

مهارات بحثية ٢

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: ٢٠٢١٢٠٠٢٢٩

المهمة الثانية



التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل
المؤسسات التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة
الداعمة

رابط البحث: <https://doi.org/10.53796/hnsj610/30>

Chapter

01

المهمة الثانية

المطلوب : عرض تقديمي مدته عشر دقائق ل أحد البحوث العلمية في مجال تخصصك فيها ما يلي:

١- عنوان البحث موضحا ما إذا كان العنوان للبحث جيد ام غير جيد بناء على ما إذا كان استوفى المعايير العلمية لصياغة عنوان البحث.

٢- ملخص لمقدمة البحث موضحا رأيك في طريقة الصياغة لهذه المقدمة من حيث اتباع الباحث الأسس السليمة لصياغة مقدمة بحث قوية.

٣- عرض مشكلة البحث موضحا الطريقة التي استخدمها الباحث في عرض مشكلج البحث وما إذا كانت المشكلة استوفت معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي ام لا.

عنوان البحث:

- التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة

التقييم:

- العنوان دقيق ومحدد: يذكر الظاهرة (نقل المعرفة الضمنية) + نوع التحديات (تقنية وتنظيمية) + السياق (المؤسسات التعليمية) + الإطار التحليلي (ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة).
- خالي من الغموض ويعكس متغيرات الدراسة الرئيسة بوضوح.
- مستوفٍ لمعايير العنوان الجيد: الوضوح، الشمول غير المُخلّ، وعدم الإطالة المفرطة.

الخلاصة:

العنوان جيد جدًا علميًا ومناسب للنشر الأكاديمي.



Chapter

02

عنوان البحث

ما الذي التزم به الباحث؟

- بدأت المقدمة بسياق عام معاصر يبرز مركزية المعرفة في الأداء والابتكار داخل المؤسسات التعليمية.
- فرّقت بوضوح بين المعرفة الصريحة والمعرفة الضمنية وبيّنت صعوبة نقل الأخيرة.
- ربطت التحول الرقمي بالتحديات الواقعية (تقنية/تنظيمية/ثقافية) داخل المؤسسات التعليمية.
- انتقلت منطقياً من العام إلى الخاص ثم إلى صياغة الإشكالية والأسئلة..



Chapter

03

صياغة مقدمة البحث

الخلاصة:

- الصياغة منهجية ومتدرجة (من سياق عام → مشكلة محددة → أسئلة بحث).
- اللغة علمية واضحة، والترابط بين الفقرات جيّد.
- المقدمة مصاغة وفق الأسس السليمة وتُعدّ قوية من حيث البناء المنطقي

Chapter

03

صياغة مقدمة البحث



ملخص رأي في قوة المقدمة

المقدمة قوية لأنها:

- أبرزت أهمية الموضوع علميًا وتطبيقيًا في التعليم.
- قدّمت مبررات واضحة لاختيار الموضوع (التحول الرقمي + فجوات النقل المعرفي + دور الثقافة والقيادة).
- مهّدت منطقيًا للإشكالية والأسئلة البحثية.

Chapter

03

صياغة مقدمة البحث



طريقة عرض المشكلة في البحث:

- صيغت المشكلة في سؤال محوري مباشر:
• لماذا لا تزال عملية نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات التعليمية تواجه صعوبات متعددة رغم تطور البنية التكنولوجية وزيادة الاهتمام بالتعلم التنظيمي؟

ثم فُرِّعت إلى أسئلة فرعية تغطي:

- العوائق التقنية،
- أثر الثقافة المؤسسية،
- دور القيادة والحوافز التنظيمية.

Chapter

04

مشكلة البحث



- تقييم استيفاء معايير اختيار المشكلة العلمية:
- المشكلة واضحة ومحددة.
 - لها أهمية علمية وتطبيقية في مجال الإدارة التعليمية وإدارة المعرفة.
 - قابلة للدراسة نظريًا ومتسقة مع عنوان البحث ومتغيراته.
 - تعكس فجوة بحثية (استمرار الصعوبات رغم التحول الرقمي).

الخلاصة:

مشكلة البحث مستوفية لمعايير اختيار المشكلة في البحث العلمي.



Chapter

04

مشكلة البحث

العنوان مستوفٍ للمعايير العلمية وجيد من حيث الوضوح والدقة، ومقدمة البحث قوية ومصاغة وفق أسس منهجية سليمة تمهّد منطقيًا للمشكلة، كما عُرضت مشكلة البحث بطريقة سؤال محوري مدعوم بتساؤلات فرعية واستوفت معايير اختيار المشكلة العلمية من حيث الوضوح والأهمية والقابلية للدراسة.

Chapter

05

الخلاصة





Thank You