

مراجعہ الفصل الأول

الفصل الخامس

العنوان: الأفضل يصاغ كالتالى: تأثير القيادة الإنسانية على تعزيز الرضا الوظيفى و والالتزام الوظيفى:
بالتطبيق على (يذكر قطاع التطبيق)-----

أو دور القيادة الإنسانية فى تعزيز الرضا الوظيفى والالتزام الوظيفى: بالتطبيق على-----:

المقدمة: توجد متطلبات لكتابة المقدمة بشكل جيد وهى تغطية المتغيرات بفقرات مركزة وتعبير عن خلاصة المفهوم مع ضرورة توثيق كل سطر وعبارة، المقدمة ليست مكان لتبرير اختيار العنوان . وبالتالى المقدمة كلها ينبغى اعادة صياغتها بما يغطى خلاصة المتغيرات فى حدود صفحة ونصف او اثنين على اقصى تقدير.

المشكلة: الجزء النظرى للمشكلة جيد، وينصح بعمل دراسة استكشافية لتأكيد المشكلة على الجانب التطبيقى فى قطاع التطبيق بمعنى الباحثة تختار عينة ميسرة وتساؤها اسئلة مرتبطة بمتغيراتها حتى ترصد الممارسات على أرض الواقع.

تساؤلات الدراسة غير صحيحة ولا تعبر عن العنوان: المقترح

• هل يوجد تأثير (أو دور) للقيادة الإنسانية فى تعزيز الرضا الوظيفى والالتزام

الأهمية النظرية: مايقال فى الأهمية العلمية أو النظرية أن البحث يعتبر إضافة علمية متواضعة تضاف للرصيد المعرفى الخاص بموضوع القيادة بوجه عام والنمط الإنسانى منها بشكل خاص، رقم 2 فى الأهمية النظرية يوضع فى الأهمية التطبيقية ويحذف 3 و 4، فالباحثة ذكرت القيادة الخادمة وهى ليست موضوع دراسته، وتطوير نماذج نظرية، ليس فى استطاعة الباحثة القيام به فى المرحلة الحالية. المخضرمون فقط فى مجال التخصص هم القادرون على ذلك، يكفى ان يقول إضافة للمكتبة العربية وسد للنقص فى بعض الدراسات العربية ----وهكذا.

الأهمية العملية: أرجو أن يتم التركيز فى الأهمية العلمية أو التطبيقية على أهمية نتائج الدراسة فى توجيه متخذ القرار وصانع السياسة فى مجال التطبيق. ارجو حذف كل أسئلة فهى غير معبرة وتستبدل بالقيادة الإنسانية، آخر أهميتين تطبيقيتين هما الأصح والباقى يحذف.

الأهداف جيدة

الفروض: ينبغى أن تتسق مع مشكلة الدراسة ، وتصاغ بكالتالى

يوجد تأثير معنوى للقيادة الإنسانية على الرضا الوظيفى

يوجد تأثير معنوى للقيادة الإنسانية على الالتزام الوظيفى.

توجد اختلافات معنوية فى أسلوب القيادة الإنسانية لدى الفريق الطبى والإدارى من حيث (خصائص ديموجرافية) وتأثيرها على الرضا والالتزام الوظيفى.

نموذج الدراسة: لم ترسم الباحثة نموذج للدراسة يوضح العلاقات بين المتغيرات والأبعاد الفرعية لها الدراسات السابقة: الباحثة لم تستعرض دراسات سابقة وبالتالي لا يوجد بناء للنموذج ولا توجد فجوة بحثية مستمدة من تلك الدراسات وبالتالي الباحثة لم يبذل الجهد الكافى الذى يبدأ دائما بقراءة المزيد والمزيد من لم تستعرض الباحثة منهجية الدراسة

النصيحة قراءة الكثير من المقالات والأدبيات المرتبطة بمتغيرات الدراسة حتى تتمكن الباحثة من الكتابة بشكل موضوعى