

المادة: قضايا بحثية 2

اعداد: الطالب: سطاتم شديا القثام  
الرقم الجامعي: 242000811  
أستاذ المادة: د دعاء محمد

المهمة الثانية : بناء الاطار النظري للموضوع الجديد

No.1



## Task No. 1

الطالب: سطاتم شديد القشامي

Chapter

01



رسالة ماجستير بعنوان "إدارة رأس المال الفكري ودوره في تحسين البيئة الاجتماعية بقطاع غزة"  
سالم, فادي عصام (2015). إدارة رأس المال الفكري ودوره في تحسين البيئة الاجتماعية بقطاع غزة. أكاديمية الإدارة و السياسة للدراسات العليا. غزة . جامعة الأقصى.

Chapter

01

موضوع بحث جديد مقترح

العنوان المقترح "دور رأس المال الفكري في تعزيز الابتكار الرقمي وتمكين الشباب الفلسطيني في قطاع غزة: نموذج تطبيقي لقياس الأثر على خفض البطالة والهجرة"

نموذج الاطار النظري : دور رأس المال الفكري في تعزيز الابتكار الرقمي وتمكين الشباب الفلسطيني في قطاع غزة

صياغة الفجوة البحثية في سؤال واحد شامل

السؤال البحثي الرئيسي: كيف يمكن بناء نموذج تطبيقي يربط بين إدارة رأس المال الفكري والابتكار الرقمي لتمكين الشباب الفلسطيني في قطاع غزة، وما الأثر المترتب على ذلك في خفض معدلات البطالة والهجرة؟ (علماً بأنه لم تقدم أي دراسة سابقة – حتى تاريخه – نموذجاً كهذا في بيئة محاصرة > النموذج المفاهيمي والنظري

> أبعاد رأس المال الفكري

> الابتكار الرقمي والتحول التكنولوجي

> تمكين الشباب الفلسطيني

> المخرجات والنتائج النهائية

> مراجعة الأدبيات

دور رأس المال الفكري في تعزيز الابتكار الرقمي وتمكين الشباب الفلسطيني

الإطار النظري الجديد يربط بين رأس المال الفكري (البشري، الهيكلي، والعلاقاتي) وبين الابتكار الرقمي كأداة لتمكين الشباب الفلسطيني في قطاع غزة، مع الاستناد إلى نظرية التكلفة-العائد لتوضيح العلاقة بين الاستثمار في المعرفة والعوائد الاجتماعية والاقتصادية. ✨مراجعة الأدبيات

رسالة سالم (2015): ركزت على دور رأس المال الفكري في تحسين البيئة الاجتماعية، لكنها لم تتناول الآليات التطبيقية أو الابتكار الرقمي. (2025) Harry أكد أن المهارات الرقمية أصبحت محركاً أساسياً لتمكين الشباب والتنمية الوطنية، مع ضرورة سياسات تعليمية داعمة. (2022) Livingstone & Helsper أوضحوا أن الكفاءات الرقمية تشمل التفكير النقدي والإبداع، وهي ضرورية للشباب في مواجهة تحديات العصر.

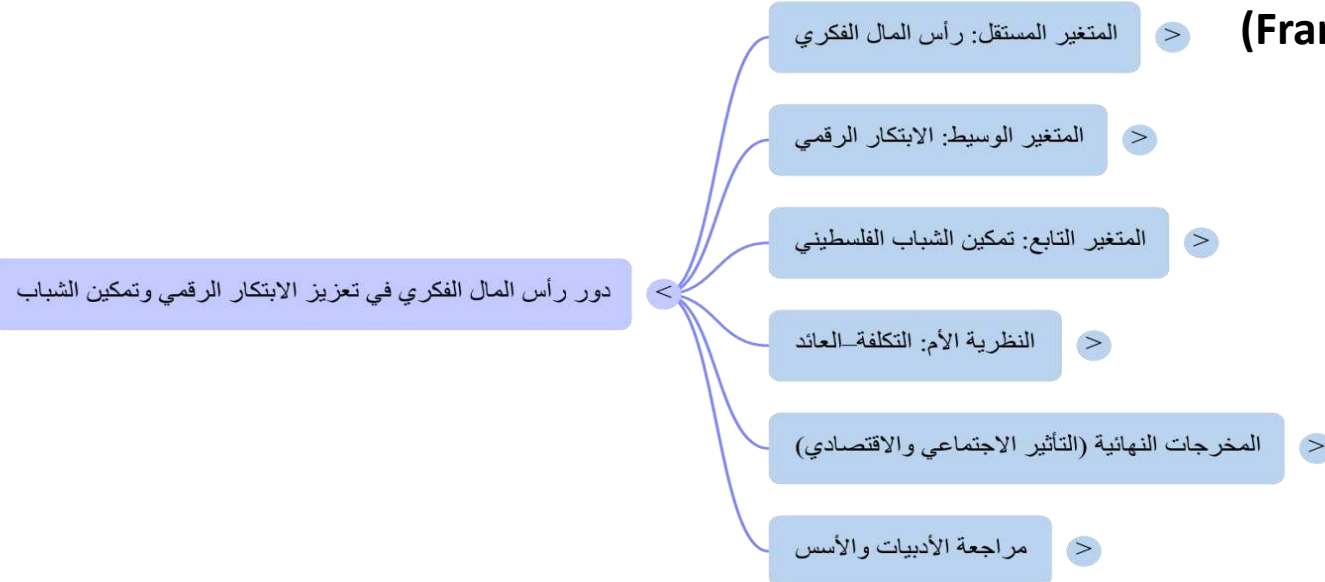
OECD (2024) و Morris, L. E. (2024) شددوا على أن المهارات الرقمية أصبحت أساسية مثل القراءة والكتابة، وأنها تعزز فرص العمل والمشاركة المدنية.

Nazneen (2025) أبرزت دور الملكية الفكرية في دعم الابتكار الشبابي وتحويل الأفكار المحلية إلى حلول عالمية. " – Al-Madhoun & Abu Arqoub (2024) رأس المال الفكري في المناطق المتأزمة: حالة قطاع غزة" – أكدت أن معظم الدراسات السابقة بقيت نظرية ولم تقدم نموذجاً تطبيقياً يربط بين إدارة رأس المال الفكري والابتكار الرقمي بهدف تمكين الشباب وخفض الهجرة، مما يعزز الحاجة إلى هذا البحث.

## النظرية الأم

**نظرية التكلفة-العائد (Cost-Benefit Theory)** تفترض أن الاستثمار في رأس المال الفكري (التدريب، المعرفة، الابتكار) يحقق عوائد اجتماعية واقتصادية تفوق التكاليف، مثل خفض البطالة وتقليل الهجرة وتعزيز التنمية المستدامة.

## ✨ النموذج المفاهيمي (Framework Conceptual)



المتغير المستقل: رأس المال الفكري (البشري، الهيكلي، العلاقتي).  
المتغير الوسيط: الابتكار الرقمي والتحول التكنولوجي (ريادة الأعمال الرقمية، التقنيات الحديثة).  
المتغير التابع: تمكين الشباب الفلسطيني (التأهيل والتدريب، خلق فرص عمل).  
المخرجات النهائية: نتائج اجتماعية واقتصادية (خفض البطالة، الحد من الهجرة، تعزيز التنمية المستدامة).  
شرح النموذج النظري  
العلاقة بين رأس المال الفكري والابتكار الرقمي  
رأس المال الفكري يُمثل الركيزة الأساسية لأي مجتمع يسعى إلى التطور، إذ يتكون من ثلاثة أبعاد رئيسية:  
رأس المال البشري: ويشمل المهارات، الخبرات، الإبداع، والقدرة على التعلم المستمر.  
رأس المال الهيكلي: ويضم الأنظمة والإجراءات وقواعد البيانات التي تدعم نقل المعرفة داخل المؤسسة.  
رأس المال العلاقتي: ويعكس شبكة العلاقات الداخلية والخارجية التي تُسهّم في تبادل المعرفة والتعاون.  
عندما يُستثمر هذا الرأس المال في الابتكار الرقمي، فإنه يُترجم إلى منتجات وخدمات جديدة، ويُعزز ريادة الأعمال الرقمية،  
ويُدخل تقنيات حديثة في المؤسسات. الابتكار الرقمي هنا يُعد وسيطاً أساسياً يربط بين المعرفة النظرية والنتائج العملية،  
حيث يُمكن المؤسسات من تحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية واجتماعية ملموسة.

في السياق الفلسطيني، يُعتبر الابتكار الرقمي أداة استراتيجية للتغلب على القيود المفروضة بفعل الحصار والانقسام السياسي، إذ يُتيح للشباب والمؤسسات الوصول إلى أسواق جديدة عبر الإنترنت، ويُعزز فرص العمل عن بُعد، ويُسهّم في تطوير حلول محلية لمشكلات معقدة. هذا التحول الرقمي يُمكن الشباب من اكتساب مهارات جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل العالمي، مثل التفكير النقدي، البرمجة، إدارة المشاريع الرقمية، وريادة الأعمال عبر المنصات الإلكترونية. وبذلك، يُمكن القول إن العلاقة بين رأس المال الفكري والابتكار الرقمي علاقة تكاملية؛ فكلما زادت كفاءة رأس المال البشري والهيكلية والعلاقاتية، ارتفعت قدرة المؤسسات على التحول الرقمي، وكلما توسع الابتكار الرقمي، زادت الحاجة إلى تطوير رأس المال الفكري بشكل مستمر.

تمكين الشباب والنتائج الاجتماعية

# الإطار المفاهيمي لتمكين الشباب الفلسطيني عبر الابتكار الرقمي ورأس المال الفكري

## الاستجابة: تمكين الشباب الفلسطيني (المتغير التابع)



**التأهيل والتدريب النوعي**  
تزويد الشباب بمهارات التفخير التقني، البرمجة، وإدارة المشاريع الرقمية بما يتوافق مع سوق العمل العالمي.



**خلق فرص عمل غير تقليدية**  
تعزيز العمل الحر عبر الإنترنت (Freelancing) ودعم الشركات الناشئة للاعتماد على الوظائف التقليدية.

## المدخلات: رأس المال الفكري (المتغير المستقل)

**رأس المال البشري**  
يمثل العنصر الأساسي ويشمل المهارات، الخبرات، الإبداع، والقدرة على التعلم المستمر لدى الخادر البشري.



**رأس المال الهيكلي**  
يشمل الأنظمة، الإجراءات، وقواعد البيانات التي تدعم نقل المعرفة واستمراريتها داخل المؤسسات.



**رأس المال العلائقي**  
يعبر عن شبكة العلاقات والتعاون الداخلي والخارجي التي تسهم في تبادل المعرفة وتعزيز الابتكار.



## المحرك والوسيط: الابتكار الرقمي (المتغير الوسيط)



**أداة لكسر الحصار الجغرافي**  
يتيح الابتكار الرقمي للشباب في غزة الوصول إلى الأسواق العالمية وتجاوز قيود الحركة والحدود.



**التحول التكنولوجي وريادة الأعمال**  
يعمل الابتكار الرقمي كجسر يحول المعرفة النظرية إلى قيمة اقتصادية واجتماعية عبر التقنيات الحديثة.

## المخرجات النهائية والأثر المستدام

**خفض معدلات البطالة**  
إدماج الخريجين في سوق العمل الرقمي والابتكاري محلياً ودولياً.



**الحد من الهجرة القسرية**  
توفير فرص عمل مجدية للشباب داخل قطاع غزة يقلل من تزييف الكفاءات والعقول إلى الخارج.



**تعزيز التنمية المستدامة**  
بناء مجتمع قائم على المعرفة يمتلك القدرة على مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية بمرونة.



## القاعدة النظرية (الأساس)



**نظرية التكلفة والعائد (Cost-Benefit Theory)**  
الاستثمار في رأس المال الفكري يحقق عوائد (استقرار اجتماعي، نمو اقتصادي) تتجاوز تكاليف التدريب والتأهيل.

الابتكار الرقمي الناتج عن استثمار رأس المال الفكري يؤدي مباشرة إلى **تمكين الشباب الفلسطيني** عبر عدة مسارات:

**التدريب والتأهيل**: توفير برامج تدريبية تُعزز المهارات الرقمية والابتكارية لدى الشباب، مما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي.

**خلق فرص عمل جديدة**: الابتكار الرقمي يُتيح فرصًا للعمل الحر عبر الإنترنت، وريادة الأعمال الرقمية، والمشاريع الناشئة التي تُقلل من الاعتماد على الوظائف التقليدية المحدودة.

**المشاركة المجتمعية الفاعلة**: الشباب المُمكن رقميًا يصبح أكثر قدرة على المساهمة في التنمية المجتمعية، سواء عبر مشاريع تعليمية أو مبادرات اجتماعية قائمة على التكنولوجيا.

هذا التمكين ينعكس على المجتمع الفلسطيني من خلال:

- **خفض معدلات البطالة**: عبر إدماج الشباب في سوق العمل الرقمي والابتكاري.
  - **تقليل الهجرة القسرية للخريجين**: من خلال توفير فرص عمل محلية أو عن بُعد، مما يُقلل من نزيف الكفاءات.
  - **تعزيز التنمية المستدامة**: عبر بناء مجتمع قائم على المعرفة والابتكار، قادر على مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية.
- وفق **نظرية التكلفة-العائد**، فإن الاستثمار في رأس المال الفكري والابتكار الرقمي يُحقق عوائد اجتماعية واقتصادية تفوق التكاليف، حيث أن تكلفة التدريب والتأهيل أقل بكثير من العوائد المتوقعة مثل تقليل البطالة وزيادة الإنتاجية وتحقيق الاستقرار الاجتماعي. هذا يجعل النموذج عمليًا وواقعيًا في السياق الفلسطيني، إذ يُقدم حلولًا قابلة للتطبيق لمشكلات البطالة والهجرة والضعف المؤسسي.

## التوافق مع رؤية السعودية 2030

رغم أن موضوع البحث يركز على قطاع غزة، إلا أن النموذج المقترح يتماشى بشكل مباشر مع مستهدفات رؤية السعودية 2030، وتحديدًا في محاور:

تنمية القدرات البشرية (برنامج تنمية القدرات البشرية): من خلال تمكين الشباب عبر رأس المال الفكري والابتكار الرقمي.

الاقتصاد الرقمي (برنامج التحول الوطني): تعزيز ريادة الأعمال الرقمية والمشاريع الناشئة القائمة على المعرفة.

خفض البطالة وتمكين الشباب: تحقيق مستهدف رؤية 2030 في خفض معدلات البطالة بين الشباب السعودي.

قابلية التطبيق في المملكة: يمكن تعميم النموذج على المناطق المشابهة داخل المملكة (كالمناطق الأقل نمواً) أو تطبيقه في سياقات اقتصادية متأزمة مشابهة

### إمكانية التطبيق العملي (Feasibility)

يمكن تنفيذ هذا البحث باستخدام منهج مختلط (كمي وكيفي) على النحو التالي:

#### أدوات القياس:

استبانة إلكترونية موجهة لعينة من الشباب الفلسطيني (18-35 سنة) في قطاع غزة (خريجون، رواد أعمال رقميون، باحثون عن عمل).

مقابلات شبه منظمة مع قيادات في مؤسسات ذات صلة (جامعات، شركات تقنية ناشئة، وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، مراكز

التدريب المهني).

المدة الزمنية: تتراوح بين 6 و8 أشهر (شهرين للإطار النظري وتصميم الأدوات، 3 أشهر لجمع البيانات، 2-3 أشهر للتحليل والكتابة).

إمكانية الوصول: نظراً لظروف الحصار، يُعتمد على المسوحات الإلكترونية والمقابلات عبر تطبيقات آمنة (Zoom)، Teams، Signal، مع التعاون

مع مؤسسات محلية ودولية تعمل في غزة.

النتائج المتوقعة: نموذج تطبيقي يمكن تقديمه لصناع القرار والمنظمات الدولية كحل قائم على المعرفة والابتكار لمواجهة البطالة والهجرة في البيئات

المحصرة

## المراجع

سالم, فادى عصام (2015). إدارة رَأَسَ المالِ الْفِكْري وَدَوْرُهُ فِي تحسين البيئة الاجتماعية بقطاع غَزّة. أكاديمية الادارة و السياسة للدراسات العليا. غزة . جامعة الأقصى.

Harry, D. M. (2026). ENTREPRENEURSHIP AND YOUTH EMPOWERMENT IN NIGERIA: THE IMPERATIVE FOR ENHANCED DIGITAL SKILLS DEVELOPMENT.

Livingstone, S., Helsper, E., & Rahali, M. (2022). A new itu publication on digital skills in the lives of children and young people. *Parenting for a Digital Future*.

Morris, L. E. (2024). Developing and Sustaining Future Workforces: Focusing on Work and Learning. *Adult Learning*, 35(2), 102-109.

Nazneen, S. S. (2025). A QUANTITATIVE STUDY OF INTELLECTUAL PROPERTY (IP) AWARENESS PROGRAMS AND THEIR IMPACT ON INNOVATION AMONG INDIAN YOUTH. *mLAC Journal for Arts, Commerce and Sciences (m-JACS) ISSN: 2584-1920*, 3(1), 16-33.

OECD Digital Economy Outlook. (2024). OECD digital economy outlook 2024 (Volume 1): Embracing the technology frontier.



Thank You