

التكليف الرابع
مقرر مهارات بحثية 1
اعداد الباحثة: ابرار البراهيم
برنامج الدكتوراة في التربية



المهمة المطلوبة :

في ضوء دراستك لمشكلة البحث، اعرض لمشكلة البحث بأحد البحوث العلمية ، موضحاً وفق اي الطرق تمت صياغتها .

أطيب الأمنيات بالتوفيق،،



عنوان البحث :

توظيف استراتيجية التعلم القائم على

المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتنمية مهارات

القرن الحادي والعشرين : مراجعة أدبية

إعداد:

وفاء فواز المالكي

باحثة دكتوراة بجامعة الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

د/ أمجاد طارق مجلد

استاذ مشارك في جامعه الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

د/ غدير زين الدين فلمبان

استاذ مشارك في جامعه الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

ماهي مشكلة البحث ؟



مشكلة البحث كما وردت في الدراسة تتعلق بدور المعلم في تصميم وإثراء المحتوى التعليمي في ظل الثورة المعلوماتية التي تعتمد على العديد من الأدوات التعليمية الرقمية عبر الإنترنت.

يهدف البحث إلى فهم كيفية توظيف استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب. كما أشارت الدراسة إلى أن العديد من الدراسات أكدت على أهمية الأنشطة التعليمية الرقمية كأدوات فعالة في تحسين أداء الطلاب وتعزيز مشاركتهم، مما يساهم في زيادة ثبات واستمرارية التعلم لديهم. لذلك، تبرز الحاجة إلى دراسة كيفية تطبيق هذه الاستراتيجيات بشكل فعال في التعليم عن بعد لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.



في البحث المرفق، تمت صياغة مشكلة البحث على شكل سؤال بحثي رئيسي يتفرع إلى أسئلة فرعية، مما يعني أن الطريقة المستخدمة هي الصياغة في شكل سؤال رئيس كبير.

الدليل على ذلك من البحث:



تم طرح المشكلة البحثية في شكل سؤال رئيسي واضح:

"ما كفاءة توظيف استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب؟"

ومن ثم، تم تفكيك هذا السؤال الرئيسي إلى أسئلة بحثية فرعية، مثل:

1. ما مهارات القرن الحادي والعشرين التي تتناسب مع استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية؟
2. كيف يتم توظيف التعلم القائم على المشاريع الرقمية في عملية التعليم عن بعد لتنمية هذه المهارات؟
3. كيف يتم توظيف الأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتحقيق الأهداف نفسها؟



الاستنتاج:



✓ تم استخدام الصياغة على هيئة سؤال وليس الطريقة اللفظية التقريرية أو الفرضية.

✓ المشكلة البحثية صيغت في صورة سؤال كبير يتفرع إلى أسئلة بحثية، مما يوجّه البحث نحو



استكشاف العلاقة بين الاستراتيجية التعليمية وتنمية المهارات المطلوبة.

هذه الطريقة مناسبة لأنها تساعد في تحديد إطار البحث بوضوح وتوجيه الباحث نحو إيجاد إجابات



مدروسة عبر تحليل البيانات والأدبيات السابقة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً

