

المراجعة الثانية الفصل الثاني

الفصل السادس

الفصل الأول:

- فى جزء خاتمة المقدمة لانكتب مراجع لأنه يعبر عن وجهة نظر الباحث
- ينصح بعمل دراسة استكشافية تطبيقية على مجال التطبيق توضع فى جزء مشكلة الدراسة وذلك لتأكيد المشكلة على الجانب التطبيقى.
- يجب تعديل مسمى نموذج الدراسة المقترح وليس نموذج تخيلى.
- لا يتم وضع مراجع للفصل الأول والثانى كل على حده و لكن يتم تجميع المراجع فى آخر جزء بشكل كلى.

كما سبق وذكرنا، بداية الحديث عن أى متغير يكون بالحديث عنه بوجه عام كمفهوم، يلى ذلك تعريفات هذا المفهوم نستعرض كل التعريفات مرتبة من الأحدث للأقدم ويختتمها الباحث بوضع تعريفه الخاص من وجهة نظره، أين ذلك فى الفصل الثانى

لماذا لم يتم استعراض هذا الجزء تحت عنوان تعريف القيادة الإنسانية.

يلى ذلك الحديث عن الأبعاد المختلفة لكل متغير وتعريف كل واحد فيها، يذكر عنوان أبعاد القيادة الإنسانية، ويتم توثيق الأبعاد المختلفة من الدراسات المختلفة ثم تنطلق الباحثة بالأبعاد التى اختارتها وتبرر السبب فى اختيارها.

فى جزء الأبعاد وبعد ان يتم استعراضه نظرياً يتم تلخيصه جدول كالتالى:

الدراسة	التعاطف	الدعم	الاحترام	التفاعل	العدالة
دراسة فلان 2024	ع				
دراسة فلان 2023		ع		ع	

ثم ذكر عناوين فرعية مرتبطة بالمتغير المستقل
هأهمية القيادة الإنسانية ومشكلات تطبيقها مثلاً

ثم نفس الشيء بنفس الترتيب فى النظرى المرتبط بالمتغير التابع الأول والثانى .

- الباحثة ذكرت أبعاد فرعية للمتغير التابع الأول الرضا ولم تضعها فى نموذج الدراسة فى الفصل الأول
- كذلك ذكرت أبعاد فرعية للمتغير التابع الثانى الالتزام ولم تضعها فى نموذج الدراسة فى الفصل الأول

الدراسات السابقة:

يفضل أن تجمع المتغيرات ببعضها البعض مثلاً:

- الدراسات التي ربطت القيادة الإنسانية بالرضا الوظيفي
 - الدراسات التي ربطت القيادة الإنسانية بالالتزام التنظيمي
- وكما ذكرتي الدراسات التي ربطت المتغيرات الثلاث ببعضها البعض.
يجب الاطلاع على المزيد من الدراسات السابقة.
- الكتابة في البحث كله يتم عمل محاذاة لليمن واليسار justify