

دراسات نقدية ١
تكليف رقم ٦
نقد (فروض البحث)

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة تقييم الأداء
الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية

الكاتبة

ريم بنت ثابت محمد القحطاني

فروض البحث

البحث الذي أجرته د. ريم بنت ثابت محمد القحطاني يهدف إلى تطوير نموذج لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية خلال عملية الخصخصة.

وتتضمن الفروض الأساسية للبحث ما يلي:

- **فعالية الخصخصة في تحسين الأداء الوظيفي:**
تفترض الدراسة أن خصخصة الجامعات يمكن أن تؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي من خلال تبني معايير وتوجهات جديدة لتقييم الأداء.
- **استقلالية الجامعات وتأثيرها على الأداء:**
الاستقلالية تشمل قدرة الجامعات على اتخاذ القرارات بشكل مستقل وتخصيص الموارد بفعالية، مما يساعد في تحسين البرامج الدراسية وتلبية متطلبات سوق العمل.

فروض البحث

تابع الفروض الأساسية للبحث :

- **الشراكة والتعاون في تحسين الأداء:**
يفترض البحث أن تعزيز الشراكات بين الجامعات السعودية والجامعات الدولية سيساهم في تحسين الأداء الوظيفي وتحقيق معايير الجودة العالمية.
- **التأثير الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية:**
يفترض أن الدمج الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية مع أهداف الجامعة سيؤدي إلى تحسين نظام تقييم الأداء. يشمل ذلك تبني استراتيجيات تقييم تعتمد على معايير أداء مخصصة تتناسب مع احتياجات الجامعة وأهدافها الاستراتيجية، مما يساهم في تعزيز الكفاءة والإنتاجية داخل المؤسسة التعليمية.

النقد الإيجابي لفروض البحث

- التوجه المستقبلي:

يقدم البحث رؤية استراتيجية لتحسين الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية، تتماشى مع أهداف رؤية السعودية 2030.

- التنوع في المصادر العلمية:

يعتمد البحث على مجموعة واسعة ومتنوعة من المصادر الأكاديمية والمراجع العلمية، مما يعزز من مصداقية النتائج ويضفي على البحث عمقاً أكاديمياً يمكن الاعتماد عليه.

- الربط بين النظرية والتطبيق:

يتميز البحث بقدرته على الربط بين النظريات الأكاديمية والتطبيقات العملية في الجامعات السعودية، مما يساهم في تقديم حلول واقعية قابلة للتطبيق لتحسين الأداء الوظيفي وتطويره بشكل مستدام.

- التكامل بين مجالات متعددة:

يدمج البحث بين عدة مجالات مثل إدارة الموارد البشرية، والاقتصاد التعليمي، وتقييم الأداء. هذا التكامل يوفر إطاراً شاملاً يمكن استخدامه لتحليل الأداء وتحسينه في المؤسسات التعليمية، ويعزز من فعالية النموذج المقترح.

النقد السلبي

- **عدم الوضوح في بعض الفرضيات:**
بعض الفرضيات قد تكون مبهمة وتفتقر إلى التفاصيل حول كيفية تنفيذ الخصخصة وتأثيرها المحدد على الأداء الوظيفي.
- **الاعتماد على الفرضيات النظرية دون تجريب:**
يجب إجراء دراسات تجريبية إضافية لتأكيد صحة الفرضيات والتأكد من إمكانية تطبيق النموذج المقترح عملياً.
- **احتمالية الانحياز:**
قد يتأثر البحث بتوجهات الكاتب الشخصية أو السياق السياسي والاجتماعي في المملكة العربية السعودية، مما يمكن أن يؤثر على موضوعية النتائج وتحليلها. من المهم تعزيز حيادية البحث والابتعاد عن التأثيرات الشخصية والمؤسسية.

تابع النقد السلبي

- **التحديات في تطبيق النموذج المقترح:**
تنفيذ النموذج المقترح قد يواجه تحديات واقعية، مثل مقاومة التغيير من قبل الإدارات الجامعية أو الموظفين، وصعوبة تحقيق التعاون بين الجامعات والقطاع الخاص.
- **قلة الدراسات السابقة الداعمة:**
يلاحظ وجود نقص في الدراسات السابقة التي تناولت موضوع خصخصة التعليم العالي في السعودية بشكل محدد. هذا النقص قد يحد من القدرة على تقديم تحليل شامل ومدعوم بالأدلة، ويتطلب البحث العمل على تطوير هذه الدراسات وتوفير قاعدة معرفية أقوى.

بشكل عام، يُعد البحث إسهاماً مهماً في فهم تأثير
الخصخصة على الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية.
ومع ذلك، هناك حاجة إلى تعزيز الأدلة التجريبية ودعم
الفرضيات بمزيد من البحوث العملية لتحقيق تأثير أكثر دقة
وفعالية.



الدراسة العلمية الأساسية

Towards Sustainable University Management: A proposed model to Improve the Quality of Job Performance Evaluation During the Privatization of Universities in the Kingdom of Saudi Arabi

Reem Bint Thabet Muhammad AL- Qahtani





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

