن تحسين الكلمات المفتاحية لتشمل المزيد من التفاصيل حول محتوى الدراسة، مثل:

• استخدام روبوتات المحادثة في المجتمع السعودي

• تعزيز المعرفة باستخدام Chatbot

• تحديات استخدام Chatbot في اللغة العربية

• مميزات Chatbot في التعليم

• تكنولوجيا Chatbot والتعلم

توسيع الكلمات المفتاحية يمكن أن يساعد في تحسين الوصول إلى الدراسة من قبل الباحثين الآخرين المهتمين بنفس الموضوع.

المقدمة تبرز بشكل جيد أهمية استخدام التقنيات الذكاء الاصطناعي في السعودية، وتعزيز دورها في دعم رؤية المملكة ٢٠٣٠. يظهر من المقدمة أن الباحث يدرك تمامًا كيفية استخدام التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى ذلك يظهر الاهتمام بالابتكار وتطوير الكفاءات المحلية في مجال الذكاء الاصطناعي، مما يعكس رؤية واضحة لتحقيق التقدم التكنولوجي والاقتصادي في المملكة. لتعزيز الابتكار في السعودية، و متابعة التركيز على تعزيز التعليم والبحث في مجالات الذكاء الاصطناعي، وتشجيع الاستثمار في الابتكار التقني من خلال دعم الشركات الناشئة وتوفير البيئة المناسبة للابتكار وريادة الأعمال.



Chapter 03

مقدمة الدراسة

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing, do eiusmod tempor incididunt labore et dolore Lorem ipsum dolor sit, elit,



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

