

عرض أهداف وأهمية الدراسة والمنهج المستخدم

صلاح رباعي زايد العتيبي

الرقم الجامعي: 251001397



مهارات بحثية 1
Week 04

التكليف الثالث



المهمة المطلوبة
هي عرض أهداف وأهمية الدراسة، وعرض المنهج المستخدم الذي
اعتمد عليه الباحث.



DOI: <https://doi.org/10.33193/JEAHS.35.2024.499>

ISSN Online: 2709-071X

ISSN Print: 2709-0701



مجلة العلوم التربوية والإنسانية

Journal of Educational and Human Sciences

www.jeahs.com



Volume (35) May 2024

العدد (35) مايو 2024

دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة

د. احمد بن سليمان الفايد

كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: aalfaydi@kau.edu.sa

د. حمزة بن ذاك الزبيدي

كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: hzmazubaidi@kau.edu.sa

بخيت بن ضيف الله الزهراني

وكيل مدرسة بتعليم جدة، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: Balzahrani0349@stu.kau.edu.sa

حامد بن حسين العيسى

مدير مدرسة بتعليم مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: Halessa0010@stu.kau.edu.sa

الملخص

هدفت الدراسة للتعرف على دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة ، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة لدور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة تبعاً لمتغيرات (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) ولتحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي المسحي ، وبلغ حجم عينة الدراسة (535) معلماً، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة البالغ عددهم (7183) معلماً للعام 1444هـ، وتم استخدام الاستبانة كالأداة لدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة، وبمساعدة برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم



دورمديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي

لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة

بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والإنسانية، العدد 35 مايو 2024

<https://www.jeahs.com/index.php/jeahs/article/view/499/488>



أهداف الدراسة



أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة بشكل رئيس لتحقيق الأهداف الآتية:

- 1- التعرف على دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة.
- 2- الكشف عن وجود / عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة لدور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة تبعاً لمتغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي).





أهداف الدراسة



تسعى الدراسة بشكل رئيسي إلى تحقيق أهداف عديدة وهي:

1. التعرف على دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة
2. الكشف عن وجود أو عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة لدور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة تبعاً للمتغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)





أهمية الدراسة

أهمية الدراسة:

تكتسب الدراسة أهميتها من أهمية الموضوع الذي تتناوله وهو معرفة دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة تبعاً لمتغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي). حيث تكمن أهمية الدراسة النظرية والتطبيقية بالآتي:

الأهمية النظرية:

- 1- تكتسب الدراسة أهميتها من خلال أهمية مديري المدارس ودورهم في تحقيق الولاء التنظيمي للمعلمين.
- 2- قد تساعد هذه الدراسة مكاتب التعليم برفع الوعي بأهمية الولاء التنظيمي لمديري المدارس والعمل على تنميته.
- 3- قد تساهم هذه الدراسة في إثراء الأدب النظري للباحثين في مجال الولاء التنظيمي.

الأهمية التطبيقية:

- 1- قد تفيد هذه الدراسة أصحاب القرار في وزارة التعليم لإعادة النظر في معايير اختيار مدراء المدارس.
- 2- يؤمل أن تفيد هذه الدراسة مديري المدارس بتعرفهم إلى الدور المناط بهم في تحقيق وزيادة الولاء التنظيمي لدى المعلمين.
- 3- من المؤمل أن يستفيد من هذه الدراسة الباحثون في هذا المجال، والعمل على إجراء دراسات أخرى.





أهمية الدراسة

الأهمية التطبيقية:

- ❑ يمكن أن يستفيد أصحاب القرار في وزارة التعليم من نتائج هذه الدراسة في إعادة معايير اختيار مدراء المدارس.
- ❑ تعريف مديري المدارس بالدور المناط بهم في تحقيق وزيادة الولاء التنظيمي لدى المعلمين
- ❑ يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة وتوصياتها ذات فائدة للباحثين في هذا المجال والعمل على إجراء دراسات أخرى

الأهمية النظرية

- ❑ تكتسب الدراسة أهميتها من خلال أهمية الموضوع الذي تناوله وهو دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة المتوسطة بمدينة جدة.
- ❑ يمكن أن تساعد الدراسة مكاتب التعليم من خلال رفع الوعي بأهمية الولاء التنظيمي لمديري المدارس والعمل على تنميته.
- ❑ إثراء الأدب النظري للباحثين في الولاء التنظيمي.





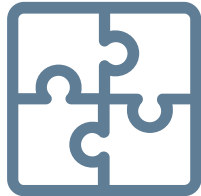
منهج الدراسة وأسلوبه



منهج الدراسة

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي المسحي الذي يركز على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو تعبيراً كمياً" (عبيدات وآخرون، 2000، ص 219)

وتم اختيار المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لكونه ملائماً لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها، وحتى يمكن الوصول إلى إجابات تسهم في وصف وتحليل نتائج استجابات أفراد العينة بهدف التعرف على دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين.





منهج الدراسة وأسلوبه



في هذه الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي كونه ملائم لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها، حيث يسمح هذا المنهج بوصف وتحليل الظاهرة محل الدراسة بشكل دقيق من مصادرها الأولية والثانوية بما يسهم في وصف وتحليل النتائج بهدف التعرف على دور مديري المدارس في تحقيق الولاء التنظيمي لمعلمي المرحلة الثانوية بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

