

المحاضرة ٨ لمقرر مهارات بحثية ٢

إعداد الطالب : سعد الدوسري

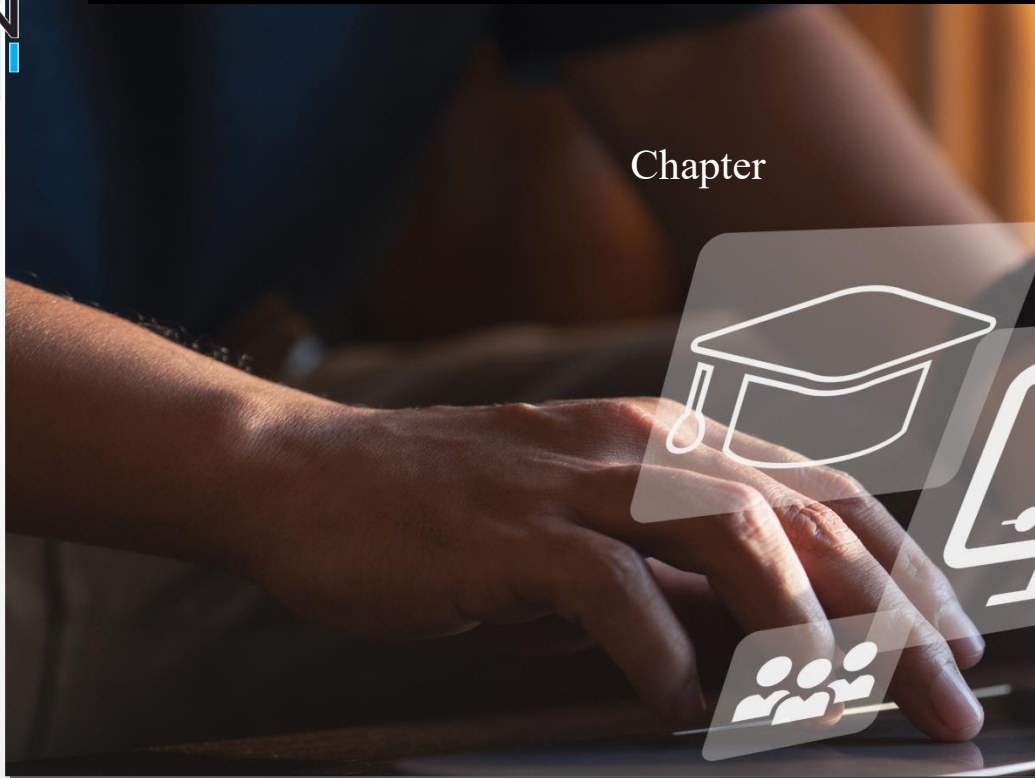


مهارات بحثية ٢

المحاضرة ٨

Chapter

التمهيد للمحاضرة ٨



يأتي هذا التكليف استكمالاً لما تم تناوله في المحاضرة السادسة حول إدخال البيانات إلى برنامج SPSS، وتصنيف المتغيرات، واستخدام الجداول التكرارية والتمثيل البياني المناسب. وتنتقل المحاضرة الثامنة إلى التطبيق العملي لهذه المفاهيم من خلال اختبار الفرضيات الإحصائية وتحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط. ويهدف هذا التكليف إلى توظيف الأساليب الإحصائية بصورة منهجية دقيقة، وعرض النتائج بشكل علمي منظم.

Chapter

العنوان الرئيسي للمحاضرة

التطبيق العملي لمعاملات الارتباط والتمثيل البياني للبيانات باستخدام
برنامج SPSS.

Chapter

أهداف المحاضرة

- اختبار معامل الارتباط بين درجتي الرياضيات والإحصاء
- الأسلوب الإحصائي المستخدم.
- مصفوفة معاملات الارتباط بين المتغيرات
- العرض البياني للمتغيرات الاسمية
- الخاتمة.

١- صياغة الفرضية الإحصائية.

الفرضية الصفرية (H_0).

لا يوجد ارتباط ذو دلالة إحصائية بين درجة الطالب في مادة الرياضيات ودرجة الطالب في مادة الإحصاء.

الفرضية البديلة (H_1).

يوجد ارتباط ذو دلالة إحصائية بين درجة الطالب في مادة الرياضيات ودرجة الطالب في مادة الإحصاء.

٢- الأسلوب الإحصائي المستخدم.

تم استخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لقياس قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرين، وذلك لملاءمته لطبيعة البيانات الكمية المستخدمة في التحليل.

٣- نتائج التحليل الإحصائي.

جدول (١): معامل الارتباط بين درجتي الرياضيات والإحصاء المتغير رياضيات إحصاء

رياضيات ١,٠٠٠ ٠,٦٨٠

إحصاء ٠,٦٨٤ ١,٠٠٠

مستوى الدلالة الإحصائية ($\text{Sig. 2-tailed} = 0.000$)



اختبار معامل الارتباط بين درجتي الرياضيات والإحصاء

٤- القرار الإحصائي.

بما أن قيمة مستوى الدلالة الإحصائية أقل من (٠,٠٥)، يتم رفض الفرضية الصفرية، والقول بوجود ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين درجتي الرياضيات وإحصاء.
(رياضيات – إحصاء – اقتصاد – محاسبة).

١- هدف التحليل.

يهدف هذا التحليل إلى التعرف على طبيعة وقوة العلاقة الإحصائية بين كل زوج من المتغيرات الأكاديمية محل الدراسة.

٢- نتائج مصفوفة الارتباط.

جدول (٢): مصفوفة معاملات الارتباط (Pearson Correlation Matrix).

المتغير	رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة
رياضيات	١,٠٠٠	٠,٥١٢	٠,٤٣٨	٠,٤٣٨
إحصاء	٠,٥١٢	١,٠٠٠	٠,٥٢١	٠,٥٢١
اقتصاد	٠,٤٣٨	٠,٥١٢	١,٠٠٠	٠,٦٤٢
محاسبة	٠,٤٣٨	٠,٥٢١	٠,٦٤٢	١,٠٠٠

جميع قيم مستوى الدلالة الإحصائية (Sig) أقل من ٠,٠٥



مصفوفة معاملات الارتباط بين المتغيرات

٣- تفسير النتائج.

تشير النتائج إلى وجود علاقات ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الأربعة، مع اختلاف قوة العلاقة من علاقة إلى أخرى، مما يعكس وجود ترابط أكاديمي بين المواد الدراسية محل التحليل. (الجنس - الحالة الاجتماعية).

١- نوع المتغير وطريقة العرض.

نظرًا لأن متغيري الجنس والحالة الاجتماعية من المتغيرات الاسمية، فقد تم استخدام الرسم البياني بالأعمدة (Bar Chart) لعرض البيانات، وهو الأسلوب الأنسب لهذا النوع من المتغيرات، وفق ما ورد في محاضرة الأسبوع السادس.

٢- الجداول التكرارية الداعمة للعرض البياني.

جدول (٣): التوزيع التكراري للحالة الاجتماعية.

الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة المئوية (%)
أعزب	١٨	٤٥
متزوج	٢٠	٥٠
مطلق	٢	٥
المجموع	٤٠	١٠٠



العرض البياني للمتغيرات الاسمية

جدول (٤): التوزيع التكراري للجنس.
الجنس التكرار النسبة المئوية (%)
ذكر ٢٢ ٥٥
أنثى ١٨ ٤٥
المجموع ٤٠ ١٠٠

٣- العرض البياني.

تم الاعتماد على الجداول التكرارية السابقة كأساس مباشر لإنشاء الرسوم البيانية بالأعمدة، بما يحقق وضوحاً بصرياً لتوزيع أفراد العينة.



تابع

تُظهر نتائج هذا التكليف تطبيقًا عمليًا منظمًا لاستخدام برنامج SPSS في اختبار الفرضيات الإحصائية وتحليل العلاقات بين المتغيرات الكمية، إضافة إلى تمثيل المتغيرات الاسمية باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيانية المناسبة، وقد تم تنفيذ جميع خطوات التكليف بصورة منهجية دقيقة ومتوافقة مع ما ورد في محاضرة الأسبوع السادس، باستخدام برنامج SPSS، وبما ينسجم مع الأسس العلمية للتحليل الإحصائي.



الخاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

