

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 1

محاضرة 2



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

02

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع

تناول ورقة بحثية تخص مجال الذكاء الاصطناعي وتحليلها ..
تم اختيار هذا البحث لأنه يبحث فيه

مدى مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات البحثية لطلبة الدراسات العليا

www.midocean.ae في جامعة حفر الباطن

عنوان البحث

بحث بعنوان :

مدى مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات البحثية لطلبة الدراسات العليا في جامعة حفر الباطن

للباحث :

• اعداد دكتوراه راضي تركي عذبي الشمري
مركز علمي أستاذ مساعد – جامعة حفر الباطن

رابط المقالة :

https://mfes.journals.ekb.eg/article_407591.html



مدى مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات البحثية لطلبة الدراسات العليا في جامعة حفر الباطن

نوع المستند : المقالة الأصلية

المؤلف

راضي تركي عذبي الشمري

مركز علمي أستاذ مساعد - جامعة حفر الباطن

doi 10.21608/MFES.2024.407591

المستخلص

الملخص

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن مدى مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات البحثية لطلبة الدراسات العليا في جامعة حفر الباطن من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا. وتم تطبيق البحث على عينة مكونة من (180) طالباً وطالبة. وتعرف الفروق في إجاباتهم تبعاً لمتغيرات الجنس والكلية (الطبية التطبيقية التربوية - إدارة الأعمال). واعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي. ولهذا الغرض تم تطبيق استبانة مكونة من (30) بنداً موزعة على أربعة محاور وهي: (البحث عن مراجع والحصول عليها، الترجمة الآلية للنصوص والأبحاث، التحليل الإحصائي للبيانات عند تطبيق البحث العلمي، تحديات استخدام الذكاء الاصطناعي). وأظهرت النتائج بأن مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي جاءت بدرجة (كبيرة)، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير الجنس وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير الكلية. وفي ضوء النتائج قدم البحث بعض المقترحات منها: ضرورة توفير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مرحلة الدراسات العليا في الجامعات وتوفيرها للطلبة مما يدعم البحث العلمي، من خلال تخصيص غرف خاصة تتضمن استخدام التطبيقات ضمن الجامعة.

سبب اختيار البحث :

لأنه من صلب اختصاصي كباحثة في مجال الدكتوراه في تقنية المعلومات
خصوصا ان البحث حديث من ناحية طرحه في الذكاء الصناعي ولاقا استحسانا
واسعا في العالم الحالي

مقدمة البحث :

شهدت نظم المعلومات في القرن الماضي تطورات هائلة وتغيرات جذرية في المجال التقني والتكنولوجي, وظهرت تطبيقات جديدة لتلك الأنظمة, ومن أبرز تلك التطبيقات ما يعرف بالذكاء الاصطناعي, الذي يعد أحد أهم وأخطر إفرازات الثورة التكنولوجية الحديثة.

والذكاء الاصطناعي بصفة عامة هو " قدرة الآلة على محاكاة العقل البشري من خلال برامج حاسوبية يتم تصميمها, وتنفيذ الأنشطة التي عادة تتطلب الذكاء، حيث يقوم بتطوير الآلات وإضافة القدرات لها

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة

نعم ، الباحث عرف وموضوعها وشرح المشكلة بصورة واسعة

هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟.

نعم استند الباحث على مراجع بحثية موثوقة و قد أبحر بالكثير من الاستدلال في المراجع الحديثة

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر اهمية الدراسة ؟

لقد تم ذكر الباحث المبرر الأساسي لاختيار الموضوع في المقدمة وكان شرحه مجزيا وواضحا

نعم وقد شرح أهمية الدراسة في فقرة كاملة

- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟
- لا لم يتم ذكر مشكلة الدراسة في المقدمة بل تم ذكرها منفصلة
- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات
- نعم لقد تم ذكر مجتمع الدراسة والعينة في الملخص البحث وذكر مجتمع الدراسة وطبيعته وأيضا تم ذكرها في المنهجية للبحث
- متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.
- نعم عرف الباحث متغيرات الدراسة في الجزء التحليلي من البحث و تم ضبط المتغيرات حسب مجتمع العينة وأيضا حسب الاختبارات التي اجرها الباحث عليهم
- هل تم اعطاء لمحة موجزة عن اهمية الدراسة؟ نعم تم ذكرها

النتيجة العامة

التقدم والتطور الكبير في
استخدام وحوكمة انترنت
الأشياء في تقنيات التعليم
واثرها المستدام في تنوير
طريق أعضاء الهيئة
التدريسية في القطاعات
التعليمية على جميع الأصعدة
باختلاف المراحل





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

