

تحليل العلاقة بين الصمت التنظيمي والاحتراق الوظيفي

اشراف :د. مرفت محمد
اعداد : د. رنا السعود

مهارات بحثية



فروض الدراسة

1. يوجد تأثير معنوي للصمت التنظيمي على الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بالمنظمات الخاضعة للبحث. (قياس تأثير المتغير المستقل على التابع)

2. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في مستوى أبعاد الصمت التنظيمي لدى العاملين بالمنظمات الخاضعة للبحث ترجع للمتغيرات الديموجرافية (النوع- العمر- الخبرة). (الفروق المعنوية مرتبطة بالمتغير المستقل)

3. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في مستوى أبعاد الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بالمنظمات الخاضعة للبحث ترجع للمتغيرات الديموجرافية (النوع- العمر- الخبرة). (الفروق المعنوية مرتبطة بالمتغير التابع)

متغيرات الدراسة

المتغير المستقل: الصمت التنظيمي (بعد الصمت الخاضع- بعد الصمت الدفاعي- بعد الصمت الاجتماعي)

المتغير التابع: الاحتراق الوظيفي (بعد الانهاك العاطفي لدى العاملين- بعد نقص الإنجاز الشخصي- بعد سلبية العلاقات الشخصية).

صياغة الفروض

• تتسم بالوضوح والمباشرة نحو الهدف المراد الوصول له بين متغيري الدراسة المستقل والتابع والذي برز في الفرض الأول.

• أما الفرض الثاني والثالث فإنها تسعى لاكتشاف الفروق بين أفراد عينة الدراسة مع المتغير المستقل وكذلك المتغير التابع، وكان التعبير عن هذا الهدف في صياغة الفرض تتسم بالوضوح والوصول للهدف.

• كان هناك مراعاة لتوضيح الفروض الفرعية المستخرجة من كل فرض رئيسي، وهو الأمر الذي يدل على الدقة الشديدة لاختبار المكونات الفرعية للوصول إلى المكون الكلي.

• إن الفرضية غير طويلة بل تتسم بالاختصار المعبر عن الهدف حيث التعبير عن متغيرات الدراسة ومجال تطبيق الدراسة المتمثل في العاملين في المنظمات مجال البحث.

- تراعي الفروض التعبير عن متغير المستقل والتابع والمتغيرات الديموجرافية بدقة كما تم التوضيح بجانب كل فرض.
-
- يوجد فرض واحد قام بالربط بين المتغير المستقل والتابع مع توضيح الفروض الفرعية منه، وفي رأي الباحث أنه يسعى لاختبار التأثير المباشر بين المتغير المستقل والتابع.
- تم صياغة الفروض بكلمات سهلة وسلسة تبرز متغيرات الدراسة (المستقل والتابع والديموجرافية).
- يبرز من صياغة الفروض فهم أنه سيتم تطبيق اختبار الانحدار وضمنيا العلاقات الارتباطية في الفرض الرئيسي الأول، أما الفرض الثاني والثالث سيتم اختبار فروق معنوية (اختبارات وكذلك اختبار one way anova)

طريقة صياغة الفروض مباشرة أي الإثبات

كمثال الفرض "يوجد تأثير معنوي للصمت التنظيمي على الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بالمنظمات الخاضعة للبحث"، يفترض أن الصمت التنظيمي له تأثير مباشر على الاحتراق الوظيفي، وبالتالي من خلال اختبار هذا الفرض، يمكن أن يتم بوجود تأثير فعلي أو ثبوت عدم وجود تأثير فعلي.

مدى توافر ضوابط بناء التساؤلات وخصائصها

•تحاول هنا فروض الدراسة الوصول لإثبات أو نفي التأثيرات بين متغيرين الدراسة أو وجود فروق معنوية، بما يمكن من تقديم حلول واقعية للظاهرة مجال الدراسة.

•تعبر الفروض عن أبعاد ومقاييس الدراسة الاستبيان التي تم اعدادها والتي تقيس متغيري الدراسة كما سبق التوضيح بالأعلى في عنوان "متغيرات الدراسة".

•تمثلت الفروض في أنها قابلة للاختبار وليست عامة لدرجة يصعب اختيارها يصعب اختبارها والإجابة عليها، حيث تم التعبير عن كل فرض بمجموعة من العبارات تقيس الهدف بوضوح كما أن الفروض الفرعية لكل فرض تم التعبير عنها بوضوح والايجاز.

•تعد الفروض قابلة للقياس ومفصلة.

- لا تتبنى الفروض معتقدا سابقا بمعنى افتراض أن الواقع إيجابي أو سلبي لكنها تسعى لاختبار هذا الواقع وفحصه والوصول ما إذا كان سلبي أو إيجابي.
- تم بناء المقاييس التي تقيس متغيرات الدراسة وعبرت عنها تساؤلات وفروض الدراسة من الإطار المفاهيمي والنظري الذي اعتمدت عليه الدراسة.
- كما أن هذه الفروض قابلة للتعديل والتطوير في البحوث المستقبلية.

وفي ضوء ما سبق يمكن القول أن فرضيات الدراسة قد تحققت شروطها ما بين الإيجاز والوضوح والتعرف على المقاييس والاختبار الذي سيستخدمه للتحقق منها، والقابلية للقياس والخلو من التناقض، والاعتماد على إطار نظري سابق وفرضياته.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

