

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

التكليف السادس



المقرر : دراسات نقدية (٢)

إشراف :

د. خالد طاهر

إعداد وتقديم :

م. خالد بن عبدالله الخميس

٢٤١٠٠٢١١١

عنوان البحث

“

مدى الالتزام بتطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة وأثرها على مستوى أداء
الموارد البشرية



معلومات البحث

- إعداد

فالح شجاع فالح العتيبي

01

02
- إشراف

د. نجم العزاوي

03

الجامعة

جامعة الشرق الأوسط

الملكية الفكرية تشير إلى الحقوق القانونية التي تنتج عن النشاطات الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. في البحث العلمي، تتضمن الملكية الفكرية الابتكارات، والأبحاث، والنظريات، والاختراعات، والنماذج، والمنتجات التي تنتج عن عمل الباحثين والمؤسسات البحثية. أما السطو الأكاديمي فهو استخدام أو تقديم عمل شخص آخر، مثل الأفكار أو الأبحاث أو الكتابات، على أنها خاصة بك دون الاعتراف بمصدرها الأصلي. يُعتبر السطو الأكاديمي انتهاكًا للملكية الفكرية ويؤثر سلبًا على النزاهة العلمية.

أنواع الملكية الفكرية في البحث العلمي



أنواع السطو الأكاديمي



الاقتباس والإنتحال

في مجال الأبحاث الأكاديمية، يعتبر الاقتباس والإنتحال من القضايا الحساسة التي يجب مراعاتها بدقة لضمان الأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية. عند إجراء بحث حول مدى الالتزام بتطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة وأثرها على مستوى أداء الموارد البشرية

الاقتباس هو استخدام أفكار أو كلمات أو بيانات مصدر آخر في عملك البحثي مع الإشارة المناسبة إلى المصدر الأصلي. الهدف من الاقتباس هو دعم حجج الباحث أو توضيح نقاط معينة في البحث، مع توفير الاعتراف الملائم للمؤلفين الأصليين. يمكن أن يكون الاقتباس مباشرًا (نقل النص حرفيًا) أو غير مباشر (إعادة صياغة الأفكار). وأنواعه مباشر وغير مباشر.

الانتحال هو استخدام عمل أو أفكار أو كلمات شخص آخر دون إعطائه الفضل المناسب، مما يُعتبر شكلاً من أشكال السرقة الفكرية. الانتحال يمكن أن يكون متعمداً أو غير متعمد، ولكنه دائماً يُعتبر انتهاكاً للأخلاقيات الأكاديمية وأنواعه كامل وجزئي وذاتي.



□ معايير الاقتباس بالبحث العلمي

عندما أجرى الباحث إجراء بحث حول "مدى الالتزام بتطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة وأثرها على مستوى أداء الموارد البشرية"، يجب اتباع معايير الاقتباس الأكاديمية بدقة لضمان الأمانة العلمية والمصداقية. هنا بعض المعايير التي يجب اتباعها:

١. استخدام أسلوب توثيق موحد
٢. الاقتباس المباشر من حيث تعريف النصوص ووضع النص المقتبس بين علامات الاقتباس وإضافة المرجع مباشرة.
٣. الاقتباس غير المباشر من حيث إعادته لصياغة الأفكار بأسلوبه الخاص.
٤. التوثيق في قائمة المراجع فكل مصدر أستخدمه في البحث يجب أن يتم توثيقه في قائمة المراجع في نهاية البحث.
٥. التوثيق الإلكتروني. فعند استخدامه المصادر الإلكترونية يوجد تضمين المعلومات الكاملة عن الرابط وتاريخ الاطلاع.
- ٦- الدقة والتأكد من المصداقية من حيث استخدم مصادر موثوقة ومتنوعة والتحقق من صحة المعلومات والمراجع المستخدمة.



□ شروط الاقتباس بالبحث العلمي

١- احترام حقوق الملكية الفكرية: حيث الالتزام بحقوق النشر وحقوق الملكية الفكرية، خاصة عند استخدام صور أو جداول أو مواد محمية.

٢. تجنب الانتحال حيث التأكد من أن جميع المصادر معترف بها بشكل صحيح لتجنب الوقوع في الانتحال، سواء كان الانتحال المباشر أو غير المباشر.

٣. التوافق مع سياسة النشر حيث اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بالنشر العلمي للجامعة التي يتم العمل بها.

٤. التأكد من وضوح الاقتباس حيث يتم وضع الاقتباسات في مكانها المناسب، باستخدام علامات الاقتباس أو صياغة واضحة تدل على أن النص المأخوذ هو اقتباس.

٥. الاقتباس من مصادر أولية حيث يفضل الاقتباس من المصادر الأولية بدلاً من الثانوية لضمان دقة المعلومات.

٦. مراعاة طول الاقتباس حيث يجب أن يكون طول الاقتباس متناسباً مع حجم العمل وأهميته بالنسبة للمحتوى المقربس.



نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي

في البحث العلمي، تختلف نسبة الاقتباسات المسموح بها حسب المجال الأكاديمي

١. النسبة المقبولة عمومًا: تتراوح نسبة الاقتباس المقبولة في الأبحاث العلمية بين ١٥% إلى ٢٥%. هذه النسبة تشمل الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة، مع التأكد من توثيقها بشكل صحيح.

٢. اقتباسات مباشرة: يجب استخدام الاقتباس المباشر بحذر، وغالبًا ما يُنصح بالآلا تتجاوز نسبة الاقتباسات المباشرة ١٠% من إجمالي البحث. يُفضل إعادة صياغة الأفكار بلغتك الخاصة مع الإشارة إلى المصدر.

وفي هذا البحث يمكن القول بان الاقتباسات لا تتعدى النسبة المسموح بها.



كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

تجنب الاقتباسات في البحث العلمي هو جزء مهم من تطوير بحث أصيل يعكس فهمك ومساهمته الخاصة في الموضوع. فهناك بعض الطرق الفعّالة لتجنب الاقتباسات بشكل مفرط في الأبحاث العلمية:

١. فهم المادة بعمق نقرأ بتمعن قبل كتابة البحث، تأكد من أنك تفهم الموضوع جيدًا. الفهم الجيد للمادة سيمكنك من إعادة صياغة الأفكار بشكل مستقل وكذلك تحدد النقاط الرئيسية

٢. إعادة صياغة الأفكار من حيث الكتابة بأسلوبك الخاص وكذلك البحث عن مرادفات
٣. تحليل المعلومات من حيث وإضافة رأيك الشخصي

٤. استخدام الملخصات من حيث والتركيز على الأفكار الجوهرية وتلخيص الأفكار .
٥. البحث عن مصادر متعددة من حيث التنوع بالمصادر ودمج الأفكار من مصادر مختلفة.

٦. استخدام الاستشهاد الذاتي من حيث التعبير عن الأعمال السابقة

٧. التركيز على البحث الأصلي حيث يتم عمل وبناء ودمج نظريات جديدة

٨. استخدام البرامج والأدوات المناسبة من حيث فحص الانتحال وتحليل الكتابة.





... گدا گدا