

مهارات بحثية ٣

إشراف د. مرفت محمد
الدكتوراه
إعداد الباحث
عبدالكريم حسين محسن
الرقم الجامعي: 2021203759





مشكلات إدارة الصف التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة

التساؤلات البحثية:

البحث تناول عددًا من التساؤلات التي تمحورت حول مشكلات إدارة الصف التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة، ومن هذه التساؤلات:

- ما مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالمعلمة؟
- ما مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالإدارة الصفية للمعلمة؟
- ما مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالأطفال؟
- ما مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالبيئة الصفية والمدرسية؟
- ما مشكلات إدارة الصف المتعلقة بأولياء الأمور؟

الأهداف:

الأهداف كانت موجهة نحو تحديد مشكلات إدارة الصف من وجهة نظر المعلمات في كل محور من المحاور المذكورة أعلاه.
ومن الأهداف:

تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالمعلمة.

تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالإدارة الصفية للمعلمة.

تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالأطفال.

تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالبيئة الصفية والمدرسية.

تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بأولياء الأمور.

الفروض:

تم اختبار الفرضيات الخاصة بالبحث عبر تحليل الفروق بين استجابات المعلمات بناءً على متغيرات مثل الخبرة في التعليم والمؤهل العلمي. الفرضيات تضمنت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المعلمات بناءً على هذه المتغيرات.

مدى الاتساق:

هناك اتساق واضح بين التساؤلات البحثية والأهداف والفروض. التساؤلات قادت إلى صياغة أهداف محددة تستند إلى نفس المحاور، والفروض تم اختبارها بناءً على المتغيرات التي قد تؤثر على مشكلات إدارة الصف من وجهة نظر المعلمات. هذا الاتساق يشير إلى تصميم منطقي ومتناسك للبحث.

فيما يتعلق بما إذا كان هناك اتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض، فيبدو أن الاتساق كان موجودًا بشكل جيد، حيث كانت الفروض مدعومة بتحليل البيانات ومرتبطة بشكل مباشر بالأهداف والتساؤلات التي سعى البحث للإجابة عليها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

