

دراسات نقدية ٢ – تكليف ١٠ المراجع

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399





رؤية 2030: أنماط القيادة، الاستعداد للتحويل، ورضا أعضاء هيئة التدريس في السعودية

النقد العلمي الايجابي للمراجع



1. تاريخ النشر:
الاعتماد على الدراسات الحديثة يعزز صلة البحث بالتطورات الجديدة، خاصة تلك المتعلقة برؤية 2030، وهو عنصر رئيسي في مضمون الرسالة.
2. تنوع المصادر:
التنوع بين المصادر النظرية (نظريات القيادة) والميدانية (دراسات حالة على جامعة الحدود الشمالية) يضيف عمقاً وشمولية للدراسة.
3. صلة المراجع بالموضوع:
تم اختيار المراجع بشكل مدروس لربطها بالمواضيع الرئيسية مثل أنماط القيادة، الرضا الوظيفي، والاستعداد للتحويل، مما يعزز الصلة بين الإطار النظري وموضوع البحث.

4. **تنسيق المراجع:**
المراجع منظمة ومكتوبة وفقًا لنظام التوثيق الأكاديمي APA ، مما يعكس التزام الباحث بالمعايير الأكاديمية المعتمدة.
5. **ربط المراجع:**
الرسالة تُظهر جهدًا واضحًا لربط المفاهيم الأساسية للقيادة والرضا الوظيفي والاستعداد للتحول ببعضها البعض، مما يضيف تسلسلاً منطقيًا للبحث.

النقد العلمي السلبي للمراجع



1. تاريخ النشر:

غياب ذكر واضح لمراجع تعكس التحولات الكبرى في نظام القيادة التعليمي خلال مرحلة ما بعد جائحة كوفيد-19، وهو موضوع حيوي في السياق الحالي..

2. تنوع المصادر:

قلة المصادر التي تتناول الدراسات المحلية أو الإقليمية تحد من فهم شامل للقيادة في سياقها الثقافي والاجتماعي داخل المملكة.

3. صلة المراجع بالموضوع:

الاعتماد على مراجع تتناول القيادة في سياقات مختلفة قد يجعل بعض النتائج أقل قابلية للتطبيق على التعليم العالي في السعودية.

4. تنسيق المراجع:

قائمة المراجع النهائية تفتقر إلى بعض التفاصيل الدقيقة (مثل أرقام الصفحات لبعض الاقتباسات)، مما قد يقلل من وضوح المرجعية.

5. ربط المراجع:

لم يتم تقديم تحليل معمق يظهر كيفية تكامل المراجع المختلفة أو تناقضها فيما يتعلق بالقيادة وتأثيرها على رضا الموظفين.

الخلاصة

أظهرت الرسالة تميزًا في استخدام مراجع حديثة ومنوعة ذات صلة بالموضوع، كما أن تنسيق المراجع والاقتباسات يعكس الالتزام بالمعايير الأكاديمية. ومع ذلك، يمكن تحسين الرسالة من خلال تعزيز التركيز على السياق المحلي، تحليل أكثر عمقًا للمراجع، وزيادة الاهتمام بربط المراجع معًا لتحليل التكامل أو التناقض في النتائج.



الرسالة العلمية الأساسية



Vision 2030: Leadership Styles, Readiness for Transformation and Faculty Satisfaction in Saudi Arabia

Dhifallah Alenezi
2022



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

