

التكليف الثالث
مقرر: مهارات بحثية 1
برنامج الدكتوراه

إعداد: علي القرني

Ali Alqarni

الرقم الجامعي:

253002107



المهمة المطلوبة:

تطبيق مهارات البحث العلمي في تحليل ورقة علمية
من خلال استعراض أهداف الدراسة، ومنهجيتها، وأدواتها، ونتائجها، وتقييمها نقدياً وفق معايير البحث العلمي.

أولاً/ أهداف المهمة

1. تنمية مهارات الباحث في تحليل الدراسات المنشورة من خلال فهم بنية البحث العلمي وأجزائه الرئيسية.
2. تطبيق مهارات القراءة النقدية والتحليل المنهجي لاستخلاص الأهداف والمنهجية والنتائج بدقة علمية.
3. تعزيز القدرة على التقويم العلمي من خلال ربط مكونات البحث بمعايير الجودة البحثية ومهارات التحليل الأكاديمي.
4. تنمية مهارة التفكير البحثي التطبيقي من خلال اقتراح مجالات تطوير ومقترحات مستقبلية للدراسة محل التحليل.
5. تحفيز الباحث على استخدام الأسلوب الأكاديمي الدقيق في العرض والتحليل مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.



العنوان:

التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية 2030 لتحقيق التحولات الوطنية.

الباحثان:

خلود عبدالله العمري – عهود عبدالله العمري.

جهة النشر:

المجلة العلمية للتجارة والتمويل، كلية التجارة، جامعة طنطا.

بيانات النشر:

المجلد 45، العدد 2، يونيو 2025، الصفحات (246–277).

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

المجلة العلمية التجارة والتمويل

<https://caf.journals.ekb.eg>



التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية 2030 لتحقيق التحولات الوطنية

خلود عبدالله العمري^أ و عهود عبدالله العمري^ب

^أماجستير إدارة الأعمال، المملكة العربية السعودية.

تاريخ النشر الالكتروني: يونيو 2025

للتواصل المرجعي: العمري، خلود عبدالله و العمري، عهود عبدالله. التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة في المملكة العربية السعودية.

في ظل رؤية 2030 لتحقيق التحولات الوطنية(2025)، *المجلة العلمية للتجارة والتمويل*، المجلد 45 (2)، 246-277.

المعرف الرقمي: /caf.2025.43403810.21608

ثالثاً/أهداف البحث:



- يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة وتحقيق التحولات الوطنية في ظل رؤية المملكة 2030، من خلال تحليل دور المهارات والكفاءات الشبابية في مواكبة المتغيرات الاقتصادية والتكنولوجية.
- كما يسعى إلى تحديد العوامل الأكثر تأثيراً في تعزيز مساهمة الشباب في التنمية المستدامة، مثل المهارات الرقمية، وريادة الأعمال، وبرامج التدريب والتطوير المهني، إضافة إلى تحليل أثر سياسات الاستقطاب والتحفيز المؤسسي على تكوين بيئة عمل داعمة للإبداع.

رابعاً/ منهجية الدراسة:



اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لقياس العلاقة بين المتغيرات، مع التركيز على تحليل البيانات الميدانية بطريقة علمية ومنهجية.

وقد استُخدمت الاستبانة الإلكترونية كأداة رئيسة لجمع البيانات من عينة شبابية متنوعة تمثل مختلف القطاعات الاقتصادية في المملكة، وجرى تحليل النتائج باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية مثل المتوسطات والانحراف المعياري واختبارات العلاقات الارتباطية.

خامساً/ مجتمع الدراسة والعينة:



شمل مجتمع الدراسة فئة الشباب السعودي العامل أو الساعي للعمل في مختلف القطاعات العامة والخاصة.

تم اختيار عينة مكوّنة من (160) مفردة تمثل هذه الفئة وفق أسلوب المسح الميداني، مما يعزز صدق النتائج وقابليتها للتعميم على بيانات عمل مشابهة.

سادساً/ أدوات الدراسة



استخدمت الباحثتان استبانة إلكترونية مُحكمة تضمنت مجموعة من المحاور الرئيسة هي:

1. المهارات الرقمية وريادة الأعمال.
2. برامج التدريب والتطوير المهني.
3. سياسات الاستقطاب والتوظيف.
4. نظم التحفيز والتقييم.

وقد تم اختبار صدق وثبات الأداة إحصائياً لضمان موثوقية البيانات ودقتها، مما يدعم قوة التحليل الاستنتاجي اللاحق.

سابعاً/ نتائج البحث:



أظهرت النتائج وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين تنمية المواهب الشابة واستراتيجيات التحول الوطني.

جاءت المهارات الرقمية وريادة الأعمال في مقدمة العوامل المؤثرة، تلتها برامج التدريب والتطوير المهني، ثم سياسات الاستقطاب والتوظيف، وأخيراً نظم التحفيز والتقييم.

كما أكدت النتائج أن الاستثمار في تطوير المهارات المستقبلية للشباب يسهم في رفع مستوى الجاهزية الوطنية للتحولات الاقتصادية والتكنولوجية ضمن مستهدفات رؤية 2030.

ثامناً / التوصيات:



أوصت الدراسة بما يلي:

1. زيادة الاستثمار في تطوير المهارات المستقبلية من خلال برامج تدريبية متخصصة.
2. تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بين الشباب لتمكينهم من الإسهام الفاعل في التنمية.
3. توفير حوافز مادية ومعنوية تشجع على الإبداع والتميز الوظيفي.
4. دمج الكفاءات الشابة في المبادرات الوطنية والتنمية الكبرى.
5. إعادة تصميم سياسات الاستقطاب والتقييم المؤسسي بما يتلاءم مع متطلبات المرحلة الرقمية.

تاسعاً/ تحليل نقدي لمنهجية الدراسة:



تُعد المنهجية المعتمدة في هذه الدراسة – المنهج الوصفي التحليلي – مناسبة لطبيعة الموضوع، إذ ركزت على وصف الظاهرة وتحليلها ميدانياً من خلال بيانات تمثل فئة الشباب السعودي، ما أتاح فهماً واقعياً لتفاعل المواهب مع متطلبات التحول الوطني. ويحسب للباحثين دقة اختيار الأداة المتمثلة في الاستبانة الإلكترونية التي سمحت بجمع بيانات متنوعة من مختلف القطاعات، مما يعزز شمولية النتائج وقوتها التفسيرية.

غير أن المنهجية واجهت بعض القصور في جانب التحليل الإحصائي، حيث اقتصر التحليل على الاختبارات الوصفية والعلاقات الارتباطية دون التوسع في النماذج الإحصائية التنبؤية مثل تحليل المسار (Path Analysis) أو نمذجة المعادلات الهيكلية (SEM) التي يمكنها اختبار العلاقات السببية بين أبعاد التكيف الاستراتيجي ومؤشرات التحول الوطني.

وبناءً عليه، يُقترح في الدراسات المستقبلية توسيع نطاق التحليل الكمي باستخدام النماذج الهيكلية المتقدمة لتعزيز القدرة التفسيرية للنتائج وتحديد المتغيرات الوسيطة والمعدلة بدقة أكبر.

عاشراً/الملاءمة مع مهارات البحث العلمي:



تُظهر الورقة تطبيقاً متقدماً لمهارات البحث العلمي، بدءاً من تحديد مشكلة البحث وصياغة الأهداف بوضوح، مروراً بملاءمة المنهج المستخدم لطبيعة الموضوع، وانتهاءً بربط النتائج بالمفاهيم النظرية ذات الصلة.

كما أن عرض البيانات ونتائج التحليل جاء منظماً، يعكس التزاماً بمنهجية البحث المنطقي والتسلسل العلمي.

ومع ذلك، يلاحظ أن جانب التفسير والتحليل الإحصائي المتقدم لم يُوظف بالقدر الكافي، ما يبرز أهمية الدمج بين المهارة التقنية في التحليل الكمي والقدرة المفاهيمية على تفسير الظواهر الاجتماعية لرفع مستوى التحليل في البحوث الإدارية المستقبلية.



الحادي عشر/دروس مستفادة كباحث:

- من خلال دراسة هذا البحث وتحليله، تبرز مجموعة من الدروس البحثية المهمة، أهمها:
1. أهمية الربط بين النظرية والتطبيق في البحوث الإدارية والاجتماعية لتحقيق نتائج قابلة للتوظيف العملي.
 2. ضرورة تصميم أدوات قياس دقيقة قادرة على تمثيل أبعاد المفهوم الرئيس (التكيف الاستراتيجي) بشكل شامل.
 3. أهمية اختبار صدق وثبات أدوات الدراسة إحصائياً قبل تفسير النتائج.
 4. التعلم من تجربة الباحثين في الانتقال من الوصف إلى التحليل والتفسير باعتبار ذلك من سمات الباحث العلمي المحترف.

وتؤكد هذه التجربة أن التحليل العميق للبحوث المنشورة يعزز الوعي النقدي، ويطوّر مهارات التقييم المنهجي لدى الباحث في مراحل الدراسات العليا.

الثاني عشر/مقترح بحث مستقبلي



انطلاقاً من نتائج الدراسة الحالية، يُقترح إجراء بحث مستقبلي بعنوان:
"دور التحول الرقمي في تعزيز التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة في المملكة العربية السعودية: دراسة كمية تحليلية".

يهدف المقترح إلى تحليل العلاقة بين التحول الرقمي المؤسسي وتطور مهارات الشباب الريادية باستخدام المنهج الكمي التحليلي ونماذج الانحدار المتعدد لتقدير الأثر المتبادل بين الابتكار التقني والجاهزية الاستراتيجية للمواهب الوطنية، بما يعزز تطبيقات رؤية المملكة 2030 في التنمية البشرية.



الثالث عشر/الخلاصة العامة:

تُبرز هذه الدراسة أهمية التكيف الاستراتيجي للمواهب الشابة بوصفه ركيزة محورية لتحقيق التحولات الوطنية المنشودة في ضوء رؤية المملكة 2030، حيث أوضحت النتائج أن تمكين الشباب وتطوير مهاراتهم الرقمية والريادية يمثل استثماراً مستداماً في رأس المال البشري.

ومن خلال تحليل الورقة البحثية وفق مهارات البحث العلمي، تبين أن الباحثين قد نجحوا في تحديد مشكلة واقعية وصياغة أهداف واضحة، كما قدّموا إطاراً منهجياً منظماً ومنسجماً مع طبيعة الظاهرة المدروسة. ومع ذلك، فإن تعزيز العمق التحليلي من خلال استخدام أساليب إحصائية تفسيرية متقدمة سيسهم في توسيع الأفق العلمي للدراسة، ويمنح نتائجها قوة تفسيرية وتطبيقية أكبر.

ويؤكد هذا التكليف أن امتلاك الباحث للمهارات البحثية المتقدمة – في التصميم، والتحليل، والنقد – يمثل الأساس الحقيقي لبناء بحوث أكاديمية عالية الجودة قادرة على خدمة المجتمع وتطوير السياسات العامة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

