

أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت

العوضي، فايزة خير الله ناصر بن عبدالله، و العوضي، عادل خير الله ناصر بن عبدالله. (٢٠١٥). أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت. مستقبل التربية العربية، مج٢٢، ع٩٣٤، ٢٥٥ - ٣٢٤. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/704634>

Prepared by



مقدمة :

Chapter

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي داخل المؤسسات التعليمية بدولة الكويت. في ظل التحديات المستمرة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في الكويت، فإن الانتماء التنظيمي للعاملين يعد عنصراً أساسياً في تحسين الأداء العام للمؤسسات وتحقيق أهدافها. تبحث الدراسة في كيفية تأثير العوامل الشخصية والتنظيمية على مشاعر الانتماء لدى العاملين، وما يترتب على ذلك من تأثيرات على كفاءة العمل والاستقرار الوظيفي.

أهداف البحث:

الهدف الرئيسي: تحليل تأثير العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت.

الأهداف الفرعية:

- تحديد مستوى الانتماء التنظيمي لدى العاملين في المؤسسات التعليمية بالكويت. تحليل العلاقة بين العوامل الفردية (مثل العمر، الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) والانتماء التنظيمي للعاملين.
- تحليل العلاقة بين العوامل التنظيمية (مثل الهيكل التنظيمي، بيئة العمل، السياسات التنظيمية) ومستوى الانتماء التنظيمي للعاملين.
- تقديم توصيات لتحسين مستوى الانتماء التنظيمي في المؤسسات التعليمية بناءً على نتائج الدراسة.

أهمية البحث:

➤ الأهمية الأكاديمية:

➤ يساهم هذا البحث في توسيع المعرفة الأكاديمية حول مفهوم الانتماء التنظيمي من خلال ربطه بالعوامل الفردية والتنظيمية في بيئة العمل بالمؤسسات التعليمية في دولة الكويت. معظم الأبحاث السابقة تناولت الانتماء التنظيمي في سياقات مختلفة، إلا أن هذا البحث يركز بشكل خاص على المؤسسات التعليمية، مما يوفر رؤية جديدة حول تأثير العوامل الشخصية والتنظيمية على الانتماء.

➤ يساعد البحث في سد الفجوات في الأدبيات الأكاديمية حول دور العوامل الفردية والتنظيمية في تعزيز أو إضعاف الانتماء التنظيمي في المؤسسات التعليمية، وهو مجال قليل البحث في الدول

العربية بشكل عام، والكويت بشكل خاص.

أهمية البحث:

- الأهمية العملية:
- يقدم البحث إرشادات عملية للمؤسسات التعليمية حول كيفية تعزيز الانتماء التنظيمي لدى موظفيها من خلال تعديل السياسات التنظيمية والاهتمام بالعوامل الفردية التي تؤثر على الانتماء.
- نتائج البحث يمكن أن تسهم في تطوير سياسات تنظيمية تعزز من ارتباط الموظفين بالمؤسسات التعليمية، مما يؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي وتقليل نسبة الاستقالات وزيادة الاستقرار الوظيفي.
- من خلال التركيز على العوامل التي تؤثر على الانتماء التنظيمي، يمكن للإدارات التعليمية في الكويت تحسين الكفاءة العامة للمؤسسات من خلال رفع مستوى التزام الموظفين وتفاعلهم مع أهداف المؤسسة.

Chapter

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، وهو منهج يعتمد على وصف الظاهرة المدروسة وتحليل العوامل المرتبطة بها. الهدف من هذا المنهج هو تقديم تحليل شامل لتأثير العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التعليمية.

Chapter

استخدم الباحث الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث تم تصميم استبيانات موجهة للعاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت بهدف قياس مدى ارتباطهم التنظيمي والعوامل الفردية والتنظيمية المؤثرة عليه. من المرجح أن الأسئلة تضمنت محاور حول الخصائص الفردية (العمر، المؤهل العلمي، الجنس) والخصائص التنظيمية (بيئة العمل، هيكل المؤسسة، القيادة).

Chapter

بعد جمع البيانات، تم تحليلها باستخدام التحليل الإحصائي عبر برامج مثل SPSS لتحليل العلاقات بين المتغيرات. تم استخدام تقنيات مثل التحليل التكراري والانحدار الخطي لفهم العلاقات بين العوامل الفردية والتنظيمية والانتماء التنظيمي.



Thank You