



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: مهارات قضايا 2

المهمة الثامنة

تقييم رسالتين ماجستير/ مناقشة النتائج وربطها بالدراسات السابقة

اعداد الطالب:

عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي:

242000760

د/ أميرة جادو

أكتوبر/2024

البيانات الأولية للدراسة الأولى

"تطوير أداء القيادات الإدارية في الجامعات السعودية
في ضوء مدخل القيادة الموزعة"

الطويل، إيمان. (2022). تطوير أداء القيادات الإدارية في الجامعات السعودية في ضوء مدخل القيادة
الموزعة

المجلة العلمية لإدارة البحوث والنشر العلمي بجامعة أسيوط، 38(2)، 9-135

عمق مناقشة النتائج

السؤال الأول: ما واقع ممارسة القيادات الإدارية للقيادة الموزعة في الجامعات السعودية من وجهة نظر الإداريين؟

1. النتائج المتعلقة بالبعد الأول: واقع ممارسة القيادات الإدارية للقيادة الموزعة فيما يتعلق بالرسالة والرؤية.

- تبين أن استجابات أفراد الدراسة حول عبارات المحاور تتراوح بين درجة استجابة منخفضة إلى متوسطة.
- لم تقم الباحثة بمناقشة النتيجة أو تفسيرها في سياق واقع المنظمة.

عمق مناقشة النتائج

2. النتائج المتعلقة بالبعد الثاني: واقع ممارسة القيادات الإدارية للقيادة الموزعة فيما يتعلق بثقافة الجامعة التنظيمية.

- تبين أن استجابات أفراد الدراسة حول عبارات المحور متوسطة.
- ناقشت الباحثة النتيجة من خلال الممارسات الأهم حسب المتوسط الحسابي كما فسرت النتيجة بتفهم القيادات في الجامعة لمفهوم التعاقب القيادي وأن التكيف بالمناصب القيادية عملية مؤقتة وتحت منظومة عمل متكاملة.
- ومع ذلك لم يكن النقاش عميقاً بما يكفي لتبرير النتيجة.

عمق مناقشة النتائج

3. النتائج المتعلقة بالبعد الثالث: واقع ممارسة القيادات الإدارية للقيادة الموزعة فيما يتعلق بالمسؤولية المشتركة

- تبين أن استجابات أفراد الدراسة حول عبارات المحور متوسطة.
- ناقشت الباحثة النتيجة من خلال الممارسات الأهم حسب المتوسط الحسابي كما فسرت النتيجة بتفهم القيادات في الجامعة لمفهوم التعاقب القيادي وأن التكيف بالمناصب القيادية عملية مؤقتة وتحت منظومة عمل متكاملة.
- ومع ذلك لم يكن النقاش عميقاً بما يكفي لتبرير النتيجة.

عمق مناقشة النتائج

4. النتائج المتعلقة بالبعد الرابع: واقع ممارسة القيادات الإدارية للقيادة الموزعة فيما يتعلق بالممارسات القيادية

- تبين أن استجابات أفراد الدراسة حول عبارات المحور منخفضة.
- ناقشت الباحثة النتيجة من خلال الممارسات الأهم حسب المتوسط الحسابي كما فسرت النتيجة بوجود بعض القيادات التي تتسم بشيء من الدكتاتورية أو التسلط في قراراتهم.
- ومع ذلك لم يكن النقاش عميقاً بما يكفي لتبرير النتيجة.

عمق مناقشة النتائج

السؤال الثاني: ما الصعوبات التي تواجه القيادات الإدارية في ممارسة القيادة

الموزعة من وجهة نظر الإداريين والقيادات الإدارية؟

أولاً/ من وجهة نظر الإداريين

1. النتائج المتعلقة بالبعد الأول: الصعوبات التي تواجه القيادات الإدارية في ممارسة القيادة المهمة فيما يتعلق بالرسالة والرؤية

- تبين أن استجابات أفراد الدراسة حول عبارات المحاور متوسطة.
- ناقشت الباحثة النتيجة من خلال ذكر الصعوبات الأهم حسب المتوسط الحسابي.
- فسرت الباحثة وجود هذه الصعوبات إلى ضعف الخبرة في التخطيط لدى بعض القيادات الجامعية.
- ومع ذلك لم يكن النقاش والتفسير بالعمق الكافي لتبرير وشرح النتيجة

النتيجة النهائية

بعد سرد عينة من النتائج؛ تبين أن الباحثة لم تناقش النتائج بعمق التي توصلت إليها، حيث كان تفسيرها سطحياً ولم يتناول الأسباب من واقع المنظمة محل الدراسة.

الربط مع الأدبيات السابقة

■ تبين أن الباحثة ربطت نتائج بعض الأبعاد بالدراسات السابقة ، كما يلي:

- فيما يخص نتيجة الصعوبات التي تواجه القيادات الإدارية في ممارسة القيادة الموزعة فيما يتعمق بالمسؤولية المشتركة بالجامعات السعودية من وجهة نظر الإداريين، والتي جاءت بدرجة متوسطة حيث ناقشت الباحثة الصعوبات الأهم وتبين أن منها ما يتفق مع دراسة بيكمان (2017) والتي ذكرت أن الاحتراف المهني للقيادة يتطلب تدريب لبناء المهارات القيادية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- ومع ذلك كان يجب الربط بدراسات أكثر لإثراء النتيجة ودعمها.

الربط مع الأدبيات السابقة

- فيما يخص متطلبات تطوير ممارسات القيادات الإدارية للقيادة الموزعة في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية، والتي جاءت بدرجة متوسطة حيث ناقشت الباحثة المتطلبات الأهم وتبين أن منها ما يتفق مع دراسة بيكمان (2017) والتي ذكرت أن الاحتراف المهني للقيادة يتطلب تدريب لبناء المهارات القيادية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- ومع ذلك كان يجب الربط بدراسات أكثر لإثراء النتيجة ودعمها.

النتيجة النهائية

بعد سرد النتائج التي ربطت فيها الباحثة ما توصلت له بالدراسات السابقة؛ تبين أن الباحثة لم تربط إلا بدراسة واحدة وفي بعدين فقط من أصل 16 بعد في الدراسة وهذا يعني أن **الربط بالدراسات السابقة** في هذه الدراسة كان ضعيفاً بشكل كبير.

البيانات الأولية للدراسة الثانية

"دور ممارسة القيادة التشاركية في تحقيق الارتباط
الوظيفي لدى العاملين في وزارة الاتصالات وتقنية
المعلومات السعودية بالرياض".

غزواني، فواز. (2023). دور ممارسة القيادة التشاركية في تحقيق الارتباط الوظيفي لدى العاملين في
وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات السعودية بالرياض (دراسة ماجستير غير منشورة)، كلية إدارة الأعمال،
جامعة تبوك.

عمق مناقشة النتائج

1. النتائج المتعلقة بتحليل فقرات المجال الأول: القيادة التشاركية

- هناك موقف ايجابي اتجاه فقرات المجال الأول "القيادة التشاركية".
- ناقش الباحث هذه النتيجة من خلال سرد أهم ممارسات العاملين فيما يدل على ارتباطهم بالمنظمة، كما فسر هذه النتيجة بأن هناك اهتمام وتطبيق لأشكال القيادة التشاركية بشكل كبير إلى كبير جداً.
- ومع ذلك لم يعطي الباحث تبريرات من واقع عمل المنظمة لهذه النتيجة.

عمق مناقشة النتائج

1. النتائج المتعلقة بتحليل فقرات المجال الثاني: الارتباط الوظيفي

- هناك موقف ايجابي اتجاه فقرات المجال الثاني "الارتباط الوظيفي".
- ناقش الباحث هذه النتيجة من خلال سرد أهم ممارسات العاملين فيما يدل على ارتباطهم بالمنظمة، كما فسر هذه النتيجة بأن موظفي وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات السعودية يشعرون بالقوة والطاقة والنشاط أثناء تأدية مهامهم، ويشعرون بالفخر تجاه العمل الذي يقومون به، ويركزون على العمل فقط دون الانشغال بأشياء أخرى.
- ومع ذلك لم يعطي الباحث تبريرات من واقع عمل المنظمة.

عمق مناقشة النتائج

3. النتائج المتعلقة بتحليل أثر أبعاد القيادة التشاركية (المشاركة في اتخاذ القرار، تفويض السلطة، الاتصال الإداري) في تحقيق الارتباط الوظيفي لدى العاملين ؟

- تبين وجود أثر أبعاد القيادة التشاركية (المشاركة في اتخاذ القرار، تفويض السلطة، الاتصال الإداري) في تحقيق الارتباط الوظيفي لدى العاملين في وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات السعودية بالرياض.
- لم يقدّم الباحث بتفسير هذه النتيجة في سياق عمل المنظمة ولا بالإطار النظري الموجه للدراسة.

النتيجة النهائية

بعد سرد عينة من النتائج؛ تبين أن الباحث لم يناقش النتائج بعمق حيث كان تفسيره سطحياً ولم يتناول الأسباب والمبررات سواء من واقع المنظمة محل الدراسة، أو في سياق الإطار النظري والمفاهيمي المتعلق بالظاهرة.

الربط مع الأدبيات السابقة

- تبين أن الباحث لم يربط أي من نتائج الدراسة بنتائج الدراسات السابقة.

النتيجة النهائية

لم يربط الباحث ما توصل له بنتائج الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الظاهرة.