

التعلم عن بُعد – البنية التكنولوجية المتقدمة، الواقع والتحديات

المطلوب من التكليف:

• اختيار بحث في مجال التخصص.

• نقد دراساته المرجعية (الدراسات السابقة).

ما ورد في المحاضرة العاشرة (الدراسات المرجعية ونقدها):

الدراسات المرجعية تعني الإطار النظري والدراسات السابقة التي تناولت موضوع البحث.

• أهمية الدراسات السابقة:

- 1. توفير قاعدة معرفية للباحث.
- 2. تجنب التكرار وإبراز الجديد.
- 3. ربط البحث الحالي بالجهود السابقة.

• معايير نقد الدراسات السابقة:

- نقد المحتوى: مدى ارتباطه بالموضوع، الشمولية، الدقة.
- نقد المنهج: هل المنهج المستخدم مناسب لموضوع الدراسة؟
- نقد العينة: هل اختيار العينة كان صحيحًا وممثلاً؟
- نقد المعلومات: مدى صدقها وموثوقيتها.
- نقد النتائج: مدى وضوحها واتساقها مع أهداف البحث.

المطلوب من البحث (التعلم عن بُعد):

• نقد الدراسات المرجعية في هذا البحث: 

- 1.تنوع المراجع: اعتمد البحث على مصادر حكومية، دراسات دولية، وتجارب محلية (الإمارات نموذجًا)، لكنه ركّز بشكل أساسي على تجربة دولة واحدة مما يقلل من شمولية المقارنة عالميًا.
- 2.حادثة المراجع: المراجع جاءت متزامنة مع أزمة كوفيد-19 (2020)، لكنها تفتقر إلى ربط أوثق بدراسات أقدم حول التعليم الإلكتروني قبل الجائحة.
- 3.توازن العرض: ركّزت الدراسات المرجعية على الجوانب الإيجابية (الجاهزية، التكنولوجيا، التدريب)، في حين لم تبرز بعمق الدراسات التي تناولت سلبيات أو إخفاقات التعليم عن بُعد.

المطلوب من البحث (التعلم عن بُعد):

- 4. المنهجية: الدراسات السابقة التي استند إليها البحث معظمها وصفي تحليلي، ولم يتم الاعتماد على دراسات تجريبية أو إحصائية تدعم النتائج.
- 5. العينة: لم يشر البحث بوضوح إلى حجم أو طبيعة العينات في الدراسات المرجعية، مما يضعف مصداقية التعميم.
- 6. النتائج: الدراسات المرجعية أظهرت نتائج متفائلة حول المستقبل، لكنها لم تربطها بواقع التحديات العملية مثل الضغط على الأسرة أو فجوة البنية التحتية في بعض الدول.

الخلاصة:

نقد الدراسات المرجعية في البحث يكشف أن الباحث اعتمد على مصادر قوية وحديثة في مجال التعليم عن بُعد، لكنه أغفل التنوع الجغرافي والجانب النقدي السلبي لبعض التجارب، كما أن المنهجية لم تُدعم بدراسات كمية أو تجريبية، مما جعل النتائج ذات طابع وصفي أكثر من كونه علميًا معمقًا.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• [رابط البحث](#)