

مهارات بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٥

عنوان الرسالة الأولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية:
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

يهدف هذا الواجب إلى تحليل منهجيتين لبحثين من حيث مجتمع الدراسة، نوع العينة، أسلوب تحديد حجم العينة، والأساليب الإحصائية المستخدمة في كل بحث تم اختيار رسالتين علميتين هما: الأولى بعنوان «أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية بجامعة الإسكندرية»، والثانية بعنوان «واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف».

أولاً: الرسالة الأولى :

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية بجامعة الإسكندرية.

١- مجتمع الدراسة:

يتكوّن مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإسكندرية، ويبلغ عددهم (٤٤٦٠) عضو هيئة تدريس من الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين في الكليات التربوية والعلمية والإنسانية.

سبب اختيار الباحثة لهذه العينة :

اختارت الباحثة هذا المجتمع لأنه يمثل البيئة الأكاديمية التي تتفاعل مباشرة مع القيادات الإدارية، ولأنهم الفئة الأقدر على تقييم أداء القيادات الأكاديمية في إدارة الموارد البشرية.

٢- نوع العينة وطريقة اختيارها:

استخدمت الباحثة العينة الطبقية العشوائية حيث تم تقسيم المجتمع إلى طبقات وفق نوع الكلية (تربوية - علمية - إنسانية) والدرجة العلمية (أستاذ - أستاذ مساعد - مدرس).

ثم اختيرت عينة عشوائية من كل طبقة لضمان تمثيل جميع الفئات الأكاديمية بشكل متوازن وتقليل التحيز.

٣- حجم العينة وأسلوب تحديدها:

بلغ حجم العينة النهائية (٢٩٤) عضو هيئة تدريس.

تم تحديد هذا العدد باستخدام الأساليب الإحصائية المعروفة لتحديد حجم العينات الكبيرة، مثل جدول كريجسي ومورجان (١٩٧٠) أو معادلة كوكران (١٩٧٧).
اختيار هذا الحجم يحقق التوازن بين الدقة الإحصائية وسهولة التطبيق العملي.

٤- الأساليب الإحصائية في التحليل:

بعد جمع البيانات من الاستبانة، استخدمت الباحثة برنامج SPSS للتحليل الإحصائي. وشملت الأساليب المستخدمة:

- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لتحليل الاتجاهات العامة.
- تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاكتشاف الفروق بين المجموعات.
- اختبار شيفيه (Scheffe) لتحديد اتجاه الفروق.
- معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) للتحقق من ثبات أداة البحث.



تميزت هذه الرسالة بالدقة في تصميم منهج البحث واختيار العينة، كما مثلت
المجتمع الأكاديمي بشكل علمي ومنظم.

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

توثيق APA

عبد الله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية [رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية]. كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

عنوان الرسالة الثانية

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف.

١- مجتمع الدراسة:

يتكوّن مجتمع الدراسة من مديري المدارس والمشرفين التربويين في إدارة تعليم الطائف.

سبب اختيار الباحث لهذه العينة :

اختار الباحث هذا المجتمع لأنه يمثل البيئة التعليمية التي تمارس فيها القيادة المستدامة فعليًا ولأن المديرين والمشرفين هم الفئة الأقدر على تقييم العلاقة بين القيادة المستدامة والأداء المدرسي.

٢- نوع العينة وطريقة اختيارها:

استخدمت الباحثة العينة العشوائية البسيطة حيث تم اختيار المديرين والمشرفين بشكل عشوائي من قوائم العاملين في الإدارة التعليمية.
يعتبر هذا النوع من العينات مناسباً لأنه يمنح كل فرد فرصة متساوية في أن يكون ضمن العينة.

٣- حجم العينة وأسلوب تحديدها:

بلغ حجم العينة (٣٥٠) مشاركًا من المديرين والمشرفين التربويين.
تم تحديد هذا العدد وفقًا للمعادلات الإحصائية الخاصة بالعينة العشوائية البسيطة مع اعتماد مستوى ثقة ٩٥٪ وهامش خطأ ٥٪، وهو ما يضمن دقة النتائج وقابليتها للتعميم.

٤- الأساليب الإحصائية في التحليل:

اعتمدت الباحثة على التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي باستخدام برنامج SPSS، وشملت الأساليب التالية:

- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لوصف البيانات.
- اختبار T-test لاختبار الفروق بين المجموعات الصغيرة (مثل الجنس أو الخبرة).
- تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاكتشاف الفروق بين المجموعات.

٤- الأساليب الإحصائية في التحليل:

- معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لقياس العلاقة بين القيادة المستدامة والأداء المدرسي.
- معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) للتحقق من ثبات الأداة.



تميزت هذه الرسالة بعمق التحليل واستخدام أدوات إحصائية متنوعة لدراسة العلاقات بين المتغيرات مما يعزز دقة النتائج ومصادقيتها.

رابط رسالة الماجستير

https://ijse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق APA

الحارثي، عبد الله بن محمد. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف [رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز]. كلية التربية - قسم الإدارة التربوية

الخاتمة :

من خلال هذا التحليل، يتضح أن كلا الباحثين التزما بالمنهج الكمي الوصفي واستخدما أدوات إحصائية مناسبة لطبيعة الموضوع.

لكن الاختلاف كان في تركيز كل بحث على جانب مختلف:

• رسالة جامعة الإسكندرية ركزت على تحليل أدوار القيادات الأكاديمية داخل الجامعات.

• رسالة تعليم الطائف ركزت على العلاقة بين القيادة المستدامة والأداء المدرسي في البيئة التعليمية.



بشكل عام كلتا الدراستين قدمتا نموذجًا علميًا متميزًا في توظيف الأساليب
الإحصائية لخدمة الأهداف البحثية مما يعكس التزام الباحثين بالمنهج العلمي
الصحيح في الدراسات الإدارية والتعليمية.



Thank You