

التعلم عن بُعد – البنية التكنولوجية المتقدمة، الواقع والتحديات

المطلوب:

- 1. هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟
- 2. هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة.
- 3. هل تم تجنب المبالغة في استنتاج النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مدعومة بالأدلة.
- 4. هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تتفق أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتفسير الاختلافات إن وجدت.
- 5. هل كانت التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال الدراسة.
- 6. هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته.

الإجابة:

➤ 1. هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟

تم عرض النتائج بأسلوب منظم ولغة واضحة، مما يجعلها سهلة الفهم للقارئ.

➤ 2. هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة.

تم تفسير النتائج وربطها بالأهداف المعلنة في الدراسة، لكن الربط بالفرضيات لم يكن مفصلاً بشكل كافٍ.

➤ 3. هل تم تجنب المبالغة في استنتاج النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مدعومة بالأدلة.

لم تتضمن النتائج مبالغات أو تعميمات غير مبررة، لكنها ركزت بشكل رئيسي على تجربة دولة الإمارات فقط.

• صفحة 16

➤ 4. هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تتفق أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتفسير الاختلافات إن وجدت.

لم يتم عقد مقارنة واضحة بين النتائج والدراسات السابقة، وهو ما يعد نقطة ضعف كان يمكن تحسينها.

• صفحة 17

➤ 5. هل كانت التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال الدراسة.

التوصيات مبنية على النتائج، خاصة فيما يتعلق بتطوير البنية التحتية الرقمية وتدريب الكوادر التعليمية.

➤ 6. هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته.

التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ، خصوصًا في السياق الإماراتي، ويمكن تطبيقها على المدى القريب والمتوسط.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• رابط البحث