

مهارات بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١

عنوان رسالة الماجستير:

القيادة التنموية لدى قائدات مدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة وعلاقتها بالمواطنة التنظيمية لدى الملمات

المقدمة

تواجه المؤسسات التعليمية تحديات تتطلب قيادة قادرة على التطوير والنمو المستمر.

وتبرز أهمية القيادة التنموية في تعزيز روح المبادرة والمواطنة التنظيمية بين المعلمات.

وبالتالي تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين مستوى القيادة التنموية وممارسة المعلمات للمواطنة التنظيمية في مدارس التعليم العام بمكة المكرمة.

مشكلة البحث

- ما مدى ممارسة قائدات مدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة للقيادة التنموية؟
- وما العلاقة بين هذه الممارسة ومستوى المواطنة التنظيمية لدى المعلمات؟

أهداف البحث

١. تحديد مستوى القيادة التنموية لدى قائدات المدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات.
٢. معرفة درجة سلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمات مدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهن.

٣. الكشف عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة ممارسة القيادة التنموية لدى قائدات مدارس التعليم العام الحكومي، ودرجة سلوك المواطنة التنظيمية لدى الملمات تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، المرحلة التعليمية، سنوات الخبرة في مجال التعليم).

٤. الكشف عن طبيعة العلاقة بين درجة ممارسة القيادة التنموية لدى قائدات المدارس، ودرجة سلوك المواطنة التنظيمية لدى الملمات.

أهمية البحث

- نظرية: إثراء الدراسات في مجال القيادة التربوية والمواطنة التنظيمية .
- تطبيقية: مساعدة صانعي القرار في تطوير برامج تدريبية لقائدات المدارس.

أسئلة البحث

١. ما مستوى القيادة التنموية لدى قائدات المدارس الحكومية بمكة المكرمة؟

٢. ما مستوى المواطنة التنظيمية لدى المعلمات؟

٣. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التنموية والمواطنة التنظيمية؟

منهجية البحث

المنهج: وصفي ارتباطي.

الأداة: استبانة مكونة من محورين (القيادة التنموية – المواطنة التنظيمية).

العينة: وتكونت عينة الدراسة من عدد (422) معلمة بمدارس التعليم العام الحكومي بمدينة مكة المكرمة.

التحليل: تم استخدام أساليب إحصائية شملت التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعامل ارتباط بيرسون.

الإطار النظري

• **القيادة التنموية:** نمط قيادي يركز على تطوير الأفراد والمؤسسة لتحقيق أهداف طويلة المدى.

• **المواطنة التنظيمية:** سلوك طوعي يتجاوز المتطلبات الرسمية ويساهم في تحسين بيئة العمل.

الإطار النظري

النتائج الرئيسية

- تبين أن مستوى القيادة التنموية مرتفع نسبيًا لدى القائدات.
- يوجد ارتباط إيجابي ذو دلالة إحصائية بين القيادة التنموية والمواطنة التنظيمية.
- تساهم القيادة التنموية في تعزيز الانتماء والمسؤولية لدى الملمات.

١. عقد دورات تدريبية وورش عمل لقائدات المدارس والمعلمات حول القيادة التنموية وسلوك المواطنة التنظيمية، وذلك لتطوير قدراتهن ومهاراتهن فيهما وكيفية توظيفهما داخل المدارس.
٢. حث إدارات التعليم لقائدات المدارس على الالتزام بالشفافية في التعامل مع المعلمات.
٣. حث قائدات المدارس على احترام تنوع الممارسات التربوية للمعلمات.

خاتمة

- تؤكد الدراسة أن القيادة التنموية تمثل ركيزة أساسية لتحفيز السلوك الإيجابي لدى المعلمات.
- العلاقة الوثيقة بين القيادة والمواطنة التنظيمية تسهم في تحقيق جودة التعليم واستدامة التطوير المدرسي .

رابط الرسالة

<https://we.tl/t-Akq9eHYdUB>



Thank You