

دراسات نقدية

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الأول



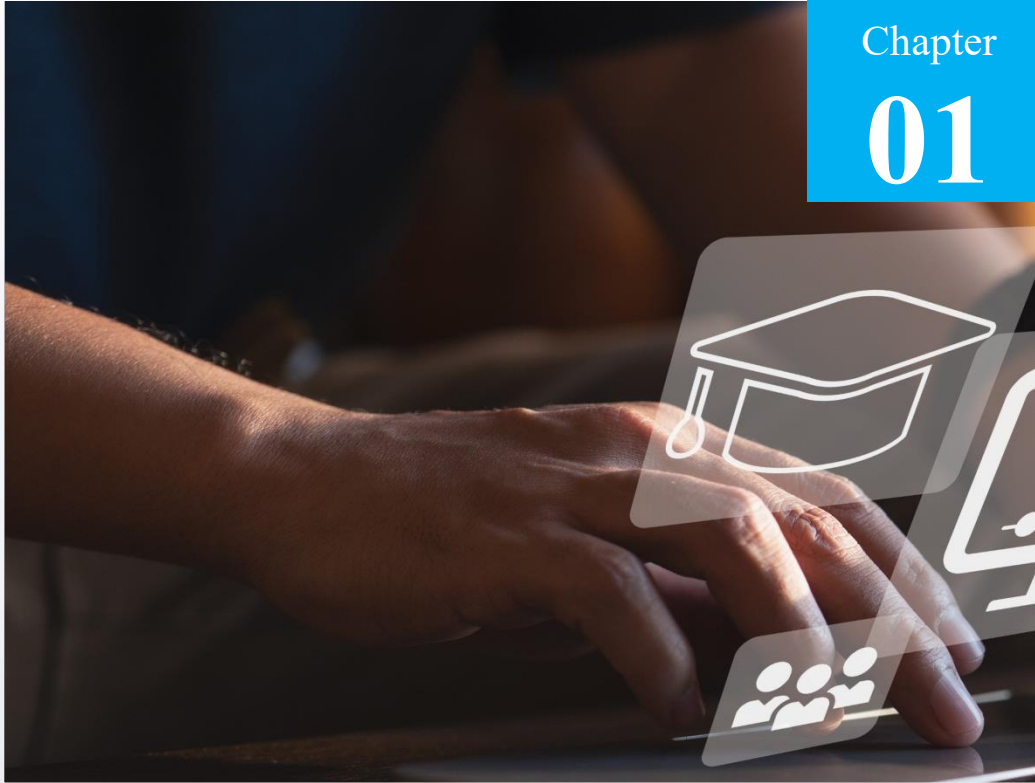
دراسات نقدية 1

الواجب الأول

Chapter

01

الأهداف



يهدف الواجب إلى نقد ورقة علمية من حيث
العنوان ، المستخلص ، المقدمة.





الواجب
01

العنوان



جامعة ميدأوشن

كلية العلوم الانسانية

بحث تخرج

بعنوان

"دور الاحتراق النفسي للمعلمين في قدرتهم على تقديم الدعم العاطفي للطلاب ذوي
الهمم وأثره على تطورهم النفسي والاجتماعي"

اعداد الطالبة:

مرام كرنازي

اشراف الدكتور:

.....
السنة الدراسية:

2025



الواجب

01

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الاحتراق النفسي لدى المعلمين على قدرتهم في تقديم الدعم العاطفي للطلاب ذوي الهمم، وتأثير ذلك على التطور النفسي والاجتماعي لهؤلاء الطلاب. تتناول الدراسة مشكلة الاحتراق النفسي باعتبارها ظاهرة متزايدة بين المعلمين نتيجة الضغوط المهنية والتحديات المرتبطة بتدريس الفئات الخاصة، مما قد يؤثر على جودة التفاعل العاطفي والدعم الذي يتلقاه الطلاب ذوو الهمم.



الواجب

01

المستخلص

تعتمد الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي، حيث تم استخدام استبيانات ومقاييس نفسية مقننة لقياس مستويات الاحتراق النفسي لدى المعلمين ومدى تأثيره على تقديم الدعم العاطفي. تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من معلمين يعملون مع الطلاب ذوي الهمم في عدة مدارس ومراكز تعليمية، بالإضافة إلى تقييم التطور النفسي والاجتماعي للطلاب من خلال استبيانات وتقارير من أولياء الأمور والمختصين.



الواجب

01

المستخلص

توصلت الدراسة إلى أن الاحتراق النفسي للمعلمين يؤثر سلباً على قدرتهم في تقديم الدعم العاطفي، مما ينعكس على تطور الطلاب النفسي والاجتماعي، حيث أظهرت النتائج أن المعلمين الذين يعانون من مستويات مرتفعة من الاحتراق النفسي يكونون أقل قدرة على توفير بيئة داعمة ومحفزة للطلاب. بناءً على هذه النتائج، توصي الدراسة بتوفير برامج دعم نفسي للمعلمين، وتخفيف الضغوط المهنية من خلال تطوير استراتيجيات إدارة الإجهاد، وتعزيز بيئة العمل الداعمة لهم، مما يساهم في تحسين جودة الدعم العاطفي المقدم للطلاب ذوي الهمم.



الواجب
01

الكلمات المفتاحية

الكلمات المفتاحية:

الاحتراق النفسي، الدعم العاطفي، المعلمون، ذوو الهمم، التطور النفسي والاجتماعي.



الواجب

01

المقدمة

إن المعلمين يعدون ركيزة أساسية في مسيرة التعليم والتطوير لدى الأفراد والمجتمعات على حد سواء، حيث لا تقتصر أدوارهم على إيصال المعلومات الأكاديمية فقط، بل تتجاوز ذلك إلى تقديم الدعم العاطفي والنفسي للطلاب، وهو أمر ذو أهمية بالغة خصوصًا عند التعامل مع الطلاب ذوي الهمم. هؤلاء الطلاب يتطلبون مستوى عاليًا من التفهم والصبر والرعاية لتحقيق تطورهم النفسي والاجتماعي بشكل سليم، ما يجعل دور المعلم محوريًا في تلبية احتياجاتهم المتنوعة. ومع ذلك، تواجه هذه المهمة تحديات كبيرة بسبب الضغوط المتزايدة التي تتراكم على عاتق المعلمين، والتي تؤدي في كثير من الأحيان إلى ما يعرف بالاحتراق النفسي. (زريبي.أ. 2023. ص 90-108)



الواجب

01

المقدمة

يمثل الاحتراق النفسي ظاهرة متعددة الأبعاد تشمل الإرهاق الجسدي والنفسي، وفقدان الحماس، والشعور بالإجهاد المستمر، مما يؤثر على أداء المعلم وقدرته على التفاعل الإيجابي مع الطلاب. هذه الحالة من الإرهاق قد تكون ناتجة عن عدة عوامل، منها الضغط الزمني، كثرة المهام، وغياب التقدير أو الدعم المهني، فضلاً عن التعامل مع تحديات خاصة تتعلق بتقديم الرعاية والتدريس للطلاب ذوي الهمم. ومع ازدياد هذه الضغوط، قد يشعر المعلم بالاستنزاف النفسي، مما يجعله أقل قدرة على التواصل العاطفي والدعم المستمر الذي يحتاجه هؤلاء الطلاب لتحقيق التكيف والتطور الاجتماعي والاقتصادي. (Collins , A.2017.p.17:162)



الواجب

01

المقدمة

حيث أن لا يتوقف أثر الاحتراق النفسي على المعلم وحده، بل يمتد ليشمل الطلاب، حيث إن قدرة المعلم على تقديم الدعم العاطفي تلعب دوراً جوهرياً في نموهم العاطفي والنفسي. فالطلاب ذوو الهمم يحتاجون إلى بيئة تعليمية متفهمة ومستقرة يشعرون فيها بالأمان والدعم، وهو ما يتطلب من المعلم أن يكون في حالة نفسية مستقرة ويمتلك الطاقة الكافية للتفاعل العاطفي والإيجابي، ولعل غياب هذا التفاعل أو ضعفه يؤدي إلى تأثيرات سلبية على الصحة النفسية للطلاب ويعيق قدرتهم على بناء علاقات اجتماعية سليمة، وقد يحد من إمكانيات تطوّرهم الشخصي.



الواجب

01

المقدمة

في هذا البحث، نتناول مفهوم الاحتراق النفسي لدى المعلمين وتأثيره على علاقتهم بالطلاب ذوي الهمم. نبدأ بمناقشة ماهية الاحتراق النفسي وأسبابه، ونستعرض مظاهره الشائعة بين المعلمين، ثم ننتقل لدراسة كيفية تأثيره على قدرتهم في تقديم الدعم العاطفي الفعال. نتطرق أيضاً إلى أهمية الدعم العاطفي في حياة الطلاب ذوي الهمم وتأثيره على تطورهم النفسي والاجتماعي، من خلال استعراض نتائج بعض الدراسات التي توضح ارتباط مستوى التفاعل العاطفي من المعلم بمدى تحقيق الطلاب لنتائج إيجابية في حياتهم الشخصية والاجتماعية.



الواجب

01

المقدمة

كما سنعرض أمثلة من الواقع، وكيف أن الاحتراق النفسي قد يؤدي إلى تراجع قدرة المعلم على تقديم الدعم المطلوب، مما قد يسهم في إحساس الطالب بعدم التقدير أو الاهتمام، ويؤدي إلى آثار نفسية قد تؤدي إلى ضعف الثقة بالنفس أو الانسحاب الاجتماعي. ويشمل هذا البحث أيضًا اقتراحات للتعامل مع هذه الظاهرة، حيث نناقش استراتيجيات وأساليب يمكن للمعلمين اتباعها للحد من الاحتراق النفسي، مثل تنظيم الوقت، وتلقي الدعم المهني والنفسي، وتطوير بيئة عمل داعمة، بالإضافة إلى بعض التوصيات للمؤسسات التعليمية لدعم المعلمين وتوفير بيئة مهنية صحية لهم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

