

دراسات نقدية ٢

احلام



المهمة رقم ١٠

Chapter

10

المهمة رقم ١٠



المراجع

Chapter
10

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: تاريخ النشر (حادثة المراجع) ؟

الرسالة نوقشت عام ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م .

المراجع تتوزع بين قديمة (من الثمانينات والتسعينات مثل: الغنبري ١٩٨٩، فتح الباب ١٩٩٥، الفار ١٩٩٣، سلامة ١٩٩٦) وحديثة نسبياً

حتى أوائل الألفية (مثل: سالم وسرايا ٢٠٠٣، زيتون ٢٠٠٤، الصالح ٢٠٠٤) .

هذا يعني أن الرسالة تضمنت مراجع تعود إلى آخر ١٠-١٥ سنة قبل تاريخها، لكنها اليوم (٢٠٢٥) قديمة جداً ولا تعكس التطورات الجديدة.

ثانيًا: تنوع المصادر (قديمة وحديثة) ؟

نعم يوجد تنوع واضح: مراجع قديمة لتغطية الأساسيات (١٩٩٠ – ١٩٨٠)

ومراجع حديثة نسبيًا (٢٠٠٠ – ٢٠٠٤) لإبراز التطور .

هذا التنوع أعطى الرسالة بعدًا تاريخيًا شاملاً.

ثالثًا: صلة المراجع بالموضوع ؟

جميع المراجع مرتبطة ارتباطًا مباشرًا بموضوع الدراسة: استخدام الحاسب الآلي في التعليم، وبالأخص تدريس العلوم والرياضيات .
أمثلة: "أهمية الحاسب في التعليم"، "برامج التعليم المساعدة بالحاسب"، "تجارب بعض الدول".

الباحث استشهد بمراجع مباشرة مرتبطة بالتعليم بالحاسب: "كما يؤكد باركر (١٩٩٧) أن استخدام التقنية والحاسب الآلي أصبح وسيطًا حرجيًا في التعليم"
أيضًا: "ويشير تقرير اليونسكو (١٩٨٦) أن الحاسب سيستخدم في مدارس التعليم الابتدائي والثانوي في عدد كبير من دول العالم"

رابعًا: استخدام المراجع لدعم الحجج ؟

الباحث استشهد بالمراجع بشكل مناسب في الإطار النظري

(مثال: باركر ١٩٩٧ عن كون الحاسب حجر الزاوية في التعليم، وجيتس ١٩٩٨ عن تقنية المعلومات) .

الاستشهادات مرتبطة مباشرة بالأفكار التي يناقشها.

عند الحديث عن تطور التعليم بالحاسب: "وأكد العمري (١٩٩٨، ص٧) أن مرحلة التسعينيات الميلادية شهدت ثورة كبيرة في مجال الحاسب الآلي وظهرت تقنيات جديدة أثرت في التعليم"

خامساً : تنسيق المراجع ؟

تم تقسيم المراجع إلى: عربية، أجنبية، مصادر الإنترنت .

لكن التنسيق لا يتبع بدقة معايير حديثة مثل APA أو MLA

مثلاً: (بعض المراجع تذكر المؤلف والسنة والصفحة بشكل تقليدي دون تفاصيل الناشر).

التنسيق متماسك داخلياً لكنه لا يلتزم بأسلوب عالمي معتمد.

في قائمة المراجع: "الموسى، عبدالعزيز. (٢٠٠٠). التعليم بمساعدة الحاسب. الرياض: دار الفكر."

لكنه غير مضبوط ١٠٠% بمعايير APA

(مثلاً لا توجد علامات ترقيم دقيقة أو مكان الناشر دائماً)

سادساً : الاقتباس من المراجع ؟

الاقتباسات دقيقة وواضحة، وغالبًا بالنص مع ذكر اسم المؤلف والسنة

(مثل: العقيلي ١٤١٧هـ، طافش ١٩٩٣م).

لم يظهر تحريف أو إساءة تفسير.

مثال اقتباس مباشر:

كما يرى Gates (1998) أن تقنية المعلومات سوف تلبي حاجات المتعلمين...

الاقتباس واضح ودقيق من المرجع .

سابعاً : عدد المراجع ؟

عدد المراجع جيد (أكثر من ٤٠ مصدرًا) بين عربية وأجنبية .

يكفي لتغطية موضوع رسالة ماجستير بشكل شامل.

فهرس المراجع يشمل أقسام:

أ. المراجع العربية (ص ١٣٨-١٤٣)

ب. المراجع على شبكة الإنترنت (ص ١٤٢)

ج. المراجع الأجنبية (ص ١٤٤)

العدد جيد (أكثر من ٤٠ مصدر).

ثامناً : الربط بين المراجع ؟

الباحث ناقش الدراسات السابقة وقارنها، وأوضح أوجه الاتفاق والاختلاف.

لكن التحليل النقدي بقي في حدود الوصف أكثر من إبراز “الفجوات البحثية”.

في قسم الدراسات السابقة (ص ٥٧-٤٤): الباحث يقارن بين دراسات العتيبي (٢٠٠٤) و لونيل (٢٠٠٢)

و المطيري (١٩٩٨) ليبين نتائج مقارنة حول أثر الحاسب على التحصيل .

هذا يوضح نوعاً من الربط بين المراجع .

تاسعاً : استخدام المراجع الأجنبية ؟

نعم، تضمنت الرسالة مراجع أجنبية (مثل
(Parker 1997 ،Gates 1998 ،UNESCO 1986)

هذا يعكس الاطلاع على الأدبيات الدولية، وإن كان الاعتماد الأكبر على المصادر العربية.

التقييم العام :-

إيجابيات: المراجع متنوعة (قديمة + حديثة نسبيًا)، مرتبطة مباشرة بالموضوع
عددها مناسب، فيها عربية وأجنبية.

سلبيات: التنسيق غير مطابق للمعايير العالمية الحديثة، وقيمة “الحداثة” كانت مناسبة وقت الرسالة
(٢٠٠٧) لكنها قديمة جدًا بمعايير اليوم (٢٠٢٥)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

