

دراسات نقدية ٢

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: ٢٠٢١٢٠٠٢٢٩

المهمة السابعة



Chapter

01

المهمة السابعة: المنهجية

- هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟ يجب أن يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلة البحث، مع ذكر سبب الاختيار
- هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة، إلخ) ؟ يجب أن تكون الأدوات المختارة ملائمة لتحقيق الأهداف وجمع البيانات المطلوبة.
- هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية.
- هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟
- هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟
- عند استخدام برامج إحصائية مثل (SPSS، R أو غيرها)، هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟ يجب أن يكون التحليل الإحصائي دقيقاً ومتوافق مع الأهداف.

مستوى تطبيق عمليات إدارة الموارد البشرية وعلاقته بالتمكين
الوظيفي في الجامعات اليمنية الأهلية

رابط البحث:

<https://www.benkjournal.com/index.php/benkj/ar/article/view/1404>

نعم، تم اختيار المنهج البحثي بشكل ملائم لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها؛ إذ اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي الوصفي التحليلي ذي البعد الارتباطي، وهو اختيار يتسم بالاتساق المنهجي مع طبيعة المشكلة البحثية .

ويُعد هذا المنهج الأنسب في ضوء أهداف الدراسة التي تركز على:

- قياس مستوى تطبيق عمليات إدارة الموارد البشرية،
- وتحليل العلاقة بينها وبين التمكين الوظيفي،
- واختبار الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين المتغيرات.

حيث يتطلب تحقيق هذه الأهداف استخدام بيانات كمية قابلة للتحليل الإحصائي، مما يبرر توظيف المنهج الكمي الذي يتيح:

- قياس المتغيرات بدقة وموضوعية،
- واختبار العلاقات باستخدام أساليب إحصائية مناسبة،
- وإمكانية تعميم النتائج على مجتمع الدراسة.

الخلاصة:

اختيار المنهج الكمي التحليلي جاء موفقاً ومنسجماً مع أهداف الدراسة وطبيعة متغيراتها، ويُعد كافياً للإجابة عن تساؤلاتها، مع إمكانية تطويره منهجياً بإدماج البعد النوعي.



Chapter

01

هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟ يجب أن يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلة البحث، مع ذكر سبب الاختيار.

نعم، تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب لطبيعة الدراسة وأهدافها؛ حيث اعتمدت الدراسة على الاستبانة المغلقة كأداة رئيسة لجمع البيانات .

ويُعد هذا الاختيار ملائمًا لعدة اعتبارات منهجية، أبرزها:

- أن الدراسة ذات طبيعة كمية تهدف إلى قياس مستوى تطبيق متغيرات محددة (عمليات إدارة الموارد البشرية والتمكين الوظيفي).
- الحاجة إلى بيانات قابلة للتحليل الإحصائي (مثل المتوسطات، والانحرافات المعيارية، ومعاملات الارتباط).
- كبر حجم العينة، مما يجعل الاستبانة الأداة الأكثر كفاءة في جمع البيانات بطريقة منظمة.

كما يعزز من ملائمة الأداة أن الباحثة قامت بـ:

- التحقق من صدق الأداة (الظاهري والبنائي).
- التحقق من ثباتها باستخدام معاملات إحصائية مناسبة.
- تصميمها وفق مقياس (ليكرث)، مما يدعم دقة القياس الكمي.

الخلاصة:

الأداة المستخدمة (الاستبانة) مناسبة ومتوافقة مع أهداف الدراسة وطبيعتها الكمية، وأسهمت في جمع بيانات دقيقة قابلة للتحليل، مع وجود فرصة منهجية لتعزيزها بأدوات نوعية لزيادة عمق النتائج.



Chapter

02

هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة، إلخ) ؟ يجب أن تكون الأدوات المختارة ملائمة لتحقيق الأهداف وجمع البيانات المطلوبة.

نعم، قدمت الدراسة وصفًا واضحًا ومفصلاً لكلٍ من مجتمع الدراسة، والعينة، وأدوات جمع البيانات، والأساليب الإحصائية المستخدمة، بما يعكس درجة جيدة من التنظيم المنهجي .

ففيما يتعلق بمجتمع الدراسة والعينة:

- تم تحديد مجتمع الدراسة بدقة، حيث شمل العاملين الأكاديميين والإداريين في الجامعات اليمنية الخاصة.
- كما تم توضيح حجم المجتمع (2430 فردًا) وحجم العينة (334 فردًا)، مع بيان طريقة اختيارها باستخدام العينة العشوائية الطبقية، وهو ما يعزز من تمثيل العينة للمجتمع.

أما فيما يخص أدوات جمع البيانات:

- فقد تم توضيح استخدام الاستبانة كأداة رئيسة، مع بيان آلية تصميمها، وأبعادها، وإجراءات التحقق من صدقها وثباتها، مما يدل على ضبط منهجي مناسب.



Chapter

03

هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية.

وفي جانب الأساليب الإحصائية:
تم عرض الأساليب المستخدمة بشكل واضح، مثل:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية،
- معامل ارتباط بيرسون،
- اختبار T-test
- تحليل التباين الأحادي ANOVA

وهي أساليب تتوافق مع طبيعة البيانات وأهداف الدراسة.

الخلاصة:

يمكن القول إن الدراسة اتسمت بوضوح منهجي في عرض مجتمعتها وعينتها وأدواتها وأساليبها الإحصائية، وهو ما يعزز من مصداقية النتائج، مع وجود بعض الجوانب التي يمكن تعميقها لزيادة الصرامة العلمية.



Chapter

03

هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة
والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة –
والأساليب الإحصائية.

نعم، تُعد العينة مناسبة من حيث الحجم لتحقيق أهداف الدراسة وتفصيل نتائجها؛ حيث بلغت (334) مفردة من أصل مجتمع يبلغ (2430)، أي ما يعادل حوالي 14% من المجتمع الكلي .

ويعتبر هذا الحجم مناسباً للأسباب التالية:

- يتجاوز الحد الأدنى المطلوب في الدراسات الكمية، مما يعزز القوة الإحصائية للنتائج.
- يسمح باستخدام اختبارات إحصائية متعددة مثل الارتباط و ANOVA بدرجة موثوقية عالية.
- تم اختيار العينة بطريقة عشوائية طبقية، مما يزيد من تمثيلها لمختلف فئات المجتمع.

الخلاصة:

حجم العينة كافٍ ومناسب إحصائيًا لتفصيل الدراسة وتحقيق أهدافها، ويتيح تعميم النتائج بدرجة مقبولة، مع إمكانية تعزيز التبرير العلمي لحجمها.



Chapter

04

هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟

نعم، تُعد خصائص العينة مناسبة ومتوافقة مع موضوع الدراسة؛ حيث شملت العينة أفرادًا من العاملين الأكاديميين والإداريين في الجامعات اليمنية الخاصة، وهم الفئة الأكثر ارتباطًا بمتغيرات الدراسة (عمليات إدارة الموارد البشرية والتمكين الوظيفي).

كما تم توزيع العينة وفق مجموعة من الخصائص الديموغرافية المهمة، مثل:

- الجنس - المؤهل العلمي - سنوات الخبرة - طبيعة العمل وهي متغيرات ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة، إذ تؤثر في مستوى تطبيق ممارسات الموارد البشرية وإدراك التمكين الوظيفي.

الدلالة المنهجية:

- تُمكن هذه الخصائص من تحليل الفروق الإحصائية بين الفئات المختلفة.
- تساعد في تفسير النتائج بشكل أعمق وربطها بالواقع التنظيمي.

الخلاصة:

خصائص العينة جاءت مناسبة ومتماشية مع موضوع الرسالة، وأسهمت في دعم التحليل الإحصائي وتفسير النتائج، مع وجود مجال محدود لتعزيز عمق الوصف الديموغرافي.



Chapter

05

هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟

نعم، أوضحت الدراسة الاختبارات الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات، حيث اعتمدت على مجموعة من الأساليب المناسبة لطبيعة الدراسة الكمية، مثل:

- المتوسطات الحسابية - الانحرافات المعيارية - معامل ارتباط بيرسون - اختبار T-test - تحليل التباين الأحادي ANOVA .
- وتُعد هذه الاختبارات متوافقة مع أهداف الدراسة التي تسعى إلى:
- قياس مستوى المتغيرات، وتحليل العلاقات بينها، واختبار الفروق بين المجموعات.

التقييم المنهجي:

- التحليل الإحصائي المستخدم دقيق ومناسب لطبيعة البيانات.
- يوجد اتساق واضح بين الأهداف والأساليب الإحصائية، مما يعزز موثوقية النتائج.

الخلاصة:

تم اختيار الاختبارات الإحصائية بشكل مناسب ومتوافق مع أهداف الدراسة، إلا أن عرض الإجراءات التقنية لاستخدام البرامج الإحصائية كان يمكن أن يكون أكثر تفصيلاً لتعزيز الصرامة المنهجية.



Chapter

06

عند استخدام برامج إحصائية مثل (SPSS ، R او غيرها)، هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟ يجب أن يكون التحليل الإحصائي دقيقاً ومتوافق مع الأهداف.



Thank You