

قضية بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف الثالث

Chapter

01

عنوان الدراسة البحثية

تعزيز الاستدامة المالية للجامعات السعودية في ضوء
الشراكة مع القطاع الخاص

https://journals.ekb.eg/article_357463_63d484f642852d400ce247f12e5da4ed.pdf

Chapter
01

العنوان

- تعزيز الاستدامة المالية للجامعات السعودية في ضوء الشراكة مع القطاع الخاص
- يعكس قضية حديثة مرتبطة برؤية ٢٠٣٠ (تنويع مصادر التمويل).
 - يحدد مجال التطبيق بوضوح (الجامعات السعودية).
 - المتغيرات واضحة: المتغير التابع: الاستدامة المالية / المتغير المستقل: الشراكة مع القطاع الخاص.
- نجد هنا أن العنوان وصفيّاً أكثر منه تفسيريّاً لا يتضمن تحديد نوع العلاقة (تأثير – دور – علاقة) ولم يذكر هنا المنهج المستخدم.
- ولكي يكون أكثر دقة نقترح عنواناً مثل:

"دور الشراكة مع القطاع الخاص في تعزيز الاستدامة المالية للجامعات السعودية: دراسة مسحية"

المقدمة تناولت التغيرات الاقتصادية العالمية والضغط على موازنات الجامعات وأهمية الشراكات التمويلية. نجد الدراسة هنا: ربطت بين المشكلة والسياق العالمي وأبرزت الحاجة للاستدامة المالية. والمقدمة طويلة نسبيًا ويغلب عليها الطابع السردى ولا تتضمن عرضًا واضحًا للفجوة البحثية منذ البداية.

تمت صياغة المشكلة في شكل تساؤلات:

- ما واقع تعزيز الاستدامة المالية؟
- ما الصعوبات التي تواجه الشراكة؟

نجد المشكلة واضحة وصياغتها في تساؤلات مناسبة للمنهج الوصفي.

ونلاحظ أنه لم يتم إبراز فجوة بحثية واضحة مقارنة بالدراسات السابقة والمشكلة أقرب إلى "تشخيص واقع" من اختبار علاقة سببية.

تم تقسيم الأهمية إلى: أهمية نظرية وأهمية تطبيقية
الأهمية النظرية:

إثراء الأدب العربي في مجال الاستدامة المالية.

الأهمية التطبيقية:

تقديم توصيات لصناع القرار.

نجد هنا التقسيم أكاديمي صحيح والارتباط برؤية ٢٠٣٠ واضح، لكنها لم تبرز الإضافة العلمية الجديدة بوضوح كافٍ.

تتلخص أهداف الدراسة في التعرف على واقع الاستدامة المالية وتحديد الصعوبات. ونجد هذه الأهداف قابلة للتحقيق ومترابطة مع المشكلة لكنها وصفية وليست تحليلية عميقة.

تحليل الإطار النظري والمفاهيمي

استعرضت الدراسة مفهوم الاستدامة المالية ومفهوم الشراكة وأبعاد التكامل المالي. نجدها استندت إلى مراجع أجنبية حديثة (٢٠٢٠-٢٠٢٣) كما دعمت المفاهيم بأدبيات عالمية. ونجد أنه لا يوجد نموذج نظري مدمج واضح، لم يتم بناء إطار مفاهيمي بصري (Conceptual Framework Diagram).

اعتمدت الدراسة على استعراض مجموعة من الدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع البحث، حيث تناولت الدراسات العربية موضوع الشراكة بين الجامعات والقطاع الخاص، بينما ركزت الدراسات الأجنبية بصورة أكبر على مفهوم الاستدامة المالية في مؤسسات التعليم العالي وآليات تحقيقها.

ويلاحظ من خلال عرض الباحث أن الدراسات السابقة جاءت متنوعة من حيث البيئة التطبيقية والمنهجية، الأمر الذي أسهم في تكوين خلفية نظرية مناسبة لموضوع الدراسة، كما أتاح للباحث الربط بين الاتجاهات العالمية الحديثة وبين واقع الجامعات السعودية.

أما من حيث حداثة الدراسات السابقة نجد أنه من الجوانب الإيجابية الواضحة أن غالبية الدراسات التي استند إليها الباحث حديثة نسبيًا، إذ ظهرت إشارات متكررة لدراسات منشورة في الفترة ما بين: ٢٠١٨ – ٢٠٢٣ تقريبًا وهي فترة تُعد حديثة في مجال دراسات التعليم العالي والاستدامة، خاصة أن موضوع الاستدامة المالية أصبح من الاتجاهات البحثية المتصاعدة عالميًا بعد التغيرات الاقتصادية والتحول في تمويل الجامعات، وتعكس مواكبة الباحث للتوجهات البحثية المعاصرة وتزيد من موثوقية الإطار النظري وتدعم ارتباط الدراسة بالتحويلات الحديثة في سياسات التعليم العالي. وتجعل نتائج الدراسة أكثر ملاءمة للواقع الحالي وليس لبيئات زمنية قديمة.

العلاقة الضمنية هنا: تعزيز الاستدامة المالية بالشراكة مع القطاع الخاص.
لا يوجد رسم لنموذج ولا توجد فرضيات سببية واضحة.

المنهج: وصفي مسحي " يعتبر المنهج مناسب للهدف الوصفي ".
الأداة: استبانة.

المجتمع: قيادات إدارية.

العينة: ٣٧٠ تقريبًا " حجم العينة جيد".

طريقة تحديد العينة: Krejcie & Morgan.

لكن هنا لا يوجد تحليل سببي ولا يوجد استخدام لنماذج إحصائية متقدمة.

في هذه استخدمت الدراسة المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والنسب المئوية وهذه مناسبة للدراسات الوصفية ولا يوجد تحليل انحدار أو نمذجة هيكلية.

نجد النتائج في هذه الدراسة تتطرق إلى:

- مستوى الاستدامة جاء بدرجة متوسطة.
- وجود صعوبات تنظيمية وتمويلية.
- الحاجة لتسويق الخدمات الجامعية.
- وهي منطقية ومتسقة ومرتبطة بالأهداف.

التوصيات

خلصت التوصيات في هذه الدراسة إلى تطوير آليات الشراكة / تسويق الخدمات الجامعية / تحسين إدارة الموارد. وهذه التوصيات عملية وقابلة للتطبيق ، لكن لا توجد توصيات بحثية مستقبلية موسعة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

