



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University



مقرر: مهارات بحثية 1

التكليف الرابع:
أهداف وأهمية الدراسة البحثية

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠٠١١

اشراف: د. أميره جادو

دكتوراة في الإدارة العامة
جامعة الجميع الذكية Everyone's Smart University

تمهيد:

سوف نتطرق في هذا التقرير إلى:

- معرفة الأسلوب والمهاره العلمية لصياغة أهداف وأهمية الدراسة البحثية من خلال المحاور التالية:

(١) مفهوم أهداف الدراسة البحثية.

(٢) مفهوم أهمية الدراسة البحثية.

(٣) الفرق بين أهداف الدراسة البحثية وأهمية الدراسة البحثية.

(٤) منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية.

(٥) منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية.

مفهوم أهداف الدراسة البحثية:

أهداف البحث هي عبارة عن النتائج التي سيتوصل لها البحث في النهاية، إلا أنه يتم صياغة تلك النتائج في صورة أهداف توضع كجزء من خطة البحث ويتم في النهاية ربطها بالنتائج.

مفهوم أهمية الدراسة البحثية:

أهمية البحث فهي ما يمكن أن يترتب على نتائج البحث ومساهمة البحث العلمية في ذلك المجال وقد تشمل مقترحاً عن كيفية الاستفادة بهذا البحث بعد تعميم النتائج (أوجه الاستفادة من مجال البحث من الناحية العملية التطبيقية أو العلمية).

الفرق بين أهمية الدراسة البحثية وأهداف الدراسة البحثية:

١. الهدف من البحث هو نوعاً من الفوائد المتعلقة بالباحث نفسه، أما الأهمية فتتمثل في الفائدة التي قد يجنيها الآخرون من هذا البحث.
٢. تجيب أهداف الدراسة عن تساؤلات الباحث وتعبّر عن الغرض من البحث، أما أهمية البحث فهي تعبّر عما يمكن أن يضيفه ذلك البحث للمجتمع العلمي.
٣. تستخدم الأهداف لتقييم مستوى جودة البحث، فإذا حققت الدراسة أهدافها فتعتبر من الدراسات المفيدة التي خدمت المجتمع العلمي.
٤. تأتي الأهداف قبل الأهمية، حيث يجب على الباحث أن يقوم بصياغة أهداف البحث أولاً وقبل الأهمية.
٥. الأهداف هي النتائج التي يسعى الباحث الوصول إليها، بينما تتعدى أهمية البحث النتائج إلى توضيح كيفية توظيف تلك النتائج في المجالات المختلفة المرتبطة بها.

منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية:

الأهداف هي الغايات التي يأمل الباحث الوصول إليها بعد الانتهاء من إجراءات بحثه، وتعمل الأهداف بوصفها موجّهات للإجابة عن أسئلة البحث أو محددات لكيفية معالجة مشكلة البحث الرئيسة ومشاكلها الفرعية، أو هي بمثابة حدود تفصيلية للمشكلة.

ويتضمن كل بحث هدفًا رئيسًا يسعى من خلاله الباحث للإجابة عن السؤال الرئيس للمشكلة، وأهدافًا فرعية تحدد اتجاه الإجابة عن الأسئلة الفرعية للمشكلة، ولذلك يقال: دائمًا تصاغ أسئلة البحث بدلالة الأهداف، فقد يمثل كل هدف بسؤال أو عدة أسئلة أو فرضيات، أي أن الأهداف قد يكون أكثر شمولًا من السؤال أو الفرضية.

ومن الضرورة صياغة أهداف واضحة ومحددة وقابلة للقياس ومرتبطة بالمشكلة البحثية بشكل رئيس وتساهم في توجيه الباحث نحو حلها، فالأهداف هي إطارات عامة للإجابة التي يسعى الباحث للوصول إليها (كل سؤال أو فرضية يقابلها هدف محدد).

منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية:

أهمية البحث تصاغ على شكل فقرات محددة، وقد يتم تقسيمها في بعض الأبحاث إلى قسمين:

أ- **أهمية نظرية (علمية):** تشير إلى توظيف المعارف العلمية التي سيتوصل إليها البحث في خدمة الباحث المؤسسة والمجتمع، وإثراء المعرفة وإرفاد المكتبة وتطوير البحث العلمي .

ب- **أهمية تطبيقية (عملية):** وتشير إلى توظيف النتائج التي سيتم التوصل إليها في الجانب التطبيقي، ومنها: استخدام الأدوات التي تم تصميمها للبحث في تطبيقات دراسات بحثية قادمة، بعد تعديلها بما يوافق مع طبيعة البيئة التي ستجرى فيه الدراسة، أو عكس صناع القرار لنتائج وتوصيات البحث في قراراتهم التطبيقية والعملية وغير ذلك.

وهذا لا يعني أن كل البحوث يجب أن تصاغ لها أهمية نظرية وعملية، فأغلب البحوث المكتبية تقتصر أهميتها على الجانب النظري .

شكراً