

مهارات بحثية الأسبوع ٩

اروى احمد مكين



معوقات تطبيق التعليم المدمج بالتعليم
الثانوي العام من وجهة نظر المعلمين

نبذه عن البحث



أصبح التعليم عن بعد من الأنماط الجديدة للتعليم والتي تسهم في تحقيق ديمقراطية التعليم العالي ، لأنها توفر فرص التعليم الثانوي لقاعدة عريضة من أفراد المجتمع في أي وقت وأي مكان ، وفي ضوء الطفرة الالكترونية الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبح هناك خطوة جديدة للتعلم الذاتي يستطيع المتعلم أن يتعايش مع موقف تعليمي داخل قاعة الدرس يتلقى المحاضرة ويسأل الحقائق العلمية ويتلقى الاجابة .

مشكلة البحث

لقد أدى إغلاق المدارس إلى حرمان الدارسين من الخدمات التي تقدمها تلك المؤسسات ويزداد الأمر خطورة بالنسبة لفئة الدارسين الذين يحظون بفرص تعليمية أقل خارج تلك المؤسسات مما ترتب عليه من ضغوط نفسية واضطرابات بيئية داخلية وخارجية أحدثت ضرراً للطلاب عامة وطلاب التعليم الثانوي خاصة وتعطيل نظام العمل والمدارس (دليل وقاية الصحة النفسية من فيروس كورونا، 2020) ، مما أحدث قلق في شأن الدراسة بالمدارس وكيفية أداء الامتحانات وموضوعية التقويم والانتهاز من دراستهم واضطر إلى تعليق الدراسة وفرض عزلة صارمة على أبنائه كي لا يزيد من انتشار هذا الوباء فأصبح في صراع بين نظام تقليدي ينتشر فيه الأسلوب المباشر في العملية التعليمية وبين نظام حديث يعتمد فيه عن بعد أو ما يسمى (بالتعليم المدمج) (chan, 2019, 523) وأن التعليم في جمهورية مصر العربية بحاجة لتوفير برامج تدريبية وتعليمية مستمرة في ضوء المفهوم الحديث للتعليم المستمر (التعليم المدمج) لمواكبة التطورات المتسارعة في عالم اليوم.

المؤثرات والتحديات

المؤثرات والتحديات مثل: امعوقات الاكاديميه ،والمعوقات البشريه والمعوقات الفنيه والتكنولوجيه ،والمعوقات الماليه والاداريه ،والمعوقات التربويه، وذلك بوجود ضعف البنيه التحتيه وعدم الاقتناع بفكره التعليم المدمج، وصعوبه تطبيقه ، وصعوبه الحصول على الاجهزيه الحاسوبيه وعدم اهتمام المعلمين باستخدام التكنولوجيا المتطوره ،هذه التحديات والمعوقات أثرت على التعليم بشكل عالمي وعلى التعليم في مصر ويذكر منها في هذه الدراسة التعليم الثانوي وضرورة مواكبة التعليم المدمج فما أحوج أن تدرك أهمية التعليم عن بعد وإن تفاهم التنامي المتسارع في حقول المعرفة منها التعليم التكنولوجي وخاصة في التعليم الثانوي بديلاً للأنظمة التعليمية التقليدية وأسفرت النتائج عن أهمية تطوير التعليم في مصر والتي تنطلق من الأهمية البالغة للتعليم وأثره المتعاظم في تنمية الإنسان وبناء شخصية متكاملة (محمد توفيق ، 2013) ، فإن تقدم الأمم النامية مرهون بوجود نظام تعليم يعتمد على التكنولوجيا فالتعليم الالكتروني يمثل اتجاه عالمي يحقق نقلة نوعية في منظومة التعليم الثانوي أكثر الفئات الاجتماعية تأثراً بذلك ، وبالنظر لخطورة الوضع الحالي، وخوف المسؤولين وأولياء الأمور على الطلاب فإن الأمر يحتاج إلى نظام تعليمي جديد يمزج بين التعليم التقليدي والالكتروني

أهداف البحث:

- 1- تصور إلقاء الضوء على الإطار الفكري والفلسفي للتعليم المدمج .
- 2- إلقاء الضوء على ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم الثانوي.
- 3- إلقاء الضوء على معوقات تطبيق " التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.
- 4- وضع تصور مقترح لتطبيق لتفعيل تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.

تساؤلات البحث:

- 1- ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم المدمج .
- 2- ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم الثانوي .
- 3- ما معوقات تطبيق " التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.
- 4- ما التصور المقترح لتفعيل تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.

- الأهمية النظرية :

- (1) من خلال اطلاع الباحثة على أدبيات ودراسات التعليم المدمج في الفكر التربوي وإضافة للمكتبة العربية والتربوية حيث أنها تتناول قضية جديدة طرأت على الساحة التربوية وارتبطت بجوانبها المختلفة ألا وهي قضية التعليم المدمج وعلاقتها بالتحديات العالمية المعاصرة.
- (2) تأتي أهمية التعليم المدمج بأنه ضرورة ملحة تفتضيها ظروف العصر وما نعيشه من تحديات محلية وعالمية تواجه الطلاب وكيفية علاجها وتمثل أهمية التعليم المدمج بالاشتراك مع الطلاب والمعلمين .
- (3) تكمن الأهمية النظرية في التحليل النظري لأدبيات التعليم المدمج ودورها في تنمية الوعي الفكري والثقافي لتفعيل التعلم المدمج وصقل الفكر التربوي في كيفية التعامل مع المتغيرات العالمية المعاصرة وما يمكن أن تضيفه الدراسة من الرؤية المقترحة لتفعيل منظومة التعليم المدمج.

ب - الأهمية التطبيقية :

- (1) تسهم نتائج هذه الدراسة في تسليط الضوء على بعض ملامح دور التعليم الثانوي لمجابهة التحديات والأزمات المعاصرة وبيان إجراءات هذا الدور
- (2) ما يمكن أن تقدمه الدراسة من توصيات ومقترحات لتحديد وتطور التعليم الثانوي باستخدام التعليم الإلكتروني وما له من أهمية بالغة في مجال لتعليم بصفة عامة والتعليم الثانوي بصفة خاصة .
- (3) تساعد هذه الدراسة متخذي القرار التربوي على اتخاذ الإجراءات اللازمة المطلوب إتباعها لمجابهة التحديات العالمية في العملية التعليمية كي لا تتخلف عن ركب الحضارة .
- (4) تقديم تصور مقترح لإيجاد حلول واقعية تسهم في حل المشكلات التي يواجهها طلاب التعليم الثانوي في ضوء التحديات العالمية المعاصرة .

- كثافة الطلاب تعوق تفعيل التعليم المدمج .
- ضرورة تدريب المعلمين والطلاب والإداريين لتنمية مهارات استخدام التكنولوجيا لتفعيله
- تصميم بيئة تعليمية جذابة ومناسبة للتعليم المدمج .
- أهمية إكساب الطلاب مهارات التفكير الإبداعي .
- أهمية تقوية شبكة الإنترنت والتواصل مع المواقع الإلكترونية بسهولة .
- ضرورة تخصيص خدمات فنية وتكنولوجية لتطويره وتوافر عدد كافٍ من الأجهزة الحاسوبية.
- توافر فنيين مختصين لصيانة الأجهزة .
- توفير ميزانية خاصة للتعليم المدمج وتوفير أجهزة حاسوبية .
- ضرورة تواجد إدارة مركزية للتعليم المدمج في الإدارات التعليمية .
- اهتمام الإدارة التعليمية بمتابعة تطبيق التعليم المدمج .
- ضرورة السرعة في التحول من التعليم التقليدي للتعليم المدمج .
-

توصيات ومقترحات
البحث :

نعم هناك اتساق من حيث التساولات
والفرضيات والأهداف البحثيه
الاستخلاصات المهمة المتعلقة بالمعوقات
تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي من
وجهة نظر المعلمين كالآتي : منها ما
يتعلق بالمعوقات البشرية ، الفنية
والتكنولوجية ، التربوية ، المالية والإدارية
.



أجابه البحث



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

