

قضايا بحثية مهمة

Prepared by
Bader Mohammad
242002315

في هذه المهمة، سيقوم الطالب
بتقييم رسالة ماجستير و
تقيم كيفية صياغة أهداف البحث والأسئلة البحثية التي
ستتناولها الرسالة

المطلوب:

- وضوح الأهداف
- دقة الأسئلة البحثية

عنوان البحث : دور التحول الرقمي في تطوير إدارة المؤسسات التعليمية

تقييم كيفية صياغة أهداف البحث والأسئلة البحثية

1. وضوح الأهداف:

- الأهداف محددة وواضحة، مما يسهل فهم الغرض من الدراسة. كل هدف يركز على جانب معين من التحول الرقمي، مما يساعد على توجيه البحث بشكل منظم.
- تهدف الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تعزيز الفهم:
- توضيح الإطار الفكري لمفهوم التحول الرقمي في إدارة المؤسسات التعليمية.

- تحليل الدور:
- استعراض دور التحول الرقمي في تحسين كفاءة الإدارات التعليمية.
- تقييم الواقع:
- تقييم مدى تطبيق التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية الحالية
ومعرفة التحديات التي تواجهها.
- اقتراح آليات:
- وضع آليات وتوصيات لدعم التحول الرقمي في الإدارة التعليمية.

تقييم كيفية صياغة أهداف البحث والأسئلة البحثية

2. قابلية القياس:

- بعض الأهداف تتضمن جوانب قابلة للقياس، مثل تقييم مدى تطبيق التحول الرقمي. هذا يعزز من إمكانية تحقيق النتائج الملموسة.

3. التركيز على الجوانب الأساسية:

- الأهداف تغطي الجوانب النظرية والعملية، مما يجعلها شاملة.
يشمل ذلك فهم الإطار الفكري وتقديم توصيات عملية لدعم التحول الرقمي.

4. الأسئلة البحثية:

- الأسئلة مصاغة بشكل مباشر، مما يسهل على الباحث إيجاد إجابات واضحة لها. تتناول الأسئلة جوانب متعددة، بدءًا من الإطار النظري إلى التحديات العملية.

5. التوافق مع الأهداف:

- الأسئلة البحثية تتماشى مع الأهداف الموضوعية، مما يعزز من تماسك الدراسة. كل سؤال يعكس هدفًا من الأهداف المحددة.

6. الإيجاز:

- صياغة الأهداف والأسئلة بشكل مختصر وواضح، مما يسهل فهمها دون تداخل أو تعقيد.

نقاط تحسين مقترحة:

- تحديد الزمن:

يمكن إضافة بعد زمني للأهداف، بحيث يتم تحديد ما إذا كانت النتائج متعلقة بفترة معينة أو تطورات حديثة.

- توسيع نطاق الأسئلة:

قد تكون هناك حاجة لتضمين أسئلة تتعلق بتأثيرات التحول الرقمي على المدى الطويل أو كيف يمكن أن تتطور هذه العمليات مستقبلاً.

- المعايير:

يمكن تحديد المعايير التي ستستخدم لتقييم النجاح في تحقيق الأهداف، مما يسهل عملية القياس لاحقاً.

النهاية