

دراسات نقدية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف التاسع

(نقد النتائج والتوصيات)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ فرطاس اميرة - رزقي اكرام - سامعي هند

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر في علوم الاتصال

الناشر: كلية العلوم الاجتماعية والانسانية- جامعة ٨ ماي

تاريخ النشر عام ٢٠٢٠م

عنوان الرسالة:

"اثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية"

❖ نتائج الدراسة:

□ هي أهم الخطوات في البحث العلمي وهي بمثابة المرحلة الهدف حيث تتبلور في النهاية على شكل خلاصة لكل الدراسة التي أنجزها الباحث وهي مرتبطة بكل خطوات البحث العلمي ارتباطاً وثيقاً في سبيل إنهاء الرسالة العلمية والخروج بالخلاصة المفيدة وهي تتمثل بوضع مقترحات وحلول مناسبة للمشكلة المراد بحثها

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة

قسمت نتائج الدراسة الي ثلاثة اقسام

١- نتائج الدراسة حسب تساؤلات الدراسة

٢- نتائج الدراسة حسب اهداف الدراسة

٣- نتائج الدراسة العامة

نجح الباحث في الوصول الي النتائج التي ساعدت في تفسير مشكلة الدراسة والتوصل الي
الحلول الممكنة للمشكلة البحثية حيث جاءت النتائج في صورة بسيطة ولا تحتوي علي
تعميمات غير مستندة الي ادلة

الايجابيات:

- ❖ نتائج حسب الهدف الرئيسي للدراسة (بيان اثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية)
- ❖ جاءت تلك النتائج في ٤ نقاط تعكس:
- ❖ انعكاس أنماط القيادة علي الموظف
- ❖ انعكاس أنماط القيادة علي الحالة الذهنية للقائد
- ❖ انعكاس أنماط القيادة علي مستوى الأداء الوظيفي
- ❖ النمط القيادي وانعكاسه علي إقامة علاقات إنسانية بين الموظفين وتحفيزهم

الايجابيات:

نتائج حسب تساؤلات للدراسة جاءت تلك النتائج في ٣ نقاط لتجيب:

❖ الإجابة عن ما هي الأنماط القيادية المستخدمة داخل مؤسسة سونلغاز

❖ الإجابة عن ما هي الازمات والمشاكل التي تتعرض لها الأنماط القيادية المستخدمة

داخل مؤسسة سونلغاز

❖ الإجابة عن نوع العلاقات بين المدير والعاملين وبين فرق العمل داخل المؤسسة

ودرجة الترابط بين القائد والموظف

الايجابيات:

نتائج عامة جاءت تلك النتائج في ٨ نقاط يمكن ايجازها فيما يلي:

- ❖ فئة الذكور هي الفئة الكبيرة والاجدر بالقيادة وبالنسبة للعمر وسنوات لا يؤثر في رؤية الافراد بالنسبة للقيادة
- ❖ توجد علاقة مباشرة بين المستوى العلمي وبين النمط القيادي الإداري المستخدم
- ❖ ان النمط القيادي السائد داخل المؤسسة هو النمط الديموقراطي
- ❖ ان النمط القيادي يهتم بالالتزام بالقوانين ويراعي اهتمامات العاملين والمؤسسة

الايجابيات:

- ❖ تم صياغة نتائج البحث بعبارات واضحة ومختصرة وبلغه سهله
- ❖ نتائج الدراسة كانت متسقة بالكامل مع مشكلة واسئلة واهداف وموضوع الدراسة
- ❖ تم صياغة النتائج بلغة سهلة خالية من المصطلحات المعقدة التي تحتوي علي اكثر من تأويل او معنى
- ❖ النتائج تم صياغتها لغويا واملايا بطريقة سليمة ليس بها أخطاء
- ❖ تم تنظيم المعلومات وعرضا في شكل بسيط ومختصر للنتائج

السلبيات:

- ❖ عدد نتائج الدراسة كبير بالنسبة الي موضوع الدراسة مما يتطلب من الباحث بذل جهد مضاعف في الحصول علي تلك النتائج
- ❖ لم يستخدم الباحث فروض دراسة في متن البحث واكتفى بالأسئلة الفرعية التي اعتمد عليها الباحث في دراسة المشكلة البحثية والحصول علي نتائج الدراسة
- ❖ لم يتم الإشارة الي دور الدراسات السابقة في المقارنة مع نتائج الدراسة
- ❖ نتائج الدراسة لم يتم توثيقها باي مصدر من مصادر التوثيق من مراجع او دراسات سابقة

□ توصيات الدراسة:

مبنية على نتائج توصل إليها الباحث واقتراح بعض الأفكار المتعلقة بتطبيق النتائج وتكون مستمدة من النتائج وينبغي أن تكون قابلة للتطبيق البحثي وهي مختلفة باختلاف أنواع البحوث العلمية ولا تقل أهمية التوصيات عن النتائج حيث يمكن للباحث تقديم مجموعة من المقترحات التي توصل إليها من خلال رحلة بحث علمي طويلة وسيتمكن من خلالها إغناء البحث العلمي وتقديم كل جديد.

نقد توصيات الدراسة

❖ توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى خمس توصيات خلصت الي ما يلي:

❖ العمل علي دعم الأنماط القيادية وبيان دورها في تنمية الأداء في كافة المستويات الادارية

❖ ضرورة الموازنة بين استخدام الأنماط

❖ القيادية مع الالتزام بالقوانين والتعليمات التي تنظم سير العمل

الايجابيات:

- ❖ جاءت توصيات الدراسة في ٥ نقاط محددة.
- ❖ توصيات الدراسة متسقة تماما مع نتائج الدراسة ومرتبطة بموضوع الدراسة وأهدافها.
- ❖ تم صياغة توصيات الدراسة بعبارات واضحة وغير معقدة
- ❖ جاء التوصيات خاصة لمؤسسة سونلغاز فقط لا يوجد توصيات عامة
- ❖ توصيات الدراسة محددة مما يجعلها قابلة للقياس والتحقيق على ارض الواقع
- ❖ تم صياغة التوصيات صياغة لغوية واملائية صحيحة

السلبيات:

- ❖ عدد التوصيات غير متناسب مع عدد مما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❖ لم يتم الإشارة الي دور الدراسات السابقة في المقارنة مع ما توصلت اليه الدراسة الحالية من توصيات للوقوف علي الإضافة العلمية التي حققتها تلك الدراسة
- ❖ عدم وضع الية لتنفيذ تلك التوصيات او اطار زمني محدد او الجهة المسؤولة عن تنفيذ التوصيات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You