

دراسات نقدية ١
تكليف رقم ٧
نقد (منهج البحث والدراسة الميدانية)

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة تقييم الأداء
الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية

الكاتبة

ريم بنت ثابت محمد القحطاني

منهج البحث والدراسة الميدانية

. **المنهج الوصفي:** استخدم البحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الموضوع وأهداف الدراسة، حيث يهدف المنهج الوصفي إلى تحليل أبعاد المشكلة ودراسة الواقع القائم.

. **استخدام أداة الاستبيان:** تم استخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات من أفراد العينة المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى. هدفت الاستبيانات إلى استقصاء واقع نظام تقييم الأداء الوظيفي والتعرف على متطلبات تحسين الأداء وتطوير نظام التقييم الحالي في ظل خصصة الجامعات السعودية.

الدراسة الميدانية

. **العملية الميدانية:** شملت الدراسة الميدانية توزيع الاستبيانات على عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى، حيث بلغ عدد المشاركين الذين أكملوا الاستبيان 78 فرداً.

. **التحليل الإحصائي:** تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي لاستخلاص النتائج وفهم الأنماط المختلفة للبيانات المجمعة. استخدم البحث أيضاً طريقة دلفي لتقييم الإطار المقترح من قبل القادة الأكاديميين في الجامعات السعودية.

النقد العلمي لمنهج البحث

النقد الإيجابي

1. **اختيار المنهج الوصفي:** يعتبر المنهج الوصفي مناسبًا لتحليل الأبعاد المختلفة للمشكلة ودراسة الواقع الحالي، مما يساعد على تقديم صورة واضحة وشاملة عن الوضع الراهن للأداء الوظيفي في الجامعات السعودية.
2. **استخدام الاستبيانات:** يُعتبر استخدام الاستبيانات وسيلة فعّالة لجمع البيانات المباشرة من المشاركين، حيث يوفر ذلك معلومات دقيقة وقابلة للقياس الكمي.
3. **تطبيق طريقة دلفي:** يُعتبر استخدام طريقة دلفي لتقييم الإطار المقترح من قبل الخبراء الأكاديميين إضافة قيمة للدراسة، حيث يتيح ذلك الحصول على آراء مستنيرة وموثوقة حول فعالية الإطار المقترح.

النقد العلمي لمنهج البحث

النقد السلبي

1. اعتماد كبير على الاستبيانات: قد يكون الاعتماد الكبير على الاستبيانات محدوداً بسبب احتمالية وجود تحيز في إجابات المشاركين أو عدم دقة البيانات المقدمة، خصوصاً إذا كان هناك خوف من التعبير عن الآراء الصريحة.
2. عدم تنوع أدوات جمع البيانات: قد يكون من المفيد تضمين أدوات أخرى لجمع البيانات مثل المقابلات الفردية أو مجموعات التركيز للحصول على فهم أعمق وأكثر شمولية للمشكلة.
3. حجم العينة: يمكن اعتبار حجم العينة (78 فرداً) صغيراً نسبياً ولا يوفر تمثيلاً كافياً لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مما قد يؤثر على دقة النتائج وتعميمها.

النقد العلمي للدراسة الميدانية

النقد الإيجابي

1. **التطبيق العملي:** تطبيق الدراسة في جامعة محددة مثل جامعة أم القرى يضيف قيمة عملية للبحث، حيث يمكن أن تساهم النتائج في تحسين الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية بشكل ملموس.

2. **تحليل إحصائي شامل:** استخدام التحليل الإحصائي يوفر وسيلة دقيقة لفهم الأنماط المختلفة في البيانات ويمكن أن يساعد في تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

النقد السلبي

1. **قابلية التعميم:** إجراء الدراسة في جامعة واحدة قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على جامعات أخرى، حيث يمكن أن تختلف الظروف والتحديات من جامعة إلى أخرى.
2. **التحيز في العينة:** قد تحتوي العينة على تحيزات معينة نظراً لاختيار أعضاء هيئة التدريس فقط من جامعة واحدة، وهو ما قد يؤثر على نتائج الدراسة وتعميمها.
3. **نقص في الدراسات المقارنة:** عدم وجود مقارنة واضحة مع مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية قد يُضعف من قوة التحليل ويقلل من فرص استخلاص استنتاجات أوسع.

الخلاصة

تعتبر الدراسة خطوة مهمة نحو تحسين نظم تقييم الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية خلال عملية الخصخصة. ومع ذلك، يتطلب الأمر معالجة بعض النقاط الضعيفة المتعلقة بمنهجية البحث والتطبيق الميداني لضمان تحقيق نتائج أكثر دقة وفاعلية يمكن تعميمها على نطاق أوسع.



الدراسة العلمية الأساسية



Towards Sustainable University Management: A proposed model to Improve the Quality of Job Performance Evaluation During the Privatization of Universities in the Kingdom of Saudi Arabi

Reem Bint Thabet Muhammad AL- Qahtani



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

