

عنوان الرسالة

مهارات بحثية 03
2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض فروض احدى الدراسات مع الإشارة لكونها جيدة أم غير جيدة وفق ما تم استعراضه من مواصفات الفرض الجيد، ثم صياغة 3
لمتغيرات يربط بينها الباحث



كلية التربية

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**واقع التواصل غير اللفظي وعلاقته بالانفعال لدى
الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة**

إعداد

عبلة مصطفى حسن عبد الدين

باحثة دكتوراة تخصص تربية خاصة

الجامعة العربية الأمريكية، رام الله / فلسطين

ablamustafa622@gmail.com

«المجلد التاسع والثلاثون- العدد التاسع- سبتمبر ٢٠٢٣ م»

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

عنوان الرسالة :

واقع التواصل غير اللفظي وعلاقته بالانفعال لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة

فرضيات الدراسة:

- يوجد علاقة ارتباطية إيجابية بين التواصل غير اللفظي والاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس التواصل غير اللفظي ومقياس الاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة يعزى لمتغير (النوع الاجتماعي).
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس التواصل غير اللفظي ومقياس الاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة يعزى لمتغير (وجود أخوة صم للطالب)

- الفرضية الأولى: "توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين الدعم الاجتماعي والاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة."

مطابقة للشروط: قابلة للاختبار، واضحة، قابلة للقياس، قائمة على أسس علمية، بسيطة، تحدد اتجاه العلاقة (إيجابية)، ومرتبطة بمشكلة البحث.

- الفرضية الثانية: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \leq 0.05$ في مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم بناءً على مستوى التحصيل الأكاديمي (عالي، متوسط، منخفض).

مطابقة للشروط: قابلة للاختبار، واضحة، قابلة للقياس، تعتمد على فروق بين مستويات التحصيل الأكاديمي، بسيطة، محددة لمستوى الدلالة، ومرتبطة بأهداف الدراسة.

- الفرضية الثالثة: "توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين استخدام التكنولوجيا التعليمية ومستوى التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة."

مطابقة للشروط: قابلة للاختبار، واضحة، قابلة للقياس، تستند إلى أسس علمية، بسيطة، تحدد اتجاه العلاقة (إيجابية)، ومرتبطة بمشكلة البحث وأهدافه.

- الفرضية الأولى:

توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين الدعم الاجتماعي والاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.

- الفرضية الثانية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \leq 0.05$ في مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم بناءً على مستوى التحصيل الأكاديمي (عالي، متوسط، منخفض).

- الفرضية الثالثة:

توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين استخدام التكنولوجيا التعليمية (مثل التطبيقات المخصصة للصم) ومستوى التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.



شكرا لكم