

مقرر مهارات بحثية 3

سعد حمود القصير
الرقم الجامعي: ٢٤٣٠٠٠٦٩٣

دكتوراه الإدارة



المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراة وهل
تنطبق عليها مواصفات قاعدة smart وتوضيح
الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة وصياغة
اهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق باطروحته
المستقبلية.



التكليف 4

01

Chapter
01

التكليف الرابع

العنوان: تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر نموذج مقترح

المؤلف الرئيسي: الضويحي، سارة بنت شويش بن سعود

كتاب آخرون: البابطين، عبد الرحمن بن عبد الوهاب بن سعود

التاريخ الميلادي: ٢٠٢٢

موقع: الرياض

الصفحات: ١ - ١٦٥

رقم MD: ١٥٢٠٧٩١

اللغة: عربي

الدرجة العلمية: رسائل جامعية رسالة دكتوراه

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية: كلية التربية

الدولة: السعودية

مواضيع: القيادات الجامعية | الإدارة الجامعية | السياسات التعليمية | إدارة المخاطر | السعودية

رابط: <https://search.mandumah.com/Record/1520791>

Chapter 2 : أهداف الدراسة :

- تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية :
- 1- التعرف على النماذج العالمية لإدارة المخاطر .
 - 2- الكشف عن درجة أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر .
 - 3- تحديد أهم صعوبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر .
 - 4- تحديد أهم متطلبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر .
 - 5- تقديم نموذج مقترح لتطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر .

أهمية الدراسة : تتمثل آلية الدراسة في جانبين

الأهمية النظرية:

- ١ - يُؤمل أن تقدم هذه الدراسة إضافة علمية فيما يتعلق بالكشف عن متطلبات تط وير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر، وفق رؤية ٢٠٣٠ .
- ٢ - تتزامن الدراسة مع جائحة كورونا، ومنها نأمل بالاستفادة من هذه الجائحة في وضع النموذج المقترح للتصدي لأي مخاطر قد ينجم عنها آثار مماثلة لآثار جائحة كورونا

أهمية الدراسة : تتمثل آلية الدراسة في جانبين

. الأهمية التطبيقية:

١. - قد تسهم نتائج الدراسة الحالية في لفت انتباه القيادات وإدارات الجامعات السعودية إلى آلية في مواجهة التحديات التي قد تواجه الجامعات. تطبيق معيار إدارة الخطر (ISO ٣١٠٠٠-٢٠١٨)
2. - قد تسهم نتائج الدراسة الحالية في التعرف على متطلبات وصعوبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر، والمتعلقة ب(التكامل، التنظيم، الشمولية، الديناميكية، استخدام أفضل المعلومات المتاحة، مراعاة مستوى الطلب، مراعاة العوامل البشرية والثقافية، التحسين المستمر) وتقديم التوصيات المناسبة لتعزيزها.
٣. - قد تساعد نتائج الدراسة الحالية المتخصصين في وضع البرامج التدريبية للقيادات؛ لتوعيتهم بأهمية إدارة المخاطر في مواجهة التحديات التي قد تواجه التعليم العالي وتعزيز تطبيقها بالجامعات السعودية.
٤. - قد تساعد الدراسة الحالية القيادات في الجامعات السعودية على تطوير أساليبهم القيادية والإدارية وبالتالي يخدم مصالح الجامعة، وبالتالي تحسين مخرجات العملية التعليمية.

تحليل أهداف وأهمية الدراسة وفقًا لمعيار SMART

معيار SMART يُطبَّق بشكل أساسي على أهداف الدراسة، وليس بشكل مباشر على أهميتها. تُحدد "الأهمية" سبب أهمية الدراسة وما تسعى لتحقيقه من تأثير، بينما تُفصِّل "الأهداف" ما ستقوم به الدراسة فعليًا.

تحليل أهداف الدراسة وفقاً لمعيار SMART

أهداف دراسة محددة جيداً وتلبي إلى حد كبير معايير SMART. إنها توفر إطاراً واضحاً وقابلاً للتنفيذ.

١. التعرف على النماذج العالمية لإدارة المخاطر.
 - محدد () (Specific نعم، يوضح بوضوح المهمة: تحديد النماذج الموجودة.
 - قابل للقياس () (Measurable نعم، يمكن قياس ذلك من خلال توثيق النماذج التي تم تحديدها عبر بحثك.
 - قابل للتحقيق () (Achievable نعم، هذا هدف واقعي يمكن تحقيقه من خلال مراجعة الأدبيات والبحث.
 - واقعي () (Relevant نعم، فهم النماذج العالمية أمر بالغ الأهمية لتوجيه السياق السعودي وأي نموذج مقترح جديد.
 - محدد بزمان () (Time-bound نعم، في الإطار الزمني العام لدراستك.

تحليل أهداف الدراسة وفقاً لمعيار SMART

٢. الكشف عن درجة أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.
 - محدد () (Specific نعم)، يركز على تقييم أداء القيادات تحديداً في الجامعات السعودية فيما يتعلق بإدارة المخاطر.
 - قابل للقياس () (Measurable نعم)، يمكن قياس ذلك من خلال طرق بحث متنوعة مثل الاستبيانات أو المقابلات أو مؤشرات الأداء. ستجمع البيانات لتحديد "درجة" الأداء.
 - قابل للتحقيق () (Achievable نعم)، يمكن تحقيق ذلك من خلال جمع البيانات المناسبة من قيادات الجامعات.
 - واقعي () (Relevant نعم)، فهم الوضع الحالي أساسي لتحديد الاحتياجات وتطوير الحلول.
 - محدد بزمن () (Time-bound نعم)، ضمني في الإطار الزمني للدراسة.

تحليل أهداف الدراسة وفقاً لمعيار SMART

٣. تحديد أهم صعوبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.
- محدّد () (Specific نعم، يستهدف "أهم الصعوبات" في سياق محدّد.
 - قابل للقياس () (Measurable نعم، يمكنك تحديد هذه الصعوبات وتصنيفها وحتى ترتيب أولوياتها بناءً على نتائج بحثك (مثل تكرار الذكر، التأثير المتوقع).
 - قابل للتحقيق () (Achievable نعم، جمع الرؤى حول التحديات مهمة بحثية شائعة.
 - واقعي () (Relevant نعم، معرفة العقبات أمر حيوي لاستراتيجيات التطوير الفعالة.
 - محدّد بزمان () (Time-bound نعم، في الإطار الزمني للدراسة.

تحليل أهداف الدراسة وفقاً لمعيار SMART

- ٤. تحديد أهم متطلبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.
- محدّد () (Specific نعم، يركز بوضوح على تحديد "المتطلبات" لتطوير الأداء.
- قابل للقياس () (Measurable نعم، يمكنك إدراج ووصف هذه المتطلبات، وربما تصنيفها أو ترتيب أولوياتها بناءً على البيانات.
- قابل للتحقيق () (Achievable نعم، هذا يبنى منطقياً على فهم الأداء الحالي والصعوبات.
- واقعي () (Relevant نعم، ستغذي هذه المتطلبات مباشرة النموذج المقترح والتوصيات.
- محدّد بزمان () (Time-bound نعم، ضمنى في الإطار الزمني للدراسة.

تحليل أهداف الدراسة وفقاً لمعيار SMART

- تقديم نموذج مقترح لتطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.
- محدد () (Specific نعم، المنتج النهائي الواضح هو "نموذج مقترح".
- قابل للقياس () (Measurable نعم، وجود النموذج ومحتواه هو القياس بحد ذاته. يمكن تقييم مكوناته وإطاره العام.
- قابل للتحقيق () (Achievable نعم، هذا هو الناتج العملي الأهم للدراسة، حيث يقوم بتجميع النتائج من الأهداف السابقة.
- واقعي () (Relevant نعم، هذه هي المساهمة العملية الرئيسية لدراستك.
- محدد بزمان () (Time-bound نعم، في الإطار الزمني للدراسة.

تطبيق SMART على "أهمية الدراسة"

02

قسم "أهمية الدراسة" يخدم غرضًا مختلفًا عن الأهداف. إنه يحدد الأساس المنطقي، والتأثير المحتمل، وأهمية البحث. لذلك، لا تنطبق معايير SMART بشكل مباشر على بيانات الأهمية.

الفرق بين أهداف وأهمية الدراسة:

* الأهداف هي الإجراءات التي ستقوم بها الدراسة.

• الأهمية تشرح لماذا هذه الإجراءات ذات قيمة وما التغييرات الإيجابية التي تهدف إلى إحداثها (على سبيل المثال، المساهمة في رؤية ٢٠٣٠، توجيه البرامج التدريبية، تحسين مخرجات الجامعة).

الدراسة منظمة جيداً، ولها أهداف واضحة تلي معايير SMART إلى حد كبير، وتستند إلى مبررات مقنعة لأهميتها

أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق ببحث مستقبلي: تم اختيار هذه المشكلة من بحث يتم اعداده من قبل الباحث
لنشرة في مجله علمية من ضمن متطلبات الجامعة.

اولاً: أهداف الدراسة

تتمثل أهداف الدراسة في الآتي:

١. الكشف عن واقع دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم
٢. الكشف عن واقع إدارة المخاطر في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم.
٣. بحث مدى وجود أثر لدور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة على إدارة المخاطر في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم؟

أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق ببحث مستقبلي: تم اختيار هذه المشكلة من بحث يتم اعداده من قبل الباحث
لنشرة في مجله علمية من ضمن متطلبات الجامعة.

ثانياً: أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة في الأهمية العلمية والعملية في الآتي:

الأهمية العلمية:

١. إثراء المعرفة الأكاديمية من خلال تقديم فهمًا عميقًا للدور الذي تلعبه المراجعة الداخلية في تحسين مبادئ الحوكمة وإدارة المخاطر، وتسد فجوات البحث في العلاقة بين الحوكمة الفعالة وإدارة المخاطر.
٢. تساهم في تطوير الأطر والمفاهيم المرتبطة بإدارة المخاطر والحوكمة، مما يساعد الباحثين والأكاديميين على بناء دراسات مستقبلية جديدة.
٣. تحاول الدراسة الحالية سد فجوة معرفية تتعلق ببحث دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة وأثرها على إدارة المخاطر على مستوى الأجهزة الحكومية بالقصيم لندرة الدراسات السابقة في هذا الجانب.

أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق ببحث مستقبلي: تم اختيار هذه المشكلة من بحث يتم اعداده من قبل الباحث لنشرة في مجله علمية من ضمن متطلبات الجامعة.

الأهمية العملية:

١. إفادة الأجهزة الحكومية بمنطقة القصيم من خلال تحليل واقع دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة وتحليل أثرها على إدارة المخاطر بما يسحن ممارسات هذه الأجهزة سواء على مستوى المراجعة الداخلية او على مستوى إدارة المخاطر.
٢. افادة المستفيدين من خدمات الأجهزة الحكومية بالقصيم من خلال دعم التوجه نحو تفعيل مبادئ الحوكمة عبر المراجعة الداخلية وكذلك تعزيز إدارة المخاطر بما يؤكد على استدامة الخدمات التي يتلقاها المستفيدين.
٣. تزويد صناع القرار بالأجهزة الحكومية بنتائج ميدانية حول دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة وتحليل أثرها على إدارة المخاطر بما قد يمثل قيمة وموجه مساعد لصناعة القرارات التي تتعلق بهذه الأجهزة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

