

مهارات بحثية (3)

إشراف د/ مرفت محمد
إعداد الباحثة / أمل عباس طويلي
الرقم الجامعي / 20223006437
برنامج دكتوراه الإدارة

الفصل الثاني / العرض الثاني

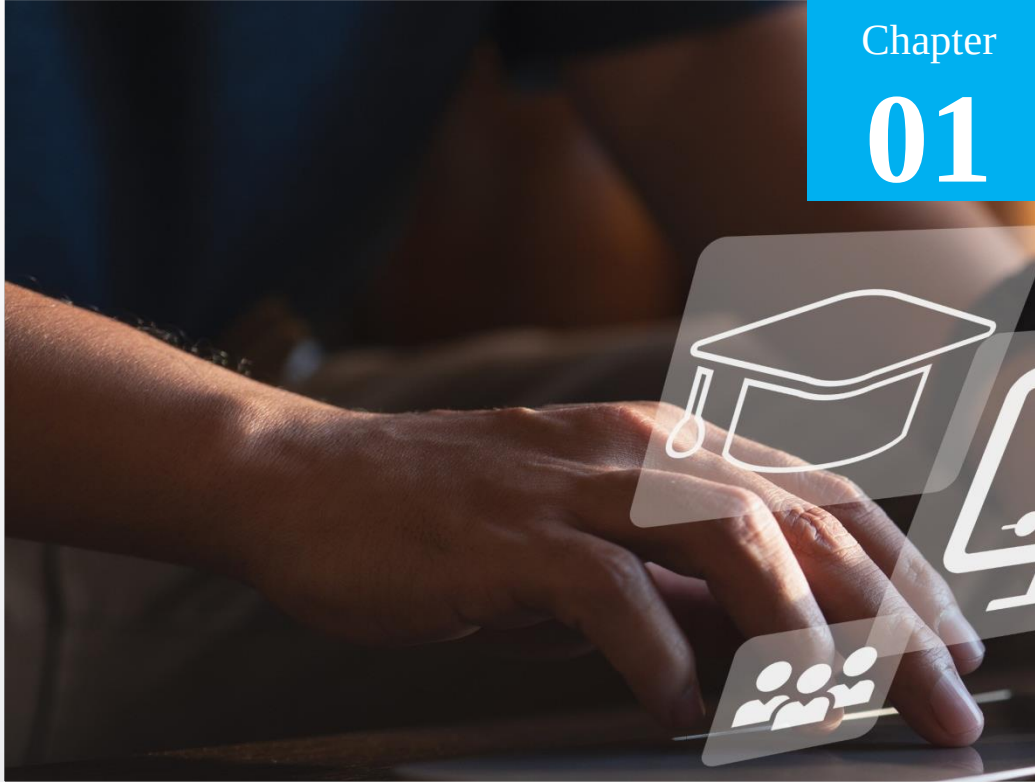


أثر المضامين الإعلامية على اليافعين المستخدمين
لمواقع اليوتيوب في العالم العربي – دراسة مسحية

Chapter

01

المهمة المطلوبة



مواصفات مشكلة البحث الجيدة , وطرق صياغتها (اللفظية التقديرية ,
الصياغة على هيئة سؤال , الصياغة على هيئة فرض)



الخلاصة

Chapter
01

يرى كثير من علماء الاجتماع أن تجارب الطفولة تعتبر بمثابة محدد أساسي من محددات السلوك البشري، فالمعروف عن الطفل أنه يتلقى المعلومة ويتفاعل معها وأن حصيلة ما يتلقفه الطفل من معلومات حتى سن بلوغه تفوق كل ما يتلقاه من علم ومعرفة طوال بقية حياته.

ويرى العديد من الباحثين أن لوسائل الإعلام نوعان من التأثير على اليافعين إيجابية وسلبية. فمن يدافعون عن آثار وسائل الإعلام الحديثة الإيجابية على شخصية الطفل، يرون أنها تنمي الجانب الاجتماعي لدى الطفل بمشاركة الآخرين وتبادل أطراف الحديث معهم، وتصل وجده وأحاسيسه وتدريب حواسه منذ صغره على الإصغاء والمتابعة والربط والتحليل، كما توسع خبرات الطفل منذ صغره كمصدر من مصادر المعرفة التي تمده بالقيم المعرفية والسلوكية وتنقل له الثقافة والمعرفة، وتنمي لديه الملكات العقلية أما آثار وسائل العالم السلبية على الأطفال فتتجلى على الجانب الجسمي والعقلي، فتعرضهم وسائل العالم لساعات طويلة قد يهدد صحتهم البدنية والعقلية ويؤثر على حواسهم البصرية والسمعية ويحد من حركتهم، وهي تقتل وقتهم وتبعدهم عن حولهم فتؤثر عليهم اجتماعيا وقد تؤدي إلى الشرود الذهني، واضطراب نظام حياتهم اليومية، ومن جهة أخرى تدفعهم إلى المحاكاة والتقليد والتحلل من القيم وتؤثر على لغتهم العربية ومفرداتها اللغوية وقيمهم والفكرية وحب الاستطلاع. المجتمعية الأصلية، وتؤثر على جانبهم النفسي بتنمية الميل لديهم للعنف والخوف والجريمة والجنس والانحراف، وتتدخل في توجهاتهم الثقافية وما يتلقونه من عقائد وأفكار وأخلاق وتضعف الوازع الديني لديهم .

مشكلة الدراسة

أحدثت التكنولوجيا الحديثة تغييرا جذريا على حياة الأفراد وطرق معيشتهم، وأثرت بشكل كبير على الأطفال والمراهقين، وهذا أمر ليس بالبسيط، فالطبيعي للطفل هو اللعب أو مشاهدة أفلام الكرتون ، وللمراهقين ، وهذا أمر ليس بالبسيط ، فالطبيعي للطفل هو اللعب أو مشاهدة أفلام الكرتون ،

وللمراهقين التعليم واكتساب مهارات الحياة من المدرسة والمجتمع والأصدقاء ، ولكن ما نراه اليوم هو العكس تماما فأصبحنا نرى أطفالنا يعتمدون بشكل كبير على وسائل التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها للحصول على المعلومات ومشاهدة الفيديو وعليه تحاول هذه الدراسة البحث في أثر المضامين العالمية على موقع شبكة يوتيوب فإن مشكلة الدراسة وإيجابا، وبشكل أكثر تحديدا على فئة من اليافعين في الوطن العربي سلبا تتمحور حول الإجابة على السؤال الآتي:

ما أثر المضامين العالمية في موقع شبكة اليوتيوب على اليافعين في الوطن العربي؟ هات لساعات طويلة .

التحليل

- تم توضيح الدراسة جيدا .
- اختبار كرو نباخ الفا .
- اختيارات للعينات المستقلة للمقارنة بين عينتين .
- اختيار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين ثلاث عينات فأكثر .
- تم شرح الأفكار بشكل عميق .



Chapter 01

التعليق

تنوعت الدراسات السابقة في مجال الدراسة وموضوعها، فهناك الدراسات التي أشارت إلى دور مواقع التواصل الاجتماعي واستخدام شبكة الإنترنت في إدمان المراهقين وطالب المدارس ومدى تأثيره على المستوى النفسي والاجتماعي للفرد، في دراسة

(Subrahmanyam 2007)

فقد توفق الباحث مع الدراسة كونها تشابهت مع دراسته واثبتت ان المراهق يستغرق ثلاث ساعات يوميا على شبكة الإنترنت، ولكنها بينت أن المنزل هو المكان الذي يستغرق فيه المراهق وقتا أكبر بالنسبة لغيره غيره , وبرأيي أنه يوجد أماكن اللعب كون الأهل دائما ما يرغمون ابناءهم على ترك الهواتف والانشغال في الدراسة، فيجد المراهق حريته في الأماكن البعيدة عن المنزل.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

