

يتضح لدينا في هذا البحث المتغير المستقل والمتغير التابع

حيث ان المتغير المستقل < دور البيئة المدرسية

والمتغير التابع < تكوين شخصية الطلبة

موضوع المبحث يتحدث عن دور البيئة المدرسية في تكوين شخصية الطلبة

والجديد الذي يضيفه البحث تطوير البيئة المدرسية لمدينة أربيل في دولة العراق

أما الفجوة البحثية تكمن في السؤال عن مدى تأثير البيئة المدرسية على نتائج الطلبة

والبحث عن أفضل السبل لتزويد النتائج الإيجابية.

الدور الذي سيلعبه في سدها هو تحسين البيئة من خلال المزيد من الاستفسارات عن طبيعة البيئة

المدرسية وإعادة نمذجة الأسس وتقنين المفاهيم الجديدة .

المبررات التي دفعت الباحث لإجراء الدراسة هي خلق بيئة مناسبة تساعد على التعلم وتعزيز النمو

اختتمت المقدمة على هدف أساسي وهو تعليم الطلاب كيفية التواصل بشكل فعال والتعاون والتفاوض

وان تكون الثقافة داخل المدرسة عاملاً مهماً يؤثر على نمو الطلبة الأكاديمي والشخصي .

الباحثة /أمل آل جليح