

مادة دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث

م. علي الشهري



التكليف السادس

06

المحتوى للتكليف السادس

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

الهندال، عبد الوهاب طعمة، وطه، حسنين السيد حسنين. (٢٠٢٢). دور القيادة الريادية في تعزيز الثقة التنظيمية: دراسة تطبيقية على المؤسسات التعليمية الكويتية. *المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية*، ١٣ ، ٤٤٩ – ٤٧٨ .

وفقًا لتقرير قياس الانتحال الأكاديمي، الذي يظهر نسبة تشابه إجمالية تبلغ ١٨%، من بينها ١٧% مأخوذة من مصادر الإنترنت و ٣% من منشورات علمية، لا يوجد دليل مباشر على السرقات الأدبية أو الانتحال المتعمد للأفكار. غالبًا ما تتطلب نسبة التشابه العالية مراجعة أكثر تفصيلاً لمصدر التشابه للتأكد من أنه يتعلق بالاقتباسات المشروعة، مثل استخدام استشهادات صحيحة أو مقاطع تدرج ضمن المعايير المقبولة للنقل المباشر. كذلك فالإقتباسات من الإنترنت غالبًا ما تشمل معلومات عامة أو تعاريف شائعة تم استخدامها بشكل واسع عبر المصادر، مما لا يشير دائمًا إلى انتهاك حقوق الملكية الفكرية، ومن جهة أخرى، يشير تقرير الفحص إلى أن الاقتباسات من المنشورات العلمية لا تتجاوز ٣%، وهي نسبة مقبولة عمومًا في الأبحاث الأكاديمية خاصة أنها جاءت مشفوعة باستشهادات صحيحة وواضحة.

نعم، تحتوي الدراسة على مساهمة علمية أصيلة وأفكار جديدة، إذ نجد أن الباحث ركز على استكشاف العلاقة بين "القيادة الريادية" و"الثقة التنظيمية" في المؤسسات التعليمية في الكويت، وهو موضوع لم يتم تناوله بكثافة في البيئة العربية. ومن خلال دراسته الاستطلاعية، حدد الباحث الفجوات الموجودة في مستوى القيادة الريادية والثقة التنظيمية لدى العاملين بالمؤسسات التعليمية، مشيرًا إلى قلة الإبداع وضعف الثقة بالمشرفين والإدارة العليا، كما وضح الباحث الأبعاد الأساسية للقيادة الريادية كالرؤية والابتكار والمخاطرة، وتأثيرها الإيجابي المتوقع على الثقة التنظيمية، وتساهم الدراسة بتقديم نموذج تحليلي للعلاقة بين القيادة الريادية والثقة التنظيمية، مما يمثل إضافة علمية للمكتبة العربية ويساهم في سد فجوة بحثية حول هذه المتغيرات المهمة في بيئة المؤسسات التعليمية.

الدراسة التي تم تناولها تظهر التزامًا دقيقًا بالمعايير الأخلاقية المتبعة في البحث العلمي، فمن خلال مراجعة البحث لم تظهر أي إشارات إلى تلاعب بالبيانات أو أي محاولة للسطو على أفكار الآخرين، حيث قام الباحث بتصميم استبيانات موجهة للعينة المستهدفة في المؤسسات التعليمية في الكويت، وهو ما يعد إجراءً أخلاقياً لتجميع البيانات من مصادر حية ومستقة مباشرة من المشاركين، كما تمت معالجة البيانات باستخدام أساليب إحصائية واضحة وموثوقة، مما يشير إلى أن الباحث لم يجر أي تلاعب أو تغييرات في البيانات التي تم جمعها، بل استخدم تقنيات تحليلية تراعي دقة وشفافية النتائج المستخلصة.

وفيما يتعلق بتوثيق المصادر، فقد حرص الباحث على ذكر جميع المراجع التي استند إليها في بناء الإطار النظري للدراسة، وتم استخدام مصادر أكاديمية سابقة بوضوح ودون إخفاء أو تحريف، مما يعكس احتراماً للأفكار الأصلية للأبحاث الأخرى وتجنب السطو على الأفكار، وتُظهر الدراسة أيضاً توثيقاً دقيقاً لجميع المراجع في القسم النظري، مما يساهم في إضفاء شفافية على عملية البحث ويعزز من أصالته، وتوثيق المراجع بهذا الشكل يبرهن على احترام الباحث للمبادئ الأخلاقية، إذ يُظهر أنه لم يقتبس من هذه الدراسات دون ذكر المصدر الصحيح.

ووفقاً لنسبة التشابه التي مثلت ١٨% فُتُظهر أن الباحث قد اعتمد على مصادر عامة وأكاديمية معترف بها دون انتهاك حقوق الملكية الفكرية أو تكرار أفكار دون الإشارة إلى مؤلفيها، ولكن التعقيب فقط على ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية، إذ يظهر التقرير انه قد تم اقتباسه بشكل كامل، وقد يعود ذلك الى استخدام المصطلحات والتعريفات المألوفة من الأدبيات السابقة، مما يعكس الانخراط في المناقشات العلمية الحالية بدلاً من الانتحال.

ومن خلال مراجعة الدراسات السابقة تبين أن الباحث قد تناول هذه الأدبيات بشكل نقدي وبناء، حيث سعى لإيجاد فهم أعمق للعلاقة بين القيادة الريادية والثقة التنظيمية في المؤسسات التعليمية بالكويت، ولم يكن هذا التعاون مع الأدبيات السابقة انتهاكاً لحقوق المؤلفين الأصليين، بل كان جزءاً من محاولة الباحث إضافة مساهمة أصيلة بناءً على الفجوات التي تم تحديدها في هذه الأدبيات.

بشكل عام يظهر من خلال التوثيق الأكاديمي الدقيق، واستخدام أدوات قياس الانتحال الأكاديمي، والاستعانة بالمصادر الأكاديمية بطريقة شفافة ومنهجية، يمكن القول بأن الدراسة تلتزم تماماً بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي، كما تعامل الباحث مع المصادر بأمانة، وتم الحفاظ على نزاهة البيانات دون أي تلاعب أو إساءة في استخدام الأفكار الأخرى.

يظهر من خلال الدراسة أن الباحث التزم بقواعد الاقتباس الأكاديمية الصحيحة، حيث يظهر التوثيق المناسب للاقتباسات المباشرة وغير المباشرة داخل النص، وقد أدرج الباحث اقتباسات لمصادر متنوعة تشير إلى أفكار ومفاهيم محورية في الدراسة، مما يدل على الالتزام بأصول الاقتباس العلمي.

اعتمد الباحث في توثيق جميع الأفكار والنظريات المستمدة من مراجع أخرى بدقة داخل النص وفي قائمة المراجع النهائية على نظام التوثيق APA (الإصدار السادس) من خلال ذكر المؤلفين وتاريخ النشر، ما يجعل الاقتباسات موثوقة وسهلة التتبع وفقًا للأصول الأكاديمية المعتمدة.

استند الباحث إلى مصادر علمية موثوقة تتنوع بين مقالات منشورة في مجلات محكمة وأبحاث سابقة ذات صلة، ويظهر لنا بوضوح أن الاختيار تم بانتقائية وحرص لتدعيم الدراسة بمصادر ذات مصداقية أكاديمية، ما يعكس التزام الباحث باستخدام مصادر معتمدة تدعم موثوقية النتائج.

لقد أشار الباحث بدقة إلى جميع الأفكار المستعارة وتوثيقها بطريقة صحيحة ما يعني احترام الباحث حقوق الملكية الفكرية من خلال الإشارة الدقيقة، والتزمه بتوثيق المصادر في النص وفي قائمة المراجع النهائية وفقًا لنظام APA6 ، ما يؤكد احترامه لحقوق المؤلفين وأصحاب الدراسات السابقة

أخيرا سيتم الحاق تقرير من موقع ترن تن لتقرير الدراسة.
شكرا لكم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

