



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: مهارات بحثية ١
MGM777

فرضيات الدراسة البحثية

اعداد الطالب/
عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي/
٢٤٢٠٠٠٧٦٠

د/ أميرة جادو

المقدمة

- لما كانت المشكلة البحثية تحتوي في صيغتها على علاقة بين متغيرين ، حيث يريد الباحث التعرف على طبيعة العلاقة التي تربطهما ، فإن الفروض العلمية تحتوي على صياغة مؤقتة بخصوص هذه العلاقة تثبتها ، أو تنفيها.(حنان، ٢٠٢١)
- ولا يشترط وجود الفروض في كل البحوث، ففي الدراسات الاستطلاعية التي تركز بشكلٍ أساس على جمع المعلومات تعد الفروض غير ضرورية.
- يتناول التقرير الفروض في البحث العلمي وتعريفها وأهميتها وأنواعها وطريقة صياغتها وأسس صياغتها بشكل صحيح.

تعريف الفرضية في البحث العلمي

الفرضية هي تفسير مؤقت محتمل يوضح العوامل أو الأحداث أو الظروف التي يحاول الباحث أن يفهمها.

(الملاحي، ٢٠٢٢)

الفرضية في البحث العلمي:

- هي عبارة تخمينية بشأن العلاقة بين متغيرين أو أكثر وهي جمل تحريرية تربط بشكل عام أو خاص المتغيرات بمتغيرات أخرى. (البيتاني وآخرون، ٢٠١٧)
- كما تعرف بأنها إجابة مؤقتة عن الأسئلة البحثية التي تطرحها مشكلة الدراسة، وتتم صياغتها في شكل علاقة بين المتغير المستقل والتابع. (الملاحي، ٢٠٢٢)

أهمية الفرضيات البحثية

(البيتاني وآخرون، ٢٠١٥) و(بوصيلة وسايح، ٢٠٢٣) و(حنان، ٢٠١٧)

- الفرض بشكل عام هو أقوى أداة اكتشافها الإنسان للوصول للمعرفة.
- يحدد الفرض العلمي المساحة البحثية التي سوف تنشط داخل حدودها عمليات التنقيب عما هو مطلوب.
- يعد الفرض العلمي الخطوة الأكثر أهمية لما يترتب عليه من خطوات لاحقة ، تتعلق باختيار المنهج العلمي المناسب، و الأدوات البحثية . كما تنعكس إيجاباً على بقية خطوات البحث بغض النظر عن موضوعه و نوعه.
- يساعد الفرض في حل المشكلة البحثية عن طريق اختبار العلاقة بين متغيرات الظاهرة البحثية.
- من خلال الفروض يتجه الباحث نحو البيانات المناسبة.
- لا يساعد اختبار الفرض في الإجابة على تساؤلات البحث فحسب؛ بل يساعد في اكتشاف معلومات جديدة عن العلاقة بين المتغيرات وقوتها واتجاهها ونسبتها، مما يؤدي إلى إثارة تساؤلات علمية جديدة تساعد في فتح آفاق بحثية جديدة.

أنواع الفرضيات البحثية

(يحيى، ٢٠٢١)

الفرضية الصفريّة

الفرضية البديلة

أنواع الفرضيات البحثية

الفرضية الصفرية [فرضية العدم]

الفرض الصفري هو الفرض الذي يعبر عن علاقة سلبية بين متغير مستقل ومتغير تابع ، لذلك يسمى الفرض المعدم ، أي الذي يعدم تلك العلاقة ، وبالتالي فإن حاصل الفرق بينهما يساوي صفر، لذلك يسمى الفرض الصفري. (حنان، ٢٠١٧)

بمعنى آخر: الفرضية الصفرية تقول بأن المتغير المستقل لا يؤثر في التابع وأنه لا يوجد فرق بين خصائص العينة وخصائص المجتمع الذي سحبت منه. (البيتاني وآخرون، ٢٠١٥)

ويعبر عنها رياضياً : $H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$ ، أو $H_0: \mu_1 = \mu_2$ (البيتاني وآخرون، ٢٠١٥)

- مثال: لا يوجد أثر للتغير التنظيمي على كفاءة أداء الموارد البشرية.
- مثال: لا توجد فروق دالة في تقديرات العينة لأثر التغير التنظيمي على كفاءة أداء الموارد البشرية تعزى لمتغير؛ الجنس – المؤهل العلمي – العمر.

أنواع الفرضيات البحثية

الفرضية البديلة

الفرضية البديلة هي التي تقول عادة أنه يوجد فروق في النتائج ترجع إلى تأثير المتغير المستقل، أو أن خصائص العينة التي يقوم الباحث بدراستها لتعبر عن خصائص المجتمع الذي سحبت منه العينة.

(حنان، ٢٠١٧)

وقد تكون هذه الفرضية موجبة ، أو غير موجبة: (حنان، ٢٠١٧)

يتضمن فروق باتجاه محدد ، كأن:

١/ يتسبب وجود متغير مستقل في وجود المتغير التابع .

مثال: تطبيق نظم المعلومات يعمل على تحسين أداء العاملين.

٢/ يتسبب عدم وجود المتغير المستقل في عدم وجود المتغير التابع .

مثال: يؤدي غياب الشفافية والمسائلة إلى غياب الالتزام الوظيفي.

٣/ يتسبب النقص أو الزيادة في المتغير المستقل إلى النقص أو الزيادة في التابع

مثال: كلما انخفض مستوى الرقابة الإدارية انخفضت إنتاجية العاملين.

أولاً: الفرض العلمي الموجب

أنواع الفرضيات البحثية

الفرضية البديلة

الفرض العلمي **غير الموجه** يعبر عن وجود علاقة طردية أو عكسية مباشرة بين متغيرين دون تحديد اتجاه تلك العلاقة حيث يشير هذا الفرض إلى وجود فرق دال دون تحديد هذا المستوى. (حنان، ٢٠١٧)

مثال: توجد علاقة بين طبيعة العمل والانتظام في الدوام.

مثال: هناك علاقة بين عدم وجود كفاءات في مجلس الإدارة والأداء المؤسسي الفاعل.

ثانياً: الفرض العلمي الغير موجه

كيفية صياغة الفرضيات البحثية

الصياغة السردية

الصياغة الاحصائية

كيفية صياغة الفرضيات البحثية

(البيتاني وآخرون، ٢٠١٥)

الصياغة السردية

- تأخذ شكل تخميني سردي وتسمى (فرضية البحث).
- مثال/ استخدام نظام الحوافز يثبت ارتفاع مستوى رضا العاملين عن بيئة العمل في شركة STC

الصياغة الإحصائية

- وهي عرض الفرضية بشكل احصائي وتسمى (الفرضية الإحصائية).

الفرضية الإحصائية هي حدس أو تخمين حول ظاهرة أو أكثر من ظواهر المجتمع بحيث يحدد الاختبار الاحصائي

قبولها أو رفضها. **والفرضية الإحصائية تتسم بعدة خصائص أهمها:**

☐ ليس لها صفة تعميمية أو أهمية علمية كالفرضية العلمية.

☐ تتعلق بظواهر محددة في المجتمع.

☐ تختبر احصائياً باستخدام أدوات الاحصاء الاستدلالي.

- مثال/ يوجد أثر دال احصائياً للشفافية الإدارية على الحد من الفساد في شركة STC.

شروط واعتمادات صياغة الفرضيات البحثية

(البيتاني وآخرون، ٢٠١٥) و(المحي، ٢٠٢٢)

- يجب صياغة فرضيات واضحة ومحددة ، تعبر بدقة عما يتوقعه الباحث من إجابات حول العلاقات بين المتغيرات.
- يجب أن تصاغ بدلالة البحث الحالي يعني أن تكون مرتبطة زمانياً ومكانياً بالبحث وليست بتعميمات عامة.
- يجب أن تكون الفرضيات قابلة للاختبار.
- يجب أن تستند إلى خلفية نظرية سواء تبررها نتائج دراسات سابقة أو خبرة عملية في المجال، أو غيره.
- يجب أن تكون بصياغة مختصرة حيث أن بعض الفرضيات تكون واسعة بشكل يصعب قياسها.
- يجب أن تكون الفرضيات مرتبطة بالتساؤلات بحيث يقابل كل سؤال فرعي فرضية فرعية.
- تعبر عن المشكلة البحثية ومشتقة منها.

أمثلة على صياغة جيدة وغير جيدة للفرضيات البحثية

- عندما ندرس أثر جودة الخدمة على رضا عملاء STC : فإن صياغة الفرضية: هناك أثر لجودة الخدمة على رضا العملاء تعتبر **غير جيدة**. والصياغة **الجيدة** يجب أن تكون : هناك أثر لجودة الخدمة على رضا عملاء STC. حيث أن الأخيرة شملت المجال التطبيقي للدراسة.
- عندما ندرس أثر مشاركة العاملين على جودة القرار في STC ، فإن صياغة الفرضية: هناك أثر لمشاركة العاملين على جودة القرار في STC من وجهة نظر العاملين في شركة STC هي صياغة **غير جيدة** كونها غير مختصرة، والصياغة **الجيدة** يجب أن تكون: هناك أثر لمشاركة العاملين على جودة القرار في STC. لأنه مفهوم ضمناً أن الفرضية تقيس اتجاهات العاملين فلا داعي للتكرار.
- الفرضية: يوجد علاقة ايجابية بين التنوع الثقافي للعاملين والاحتراق الوظيفي لديهم هي فرضية **غير جيدة** بل غير صحيحة حيث أنها لا تستند لخلفية نظرية إذ لم تثبت أي من الدراسات السابقة وجود لهذه العلاقة كذلك لا يوجد أساس علمي لهذه العلاقة و لا يمكن أن يفترض الباحث هذه العلاقة بحكم خبرة عملية.

المراجع

- بوصيلة، محمد و سايج، صبرينة (٢٠٢٣). مشكلة البحث العلمي وتحديدها، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، ٨(٣)، ٢٤٩-٢٧٠.
- البياتي، عبد الجبار & خليفة، غازي & النعيمي، محمد (٢٠١٥). طرق ومناهج البحث العلمي، ط ١، الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- حنان، براهيم (٢٠١٧). المشكلة البحثية وصياغة الفروض في البحوث الأكاديمية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بيسكرة، ع(٤٨)، ٥٨٣-٥.
- الماحي، زوبيدة (٢٠٢٢). أهم الأخطاء الشائعة في البحوث العلمية : دراسة تحليلية لعينة من مذكرات الماستر في علم النفس العيادي بجامعة تيارات، مجلة تطوير، جامعة بيسكرة، ٩(١)، ١٧٧-١٩٠.

ننجز لكم

