

المهمة ٤ مقرر مهارات بحثية ١

اعداد الطالب

عبدالله السلطان



اشراف الدكتور

مرفت محمد

المطلوب

تطبيق عملي لمحاور المحاضرة الرابعة
(اختيار العنوان – كتابة المقدمة –
وصياغة مشكلة البحث)

الدراسة التطبيقية المختارة

- عنوان الدراسة : تأثير القيادة الرقمية في أداء العمل الفردي : الدور التفاعلي لسلوك مشاركة المعرفة
- مجلة الريادة للمال والاعمال ٢٠٢٤م
- جامعة النهرين – العراق
- هذه الدراسة أُجريت من قبل الباحثون / محمد حسين – حسين الحسناوي – يزن سالم

<https://nejfb.edu.iq/index.php/ejfb/article/view/403>

عنوان الدراسة

العنوان يُعد نموذجًا جيدًا من حيث الشكل والمحتوى، فهو يُحدد بوضوح المتغيرات الأساسية في الدراسة وهي:

- القيادة الرقمية: كمتغير مستقل
- أداء العمل الفردي: كمتغير تابع
- سلوك مشاركة المعرفة: كمتغير وسيط

كما أنه يُحدد المجال التطبيقي (الجامعات الأهلية)، ويُشير إلى المنهجية (دراسة استطلاعية)، وهذا يتوافق مع ما تعلمناه عن العنوان الجيد: أن يكون دقيقًا، مختصرًا، واضحًا، ويُعبّر عن محتوى البحث.

مقدمة الدراسة

المقدمة في هذه الدراسة كانت منظمة وفعّالة، حيث بدأت بتسليط الضوء على التغيرات الرقمية المتسارعة في بيئات العمل، ثم انتقلت لتُبرز أهمية وجود قيادة رقمية قادرة على توجيه الموظفين في بيئات تعتمد على المعرفة والمشاركة.

كذلك ناقشت المقدمة أهمية مشاركة المعرفة كسلوك تنظيمي يعزز من الأداء الفردي، وانتهت بتحديد فجوة بحثية في السياق الأكاديمي المحلي، وهي: قلة الدراسات التي تربط بين القيادة الرقمية والأداء الفردي عبر وسيط سلوكي.

صياغة مشكلة البحث

جاءت مشكلة الدراسة في شكل سؤال رئيسي واضح:
ما تأثير القيادة الرقمية في أداء العمل الفردي، وما دور سلوك مشاركة المعرفة في هذه العلاقة؟
وقد تمت صياغة هذا السؤال بأسلوب علمي يربط بين المفاهيم الثلاثة بدقة.
كما تضمنت الدراسة أسئلة فرعية، مثل:
ما الأبعاد الأكثر تأثيراً في القيادة الرقمية؟
ما مدى فاعلية سلوك مشاركة المعرفة كعامل وسيط؟
وهل هناك فروق ذات دلالة حسب النوع أو المنصب أو طبيعة الجامعة؟
هذا التدرج من العام إلى الخاص في طرح المشكلة يُعد من أفضل الممارسات.

خصائص مشكلة البحث

مشكلة البحث تتميز بعدة صفات:

- واقعية: لأنها تنطلق من بيئة العمل الجامعي المعاصرة
- قابلة للدراسة: باستخدام استبانة وتحليل إحصائي متقدم
- محددة: من حيث المتغيرات والسياق الجغرافي
- ذات أهمية تطبيقية: يمكن الاستفادة منها لتحسين الأداء في المؤسسات التعليمية

مصادر اختيار المشكلة

استند الباحثان إلى:

- مراجعة عدد من الدراسات السابقة التي تناولت القيادة الرقمية وسلوكيات الموظفين
- الملاحظة الميدانية في الجامعات
- تقارير دولية عن ضعف تأثير المبادرات الرقمية بسبب نقص القيادة أو ضعف تبادل المعرفة

رأي كباحث

- من وجهة نظري، هذه الدراسة تقدم مثالاً واضحاً على كيفية اختيار مشكلة بحثية قوية، حيث تجمع بين **الحدثة والتطبيق والعمق المفاهيمي**. كما أن منهجية الدراسة (الكمية) تسمح بقياس دقيق يمكن تعميمه أو اختباره في بيئات أخرى.
- وأرى أن هذه المشكلة يمكن تطويرها أو تطبيقها على قطاعات أخرى مثل الشركات العائلية في المملكة، مع تعديل السياق الثقافي وبعض المتغيرات التنظيمية
- ختاماً : هذا المثال يُساعدنا في فهم العلاقة بين العنوان والمقدمة والمشكلة، ويُظهر كيف أن دراسة واحدة يمكن أن تُستخدم كنموذج متكامل لتدريب الباحثين الجدد على المهارات البحثية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

