

مهارات بحثية 2

TASK 6

فوزيه عبدالله الدبيان

إدارة أعمال

التكليف السادس

تقديم عرض (فيديو حوالي 10 دقائق) + الملف لبحث أو رسالة في مجال تخصصك مستعرضا فيه الجزء الخاص فقط بوصف وعرض البيانات موضحا المقاييس الوصفية المستخدمة وكذلك أي الطرق التي اتبعتها في عرض البيانات.

المعلومات الأساسية للبحث :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
قسم العلوم التسيير



أثر القيادة التحويلية على تمكين العاملين

دراسة ميدانية بمؤسسة دقيق سوف بالوادي

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي ميدان العلوم الاقتصادية و التجارية
وعلوم التسيير التخصص: إدارة أعمال

- العنوان: أثر القيادة التحويلية على تمكين العاملين: دراسة ميدانية بمؤسسة دقيق سوف بالوادي.
- نوع الدراسة: رسالة ماجستير.
- المجلة: جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي.
- تاريخ النشر: 2021.

من الجيد ان نستعرض المناهج المستخدمة كونها مقدمة للمقاييس

اتبعت الباحثات المنهجين الدراسيين وهما المنهج الاستكشافي ، والمنهج الاختباري

أولاً: المنهج الاستكشافي

هو المسار الذي يهدف خلاله الباحث لتحقيق هدفين أساسيين هما البحث عن التفسير والبحث عن الفهم ولقد تم الاعتماد على هذا المنهج في هذه الدراسة من أجل فهم حقيقة الترابط الموجود بين كل من القيادة التحويلية وتمكين العاملين

ثانياً : المنهج الاختباري

هو مجموعة العمليات التي بواسطتها يستطيع الباحث مقارنة موضوع نظري ما مع الواقع ، بهدف تقييم مصداقية فرضية أو نموذج أو نظرية بهدف التفسير

ولقد تم الاعتماد على هذا المنهج من أجل تأكيد أو نفي الفرضيات حول أثر القيادة التحويلية على تمكين العاملين ، وكذلك حول وجود فعالية بينهما ومقابلتها مع الواقع من خلال آراء العاملين في المؤسسة .

□ تم عرض البيانات باستخدام أكثر من طريقة في آن واحد (الطريقة الإنشائية و الجداول الإحصائية)

الجدول رقم : (1-2) : يوضح توزيع عينة الدراسة

عدد الاستبيانات	الموزعة	المسترجعة	غير مسترجعة
مجموع	35	30	5
النسبة %	100	83.34	16.66

المصدر : من إعداد الطالبات وفق توزيع الاستبيانات

49

الفصل الثاني
الدراسة التطبيقية لآثار القيادة التحويلية على تمكين العاملين

يتضح من الجدول أن نسبة الاستبيانات المسترجعة كانت بنسبة 83.34% من عينة الدراسة و هي نسبة جيدة جداً، هذا ما يعكس تعاون عمال مؤسسة دقيق سوف بالوادي ، و فهمهم الجيد للأسئلة المطروحة .

- تم عرض أفراد العينة بواسطة جدول توزيع عينة الدراسة والنسبة المئوية

الجدول رقم (2-3) : يوضح معاملات الثبات في مؤسسة دقيق سوف بالوادي

المحور	عدد العبارات	معامل الفاكرونباخ
جميع الفقرات القيادية التحويلية	16	0.83
جميع فقرات تمكين العاملين	16	0.76
جميع فقرات الاستبيان	32	0.88

المصدر : من إعداد الطالبات بناء على نتائج التحليل الإحصائي

نلاحظ من الجدول أن معامل ألفا كرونباخ تقدر ب 0.83 بالنسبة لمحور القيادة التحويلية، في حين كانت نسبتها 0.76 بالنسبة لعبارات تمكين العاملين، أما قيمة ألفا كرونباخ الكلية فتصل إلى 0.88 حيث تعتبر ذو مستوى ممتاز من الثبات و الثقة، و هذا ما يشير إلى وجود استقرار بدرجة عالية في نتائج الاستبيان.

- تم عرض التأكد من أداة الدراسة بواسطة جدول بالأعمدة والصفوف يبين الصدق والثبات لأداة الدراسة .

تم عرض البيانات باستخدام أكثر من طريقة في آن واحد (الطريقة الإنشائية و الجداول الإحصائية)

جدول (2-6) : توزيع العينة حسب متغير المؤهل العلمي

النسبة المئوية %	التكرار	فئات المتغير	المستوى التعليمي
56.7	17	اقل من بكالوريا	
3.3	1	بكالوريا	
26.7	8	ليسانس	
6.7	2	ماستر	
3.3	1	ماجستير	
3.3	1	دكتوراه	
0	0	أخرى	
100	30	المجموع	

المصدر: من اعداد الطالبات بالاستعانة بمخرجات spss25

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلبية العاملين بالمؤسسة اقل من بكالوريا بنسبة 56.7% ، و بنسبة 26.7%

متحصلي على شهادة ليسانس و تليها شهادة ماستر بنسبة 6.7% و تتساوى نسب بكالوريا و ماجستير و

دكتوراه في المؤسسة بنسب 3.3% .

- الاساليب الاحصائية المستخدمة في الفصل الثاني كانت على النحو التالي :

- التكرار والنسب المئوية :

للتعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية والمؤهل التعليمي لافراد عينة الدراسة وتحديد اجاباتهم تجاه عبارات المحاور والابعاد الرئيسية التي تضمنتها الاستبانة تم وضعها في جداول احصائية على شكل صفوف واعمد

العبارة	درجة الموافقة	درجة الموافقة				
		موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
05- يبحث المسؤول دائما عن أفكار جديدة لحل المشكلات التي قد تنجم في العمل	التكرار	4	17	6	3	
	النسبة%	13.3	56.7	20.0	10.0	
06- يشجع المسؤول العامل دوما على طرح أفكاره واقتراحات جديدة مبدعة لإنجاز الأعمال	التكرار	6	8	5	5	6
	النسبة%	20.0	26.7	16.7	16.7	20.0
07- يشجع المسؤول العاملين على حل مشكلات العمل بطرق جديدة و مبتكرة	التكرار	4	12	5	5	4
	النسبة%	13.3	40.0	16.7	16.7	13.3
08- يثق المسؤول بالقدرة الإبداعية للعاملين	التكرار	7	8	5	6	4
	النسبة%	23.3	26.7	16.7	20.0	13.3
المتوسط الحسابي الكلي والانحراف الكلي						

المصدر: من إعداد الطالبات بناءً على مخرجات برنامج spss25

من خلال نتائج الجدول السابق يتضح أن اتجاه أفراد العينة من المؤسسة كان بالمحايد حيث بلغ المتوسط الحسابي

الكلي 3.33 وهو متوسط يقع ضمن الفئة الثالثة من فئات مقياس ليكرت الخماسي من [2.60، 3.39] وهي

تشير إلى الخيار بالحيد في أداة الدراسة المقابل للمستوى متوسط، كما يتضح من نتائج الجدول كذلك أن هناك

اتساقاً عاماً من خلال الانحراف المعياري والذي كانت قيمته 0.93 وهو دليل على عدم تشتت إجابات العينة.

- الوسط الحسابي

تم حساب الوسط الحسابي حول فقرات الاستبانة للحصول على أعلى متوسط تحصل عليه أعلى الفقرات.

تم وضعها على صورة جداول احصائية بالأعمدة والصفوف

- الانحراف المعياري

يستخدم الانحراف المعياري للتعرف على مدى انحراف اجابات عينة الدراسة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة ولكل محور من المحاور الرئيسية عن متوسطها.

تم وضعها على صورة جداول احصائية بالأعمدة والصفوف

رابط الدراسة

file:///C:/Users/HP/Downloads/%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9
%84%D8%A9%206%20(1).pdf