

التكليف الأول لمادة دراسات نقدية رقم ١

الأسبوع الأول

نقد البحث المنشور في مجلة كلية التربية- المجلد الأربعون-العدد الثامن- أغسطس ٢٠٢٤

بعنوان:

استخدام استراتيجيات أوراق العمل في تنمية مهارات الأمن الصناعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

الرابط

[استخدام استراتيجيات أوراق العمل في تنمية الامن الصناعي.pdf](#)

١- العنوان:

أ. الوضوح:

العنوان واضح ومفهوم ويستخدم لغة أكاديمية مناسبة للبحث العلمي.

ب. نوع البحث وعلاقته بالعنوان:

البحث تجريبي شبه تطبيقي، حيث يقيس أثر استخدام استراتيجيات أوراق العمل على مهارات الأمن الصناعي ولم يتم ذكر المنهج البحثي بوضوح.

ج. تحليل العنوان من حيث موضوع البحث:

العنوان يوضح بشكل دقيق موضوع البحث، وهو تنمية مهارات الأمن الصناعي باستخدام أوراق العمل، ويحدد الفئة المستهدفة (تلاميذ المرحلة المتوسطة)، ويمكن إضافة مزيد من التفاصيل حول طبيعة المهارات التي يتم قياسها.

د. تحليل شمولية العنوان للمتغيرات البحثية:

العنوان يشمل المتغيرات الرئيسية في البحث:

• المتغير المستقل: استخدام استراتيجيات أوراق العمل.

• المتغير التابع: تنمية مهارات الأمن الصناعي.

ولم يتم تحديد المتغيرات التابعة بشكل تفصيلي، فهل يتم قياس المهارات المعرفية فقط أم الأداء العملي أيضاً؟

هـ. تحديد المجتمع أو الظاهرة المدروسة:

المجتمع المستهدف (تلاميذ المرحلة المتوسطة) واضح في العنوان.

الظاهرة المدروسة (تنمية مهارات الأمن الصناعي) مذكورة أيضاً بوضوح.

ولم يتم تحديد الفئة العمرية أو البيئة الدراسية (مدارس حكومية أم خاصة؟ أي دولة؟)

و. تحديد المكان والزمان: العنوان لم يحدد الزمان ولا المكان، مما يجعله عاماً.

٢- المستخلص:

العنوان والمستخلص متطابقان	○ ارتباط المستخلص بعنوان البحث
تم تحديد الهدف بوضوح.	○ هدف البحث
ذكر استخدام المنهج شبه التجريبي.	○ منهجية البحث
لم يتم ذكر العدد الدقيق للطلاب في المجموعتين.	○ عينة البحث
تم ذكر اختبار معرفي وبطاقة ملاحظة أدائية. ولم يحدد زمن التطبيق	○ أدوات البحث
ذكر وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية.	○ نتائج البحث
لم يتم ذكر قيمة الدلالة الإحصائية.	○ الدلالة الإحصائية

٣- المقدمة:

١- أهمية البحث:

تم توضيح أهمية البحث في تطوير مهارات الأمن الصناعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة، مما يعكس ارتباط الدراسة باحتياجات تعليمية وتربوية فعلية.

٢. تحليل الدراسات السابقة:

المقدمة تشير إلى وجود فجوة بحثية في استخدام أوراق العمل لتنمية مهارات الأمن الصناعي، مما يعزز مبررات البحث، ولم يتم ذكر أي دراسة سابقة بشكل صريح لدعم الادعاءات.

٣. تحليل أهداف البحث:

- تم تحديد الهدف العام للبحث بوضوح وهو تحليل تأثير استراتيجيات أوراق العمل على مهارات الأمن الصناعي.
- الأهداف البحثية قابلة للقياس، حيث تتضمن تقييم الأداء المعرفي والأدائي للطلاب.
- لم يتم تقديم أهداف فرعية توضح تفصيليًا الجوانب المختلفة للبحث، مثل الفروقات بين الجنسين أو تأثير الخبرة السابقة.

٤. تحليل تساؤلات البحث: تم ذكر تساؤلات البحث بشكل واضح.

٥. تحليل مشكلة البحث:

تمت الإشارة إلى المشكلة البحثية بشكل عام، حيث تعكس نقص كفاءة أساليب التعليم التقليدية في تعزيز مهارات الأمن الصناعي.

٦. تحليل منهجية البحث:

تم الإشارة إلى أن البحث يستخدم المنهج شبه التجريبي، وهو مناسب لطبيعة الدراسة.

٧. تحليل محددات البحث:

ركز البحث على تلاميذ المرحلة المتوسطة في الكويت، مما يعطيه نطاقاً واضحاً ولم يتم ذكر المحددات البحثية بشكل مباشر، مثل القيود الزمنية أو القيود المتعلقة بتعميم النتائج.

٨. تحليل مواد المعالجة وأدوات البحث:

تم الإشارة إلى استخدام "أوراق العمل" كأداة تعليمية رئيسية، بالإضافة إلى اختبارات معرفية وبطاقات ملاحظة للأداء ولم يتم تقديم تفاصيل دقيقة حول تصميم أوراق العمل أو كيفية تنفيذ التجربة على الطلاب..

تقديم الطالبة: سهام محد السبيعي

الرقم الجامعي: ٢٥١٠٠٣١٢٩

برنامج دكتوراة: التربية

الفصل الأول