

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراة

التكليف الخامس
الدراسات السابقة

إشراف
د. أميرة جادو

أعداد الباحث
معتز سامي ولي

مفهوم الدراسات السابقة

هي الأبحاث والدراسات التي يرجع إليها الباحث للاستفادة من المعلومات المتعلقة بموضوع دراسته أو بحثه فالدراسات السابقة تحتوي على معلومات جيدة ومفيدة للدراسات اللاحقة وهي جزء أساسي من البحث العلمي فلا يعتبر البحث عمليا إلا إذا احتوى على الدراسات السابقة

أهمية وفوائد الدراسات السابقة

- تقدم الخبرة الكافية عن طريقة صياغة الأسئلة.
- تجنب الباحث من الوقوع في الأخطاء التي وقع فيها الباحثون السابقون.
- تقدم معلومات مهمة ومفيد حول الموضوع المتناول.
- تساعد في معرفة الأفكار المتكررة لتجنبها والبحث عن أفكار جديدة

متميزة

تابع أهمية وفوائد الدراسات السابقة

- تسهل الموضوع وتبسطه على الباحث.
- تساعد الباحث عن طريق تناول توصياتها ونتائجها ومناقشتها.
- تعرف الباحثين على أنواع المناهج المستخدمة في البحث العلمي.
- توفر الوقت والجهد في اختيار المنهج والمصادر والمراجع.

مصادر الحصول علي الدراسات السابقة

- المصادر الأولية - رسائل الماجستير والدكتوراه
- المصادر الثانوية – الانترنت والمواقع الالكترونية
- المصادر الأساسية- الكتب والمراجع العلمية الجامعية

الدراسات السابقة ومعايير اختيارها.

- أن تكون منشورة في المجالات المحكمة.
- يجب أن تأخذ من مصادرها الأولية.
- أن تكون ذات ارتباط وثيق بالموضوع الذي يتناوله الباحث.
- نقد بشكل مختصر ومعبر والبعد عن السرد الممل الذي ينفر القارئ.
- أن يكون الباحث موضوعيا في اختيار الدراسات السابقة.
- يجب على الباحث مراعاة الزمن في ترتيبه للدراسات السابقة.

منهجية صياغة الدراسات السابقة.

الطريقة التقليدية في صياغة الدراسات السابقة

- أولا- اسم الباحث وتاريخ النشر
- ثانيا – عنوان وهدف وفرضيات ومنهجية البحث
- ثالثا- مجتمع وعينة الدراسة وأهم النتائج والتوصيات

مثال تطبيقي.

دراسة (العنزي ٢٠٢٠)

عنوان الدراسة (أثر الذكاء الاصطناعي على أداء المنظمات: دراسة حالة مؤسسة الرعاية الصحية الأولية بدولة قطر) هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى أثر الذكاء الاصطناعي على أداء المنظمات (العمليات الداخلية التدريب والنمو رضا المراجعين) واتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي للقيام بهذه الدراسة واشتملت عينة الدراسة على (١٣٠) من موظفي مؤسسة الرعاية الصحية الأولية بدولة قطر واستخدمت الدراسة أداة طورت لهذا الغرض. وأظهرت نتائج الدراسة أن المتوسطات الحسابية جاءت مرتفعة جدا ومرتفعة ومتوسطة للبعد المستقل (الذكاء الاصطناعي) وأن المتوسط الحسابي للبعد الكلي (أداء المنظمات) بلغ (٤,٠٠) وجاء بالمرتبة الأولى البعد الثاني (التدريب والنمو) تلتها في المرتبة الأخيرة البعد الأول (العمليات الداخلية) كما أظهرت النتائج أن المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي) له تأثير دال إحصائيا في المتغير التابع (أداء المهمات) بأبعاده مجتمعة (العمليات الداخلية والتدريب والنمو ورضا المراجعين). وفي ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث عدة توصيات منها: ضرورة الاهتمام بتطبيقات الذكاء الاصطناعي المتعلقة بعمليات إلغاء اشتراكات العميل الإلكترونية والحرص على إتقانها بطريقة سريعة وسهلة والحرص على الاهتمام بسير العمليات الداخلية في المؤسسة وتحسين العلاقات بين العاملين فيها والحرص على التزامهم بالأنظمة والقوانين.

كيف يتم مناقشة الدراسات السابقة؟

- أولا ما يقوم به الباحث هو نقد عنوان الدراسات السابقة
- نقد منهج الدراسات السابقة مبينا مميزاتها وسلبياتها
- نقد العينة لإثبات صلاحيتها وتمثيلها للمجتمع
- نقد صفات الدراسات السابقة كالصدق والثبات والموضوعية
- نقد نتائج الدراسات السابقة للتأكد من صحتها وعدم تحيز الباحث فيها.

كيف يتم التعقيب على الدراسات السابقة؟

♦ أولاً: جمع البيانات من الدراسات السابقة من أجل بناء خطة

البحث الخاصة بالدراسة الحالية

♦ ثانياً: مقارنة النتائج التي توصل إليها الباحث مع نتائج

الدراسات السابقة ومنها يحدد أوجه التشابه والاختلاف

أهمية التعقيب على الدراسات السابقة.

- تجنب الباحث الأخطاء التي تعرضت لها البحوث الأخرى
- الابتعاد عن التكرار في دراسة مواضيع تم تناولها بالبحث
- مقارنة نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة
- افادة الباحث في تجنب السلبيات والعقبات التي وقع فيها الآخرون

الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة.

- لم يتم الربط بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة
- عدم توثيق الدراسات السابقة التي تناولها الباحث
- عرض الدراسات السابقة بشكل عشوائي وغير منظم
- عدم اطلاع الباحث علي معلومات الدراسات السابقة بشكل جيد

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

