

دراسات نقدية 9-3

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
هبة الحداد



المهمة التاسعة

Chapter 02

المطلوب (تطبيق النقد العلمي الذاتية على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة
بالباحث ووضع مقترحات للتحسين)

"دور إدارة المعرفة في تحقيق البراعة التنظيمية - دراسة ميدانية
على الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة"

اعداد الباحث
أمجاد رجا الله المحمادي
مخوذ عن المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث
مجلة العلوم والاقتصادية و الإدارية والقانونية
المجلد السادس
العدد الرابع عشر- مايو 2022

نقد الدراسة والاقتراحات العلمية

تستكشف الدراسة موضوعًا ذا صلة وأهمية: العلاقة بين إدارة المعرفة والقدرة التنظيمية على التكيف في سياق المديرية العامة للتعليم في جدة. تهدف الدراسة إلى تحديد دور أبعاد إدارة المعرفة (توليد المعرفة، تخزين المعرفة، توزيع المعرفة، وتطبيق المعرفة) في تحقيق القدرة التنظيمية على التكيف (الاستكشاف والاستغلال).

نقاط القوة

موضوع ذو صلة: تتناول الدراسة قضية مهمة للمؤسسات التي تعمل في بيئات ديناميكية.
سؤال بحثي واضح: تم تحديد سؤال البحث بوضوح: "ما هو دور إدارة المعرفة في تحقيق القدرة التنظيمية على التكيف في المديرية العامة للتعليم في جدة."

نقد الدراسة والاقتراحات العلمية

مراجعة شاملة للأدبيات: تغطي مراجعة الأدبيات المفاهيم الأساسية والدراسات ذات الصلة. منهجية مناسبة: يعتبر استخدام المنهج الوصفي التحليلي والاستبيانات والمقابلات مناسباً لأهداف البحث. تحليل إحصائي: تستخدم الدراسة تقنيات إحصائية مناسبة (تحليل التباين، اختبارات t ، تحليل الانحدار) لتحليل البيانات.

نقاط الضعف واقتراحات للتحسين

قابلية محدودة للتعميم: تقتصر الدراسة على مؤسسة واحدة في منطقة معينة، مما يحد من إمكانية تعميم النتائج. اقتراح: الاعتراف بهذا القيد واقتراح إجراء أبحاث مستقبلية في سياقات أخرى. حجم العينة: في حين أن حجم العينة (286) يبدو كافياً، فإن تقديم تبرير أكثر تفصيلاً لحساب حجم العينة من شأنه أن يعزز الدراسة.

نقد الدراسة والاقتراحات العلمية

اقتراح: تقديم أساس منطقي لحجم العينة بناءً على تحليل القوة الإحصائية.
قياس المتغيرات: يمكن أن تكون عناصر الاستبيان المستخدمة لقياس أبعاد إدارة المعرفة والقدرة التنظيمية على التكيف أكثر تحديداً والتحقق من صحتها.
اقتراح: تقديم أمثلة على عناصر الاستبيان في الملحق.
تباين الطريقة الشائعة: تعتمد الدراسة على بيانات التقرير الذاتي، والتي قد تخضع لتباين الطريقة الشائعة.
اقتراح: ضع في اعتبارك استخدام التقنيات الإحصائية (مثل اختبار العامل الواحد لهارمان) لتقييم وجود تباين الطريقة الشائعة.
السببية: تحدد الدراسة علاقة بين إدارة المعرفة والقدرة التنظيمية على التكيف، لكنها لا تثبت السببية.
اقتراح: الاعتراف بأن الدراسة ارتباطية واقتراح إجراء أبحاث مستقبلية باستخدام تصميمات طولية.

نقد الدراسة والاقتراحات

التأثير السلبي لتخزين المعرفة: يعتبر اكتشاف أن "تخزين المعرفة" له تأثير سلبي على القدرة التنظيمية على التكيف أمرًا مثيرًا للاهتمام ولكنه يتطلب مزيدًا من الشرح.

اقتراح: استكشاف الأسباب المحتملة لهذه العلاقة السلبية في قسم المناقشة.

نقص الإطار النظري: يمكن أن تستفيد الدراسة من إطار نظري أكثر وضوحًا لتوجيه البحث وتفسير النتائج.

اقتراح: مناقشة النظريات ذات الصلة (مثل وجهة النظر القائمة على المعرفة للشركة، ونظرية القدرات الديناميكية) وشرح كيف تساهم الدراسة في هذه النظريات.

مناقشة النتائج: يمكن أن يكون قسم المناقشة أكثر تعمقًا، ومقارنة النتائج بالبحوث السابقة وتقديم آثار عملية للمديرية العامة للتعليم في جدة.

نقد الدراسة والاقتراحات

اقتراح: التوسع في الآثار العملية للنتائج على المديرية العامة للتعليم في جدة.
تعليقات محددة

الملخص: يمكن أن يكون الملخص أكثر إيجازًا وتركيزًا.
المقدمة: تقدم المقدمة لمحة عامة جيدة عن موضوع البحث، ولكن يمكن أن تكون أكثر جاذبية.
مراجعة الأدبيات: مراجعة الأدبيات شاملة، ولكن يمكن تحليلها بشكل أكثر انتقادًا.
المنهجية: تم وصف قسم المنهجية جيدًا، ولكن يمكن أن يقدم مزيدًا من التفاصيل حول إجراءات جمع البيانات وتحليلها.

نقد الدراسة والاقتراحات

النتائج: تم تقديم قسم النتائج بوضوح، ولكن يمكن أن يكون أكثر جاذبية من الناحية المرئية.
المناقشة: يمكن أن يكون قسم المناقشة أكثر تعمقًا وتقديم المزيد من الآثار العملية.
الخلاصة: تلخص الخلاصة النتائج الرئيسية للدراسة، ولكن يمكن أن تكون أكثر إيجازًا.
المراجع: المراجع شاملة وحديثة.
توصية عامة

تعتبر الدراسة مساهمة قيمة في الأدبيات حول إدارة المعرفة والقدرة التنظيمية على التكيف. من خلال معالجة نقاط الضعف ودمج الاقتراحات الموضحة أعلاه، يمكن تعزيز الدراسة بشكل أكبر وتعزيز تأثيرها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

