

الرسالة الأولى

اتجاهات الطلبة الجامعيين الكويتيين نحو المسلسلات الدرامية المدبلجة في القنوات العربية

دراسة ميدانية

https://mobt3ath.com/pdf.php?ext=pdf&id=550&tit=%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9_%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8

المراجع المستخدمة في كتابة البحث

المراجع المستخدمة من حيث الاتساق والحدثة والتنوع

ويتطلب هذا عدة عوامل أهمها: -

-تقييم مصداقية المصدر ويكون ذلك من خلال

- ١- نوع المصدر في هذه الدراسة والتي غلب عليها المقالات العلمية وهو نوع من عدم التنوع.
 - ٢- مؤلف المصدر نفسه يعاب على المقالات العلمية في كونها اعتمدت على باحثين ليسوا ذوي خبرة في موضوع الدراسة.
 - ٣- جهة النشر تميزت الدراسة بهذه النقطة من حيث كونها جهات نشرة معروفة ولها مصداقيتها.
 - ٤- حداثة المصدر بالنسبة للحدثة جاءت المصادر قديمة إلى حد ما مقارنة بتاريخ الدراسة وهو ٢٠١٢.
 - ٥- توافق المعلومات بين المراجع.
- تميزت الدراسة الحالية بالتوافق مع موضوع الدراسة، ولكن لم يتمكن الباحث من توافق جميع المعلومات الواردة من المصادر الاخرى.
- ولا يعاب على الدراسة في وجود تناقض واضح في استخدام المراجع.
- ٦- التأكد من المنهجية.

تم التأكد من خلال الاطلاع على (منهجية البحث، عينة الدراسة، تحليل البيانات)

٧- تحليل الاقتباسات والاستشهادات.

فالمصادر المذكورة لم تشير إلي مراجع اخرى تدعم محتواها.

كما لوحظ أن بعض الاستشهادات لم تكن ذات صلة بالموضوع وليست مختارة بشكل انتقائي.

٨- التحقق من الانحياز.

وقد تميزت الدراسة الحالية في هذه النقطة بالمراجع الموثق منها لم تكن ذات مصلحة في الترويج لفكرة معينة.

٩- التوثيق الكامل.

نجحت أيضاً الدراسة الحالية في هذه النقطة وهي احتواء المرجع علي كافة المعلومات.

١٠- استخدام الادوات المساعدة.

لم يبدو على الدراسة الحالية ان الباحث تناول تلك الادوات والتي تتمثل في Zotero ،Endnote

وقواعد البيانات لم تكن ذات مصداقية مثل: google scholar.

الرسالة الثانية

اتجاهات الأطفال الأردنيين نحو قنوات الأطفال الفضائية

https://sjam.journals.ekb.eg/article_136685.html

المراجع المستخدمة في كتابة البحث

المراجع المستخدمة من حيث الاتساق والحدثة والتنوع:

تقييم مصداقية المصدر ويكون ذلك من خلال نوع المصدر ونجده في هذه الدراسة جاءت مصادر أساسية ومؤلفون ذوو خبرة لا شك فيها في مجال التخصص حيث استعان الباحث في دراسته بمصادر متنوعة وأساسية.

جهات النشر: حيث كانت جهات معروفة وموثقة لا شك فيها أو حياد.

حدثة المصدر: النقد لموضوع الحدثة حيث إن المصادر جاءت قديمة جداً إذا قارناها بتاريخ الدراسة وذلك لأن ما تعلمناه عند كتابة بحث علمي لا بد من التدرج التاريخي والتوصل إلي ما جاءت به آخر الابحاث في النقطة البحثية التي يناقشها الباحث.

توافق المعلومات بين المراجع:

من خلال الاطلاع على الدراسة وجدت كناقذ بحثي ان لم يكن هناك توافق مما يصيب القارئ بنوع من التشتت في موضوع الدراسة.

كما يعاب عليها في استخدام مراجع متاقضة المعلومات.

التأكد من المنهجية:

تم التأكد من خلال الاطلاع على (منهجية البحث، عينة الدراسة، تحليل البيانات)

تحليل الاقتباسات والاستشهادات

فالمصادر المذكورة لم تشير إلي مراجع اخرى تدعم محتواها.

لا شك أن محتوى المراجع وما كان مذكور في متن الدراسة وجد في قائمة المراجع ولكن لوحظ أيضاً أن هناك بعض المراجع التي لم يشار إليها في القائمة، ولكن العدد كان محدود. ولذلك لاحظنا على الدراسة الحالية في إخفاق الباحث في تحقيق عملية التوثيق الكامل للمراجع وكانت أحد مميزات الدراسة اهتمام الباحث بموثوقية المصادر.

فقام باستخدام أدوات بحثية تتمثل في:

Google scholar

Springer link