

مهارات بحثية ٣

اعداد الطالب /
السامر القحطاني

اشراف الدكتور /
د. سارة محمود



التكليف السادس

عرض فروض الدراسة مع استعراض مواصفات الفرض
الجيد وصياغة ٣ فروض مقترحة

بيانات أطروحة الدكتوراه

بيانات المؤلف

اعداد الدكتور / نور طاهر محمد الاقرع

كلية إدارة الأعمال – كلية العلوم الإدارية والاقتصادية – جامع القدس المفتوحة – قلقيلية

عنوان الرسالة:

دور الادارة الالكترونية في تحسين الاداء الوظيفي لدي العاملين في المؤسسات الحكومية العاملة في محافظة قلقيلية

تاريخ النشر ٢٠٢٠م

مفهوم فروض الدراسة

تعريف فروض الدراسة:

بأنها إجابة مؤقتة عن الأسئلة البحثية التي تطرحها مشكلة الدراسة وتتم

صياغتها في شكل علاقة بين المتغير المستقبل والمتغير التابع أو هي

توقعات خاصة للباحث يتصورها من خلال المتغيرات الخاصة بمشكلة البحث

أنواع الفروض البحثية

يقسم الباحثون الفروض إلى فروض بحثية وفروض إحصائية:

أما الفروض الإحصائية فتصاغ في صورة رياضية لذلك التفسير أو الاستنتاج يتم اختبارها من خلال الاختبارات الإحصائية المختلفة وهي

على نوعين: الفرض الصفري والفرض البديل

أنواع الفروض البحثية

يقسم الباحثون الفروض إلى فروض بحثية وفروض إحصائية:

➤ أما الفروض البحثية تصاغ بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة

وبسيطة يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره لظاهرة أو استنتاجه علاقة سببية

أو ارتباطية معينة وتنقسم إلى فروض موجهة أو مباشرة وفروض غير موجهة

أو غير مباشرة

اهم خصائص فروض الرسالة

اهم الخصائص التي يتميز بها الفرض العلمي أنه يحدد:
أولاً: المتغيرات التي ستتمحور حولها الدراسة
ثانياً: يشير إلى النتائج المتوقعة الوصول إليها
ثالثاً: تمثل حل مبدئي لمشكلة الدراسة
رابعاً: تعتمد بشكل كبير على خبرة الباحث
وأخيراً هو بمثابة محاولة لتفسير ظاهرة معينة تستدعي اختباراً
للتثبت من صدقها.

□ طريقة كتابة فرضيات الدراسة

- ١- الطريقة الاولى الصياغة الخبرية (بوجود علاقة او عدم وجود علاقة) بين متغيرين
- ٢- الصياغة بهدف اظهار الفروق بين مجتمعات الدراسة (لا يوجد فرق)
- ٣- عندما يلجا إلى قياس تأثير متغير بشكل دقيق على اخر (الصياغة الشرطية)
- ٤- في حالة البحث الجديد ولا توجد مراجع كافية تمكن الباحث من تحديد المفاهيم بشكل دقيق تصاغ الفرضيات على شكل سؤال يظهر العلاقة بين المتغيرين

صياغة فروض الدراسة

□ تناول الباحث خمسة من الفرضيات في محاولة للإجابة على تساؤلات واهداف الدراسة بناء على المتغيرات الديموغرافية (الشخصية) لعينة الدراسة

- ١- الفرضية الاولى ركزت على مكان الدراسة واثره على العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ٢- الفرضية الاولى ركزت على جنس العينة واثره على العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ٣- الفرضية الاولى ركزت على المؤهل الدراسي واثره على العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ٤- الفرضية الاولى ركزت على سنوات الخبرة واثره على العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ٥- الفرضية الاولى ركزت على المسمى الوظيفي واثره على العلاقة بين متغيرات الدراسة

صياغة فروض الدراسة

- ❑ الفروض التي اختارها الباحث قابلة للاختبار والقياس
- ❑ فروض الدراسة توضح العلاقة بين المتغيرات التابع والمستقل.
- ❑ الفرضيات لها مجالات محددة وذلك لتعدد الأبعاد لكل من المتغير المستقل والتابع
- ❑ هناك اتساقا وانسجاما ما بين عنوان الدراسة وفروضها ومتغيراتها أساليب الإحصاء المستخدمة في اختارها.
- ❑ تم صياغة فروض الدراسة بطريقة مختصرة وسليمة املائيا ولفظيا

العنوان

" أثر التخطيط الاستراتيجي في ادارة المشاريع
STC" في الشركة السعودية للاتصالات

الفرضية المقترحة رقم - ١

١) لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتخطيط الاستراتيجي في ابعاد التحليل الاستراتيجي والرؤية الاستراتيجية والرسالة الاستراتيجية والاهداف الاستراتيجية على أداء المشاريع في الشركة السعودية للاتصالات STC.

الفرضية المقترحة رقم - ٢

٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تحليل بيئتين الداخلية والخارجية في تحديد نقاط القوة والضعف للمشروع ودورة حياة المشروع.

الفرضية المقترحة رقم - ٣

(٣) لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية بين متوسط استجابات افراد عينة الدراسة نحو أثر التخطيط الاستراتيجي في إدارة المشاريع تعزي لمتغيرات (النوع والعمر والمستوى التعليمي والمسمى الوظيفي وعدد سنوات الخبرة وتصنيف المشروع ورأس مال المشروع وعدد العاملين) في المشروع في الشركة السعودية للاتصالات .STC



Thank You