

قضايا بحثية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير أداء
القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية

01

القضية البحثية



التخطيط الاستراتيجي هو عملية منهجية تساعد المنظمة على تحديد الأولويات، وتركيز الطاقة والموارد، والتأكد من أن الموظفين وأصحاب المصلحة الآخرين يعملون لتحقيق أهداف مشتركة، وتقييم وضبط اتجاه المنظمة استجابةً للبيئة المتغيرة.

يمثل التخطيط الاستراتيجي جوهر الإدارة الاستراتيجية ؛ بوصفه العملية الأكثر أهمية بين عمليات الإدارة الاستراتيجية ويشير إلى عملية صياغة رسالة المؤسسة في ضوء رؤيتها الجوهرية وبناء غاياتها وأهدافها المستقبلية.

02

دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية
بالجامعات السعودية

١- وقد وفق الباحث في هذا العنوان لأهميته في جميع المجالات الإدارية وهو مهم لاختيار التخطيط الاستراتيجي ومناسب كأساس للبحث إلا أنه يمكن القول أن هناك شيئاً من التعميم وتحديد متغيرين فقط ، فلقد تم ملاحظة أن الباحث جعل العنوان مختصر جداً على المتغير المستقل وهو التخطيط الاستراتيجي والمتغير التابع وهي القيادات الأكاديمية ولقد كان واضح وثابت لم يستخدم عبارات غير مفهومة أو زائدة وكان مرتبط بمضمون البحث من جهة الإطار النظري فقط.

٢- وفي إطار سعي الجامعات بالمملكة العربية السعودية إلى تحقيق رؤية ٢٠٣٠م ومع هذا التوجه، تظل هناك أهمية لمراجعة الأهداف الاستراتيجية حتى تتناسب مع هذه المرحلة الجديدة وإدخال رؤية ٢٠٣٠ ضمن رؤيتها، ورسالتها، ومؤشرات قياس أدائها، وتقويم مخرجاتها وعوائدها.

٣- هدفت الورقة البحثية الى بيان دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية، حيث يعد قطاع التعليم أحد اهم قطاعات الدولة الذي لابد له من مواجهة التغيرات والتحديات، ومواكبة التطورات بفاعلية للوصول الى أعلى درجة من الكفاءة في تحقيق الأهداف المرجوة.

٣- وتم ذكر الكلمات المفتاحية بشكل سليم وصحيح مثل: التخطيط الاستراتيجي - القيادات الأكاديمية - الجامعات السعودية كانت واضحة وتخص البحث وتعبر عن مضمونه بدون ذكر أي كلمات زائدة ليس لها معنى.

٤- أما بالنسبة للدراسات السابقة قام الباحث بإجراء مسح للدراسات السابقة حول موضوع الدراسة الحالية، وقد وجدت الباحث أنه من الضرورة التركيز على الدراسات التي لها علاقة مباشرة بموضوع الدراسة لتحديد نتائجها وتوصياتها ومناقشة عناصر التشابه والاختلاف معها وإمكانية الاستفادة منها .

٥- واعتمد الباحث على الكثير من الدراسات والمراجع القديمة .

دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية

٦- ولكن نجد أن في ملخص البحث قصور حيث أنه ذكر في البداية وهو بيان دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية ومن هذا المنطلق يعتبر تطوير الأداء من أهم العمليات التي يجب على القيادات فهمها وتبنيها؛ للوصول بمؤسسات التعليم العالي إلى الريادة العالمية والنهوض بالمجتمع وأهميته وأساليب ومراحل متطلبات تطوير أداء القيادات الأكاديمية ومعوقات تطوير الأداء وذكر خصائص وادوار القائد الاستراتيجي والمهارات اللازمة لتوافرها بالقائد الاستراتيجي والعوامل المساعدة على إعداد القائد الاستراتيجي وتنميته، وبرز الخبرات العالمية في مجال تطوير أداء القيادات الأكاديمية وأوجه الاستفادة منه.

٧- ولكن لم يقدّر الباحث بعمل منهجية الدراسة ولم يتبع أي منهج من مناهج تحليل البيانات: لا التحليل النوعي أو التحليل الكمي ولم يستخدم أي أسلوب معين لمنهجية البحث وبذلك لا يوجد مجتمع للعينة أو مجال معين للدراسة وكذلك لم يذكر الحدود والمكانية أو الزمانية للدراسة.

موضوع الدراسة كان مهما ومفيدا لكثير من الباحثين لكن الباحث لم يتبع أي منهج معين من مناهج وأساليب الدراسة المتعارف عليها وهذه تعتبر نقطة ضعف لهذا البحث وبالتالي لم يوجد هناك أي نتائج او توصيات تعزز وتقوي عنوان وموضوع البحث وكذلك لم يذكر فيها أسئلة الدراسة او أهدافها او محاورها فقط تحت عن المستخلص والمقدمة و الاطار النظري بطريقة مفصلة وشاسعة كالتمييز بين القائد الاستراتيجي والتقليدي وتطوير أداء القيادات بشكل عام وفي الختام تم ذكر المراجع .

05

الخلاصة





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

