

إعداد الباحث: أنس خالد العمودي
2021200229

مهارات بحثية ١



عرض مشكلة البحث موضحا وفق أي الطرق
تمت صياغتها

مشكلة البحث



البحث

دور ممارسة أنماط القيادة الإدارية في الإدارات
الحكومية بالمملكة العربية السعودية في تحسين
الأداء
(دراسة ميدانية على مكتب التعليم بمحافظة رنية)

رابط البحث

<https://www.benkjournal.com/article/view/786>

مشكلة البحث



الاعتماد على الثغرات في الدراسات السابقة:

صيغت مشكلة الدراسة بالاستناد إلى فجوة بحثية واضحة أشار إليها الباحث، تتمثل في:

- كثرة الدراسات حول القيادة لكن قلة الدراسات التطبيقية على القطاع الحكومي التعليمي في السعودية
- محدودية الدراسات التي فحصت العلاقة بين أنماط القيادة الثلاثة (الأوتوقراطي، الديمقراطي، التساهلية) والأداء الوظيفي في مكاتب التعليم تحديداً.
- الاعتماد السابق على المنهج الوصفي في أغلب الدراسات السابقة، بينما ركزت الدراسة الحالية على تحليل إحصائي متقدم للعلاقة باستخدام الانحدار الخطي.

هذه الثغرات شكّلت مبرراً علمياً قوياً لإجراء الدراسة.



Chapter 01

مشكلة البحث

وفق أي طرق تمت صياغة مشكلة البحث؟

اعتمد الباحث في صياغة المشكلة على:

- المنهج الوصفي التحليلي لتحديد الظاهرة.
- دمج الإطار النظري مع الميدان عبر عرض مفاهيم القيادة والأداء الوظيفي.
- مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة ثم استخلاص الحاجة لدراسة جديدة متخصصة في مكاتب التعليم.
- صياغة المشكلة بلغة بحثية رسمية توضح أهمية القيادة في رفع كفاءة الأداء الحكومي.



Chapter 01

مشكلة البحث

صياغة المشكلة في تساؤل رئيسي وتساؤلات فرعية:

التساؤل الرئيس

- ما دور ممارسة أنماط القيادة الإدارية في الإدارات الحكومية بالمملكة العربية السعودية في تحسين الأداء؟

التساؤلات الفرعية

- ما مستوى ممارسة النمط القيادي الديمقراطي في مكتب التعليم؟
- ما مستوى ممارسة النمط القيادي الأوتوقراطي؟
- ما مستوى ممارسة النمط التساهلي؟
- ما أثر كل نمط قيادي في تحسين الأداء الوظيفي للعاملين؟

هذه التساؤلات بنت هيكل الدراسة وأدواتها وفرضياتها بوضوح.



Chapter 01

مشكلة البحث

محاولة إيجاد حلول مقترحة للمشكلة:

اقترحت الدراسة حلولاً عملية، مثل:

- تعزيز نمط القيادة الديمقراطية لأنه الأكثر تأثيراً إيجابياً على الأداء.
 - تحسين البيئة التنظيمية ودعم التواصل الإداري.
 - اعتماد معايير موضوعية وعادلة لتقييم الأداء.
 - دعم الحوافز المادية والمعنوية للموظفين.
- هذه الحلول مرتبطة مباشرة بنتائج الدراسة التطبيقية.



Chapter 01

مشكلة البحث

الإيجابيات:

- صياغة واضحة ودقيقة للمشكلة البحثية.
- وجود فجوة علمية حقيقية ومسوعة لدراسة الموضوع.
- ارتباط الدراسة بسياق وطني حديث (تطوير القطاع الحكومي).
- تحويل المشكلة إلى أسئلة وفرضيات قابلة للاختبار.

السلبات:

- التركيز على مكتب تعليم واحد (القنفذة)، مما يحد من تعميم النتائج.
- الاعتماد على أداة واحدة فقط (الاستبانة) دون مقابلات أو ملاحظة.
- الاعتماد على المنهج الوصفي دون تصميم تجريبي يمنح قوة أكبر للاستدلال السببي.
- عدم التطرق لعوامل أخرى قد تؤثر على الأداء (مثل الثقافة التنظيمية، التحفيز).

Chapter 01

مشكلة البحث



الخلاصة:

نُجِّح الباحث في تحديد مشكلة بحثية واقعية ومسوغة علمياً مبنية على فجوات بدراسات سابقة، وصاغها في تساؤلات علمية دقيقة تسمح بالقياس والتحليل. رغم بعض القيود مثل نطاق العينة والمنهج، فإن الدراسة قدمت إسهاماً قيماً في فهم علاقة أنماط القيادة بالأداء في بيئة تعليمية حكومية سعودية، وقدمت توصيات عملية قابلة للتطبيق.

Chapter 01

مشكلة البحث





Thank You