

الموضوع

رصد الخدمات المقدمة للمعاقين ذهنيا في المملكة ومدى كفايتها وما
يمكن أن تساهم به الجمعيات الأهلية في تطوير هذه الخدمات

إسم الطالب

(نادية علي ابكر حبادي)

٢٢١٠٠٠٩٩٦

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

جدول المحتويات المقترح:

صفحة الغلاف
الشكر والتقدير
الإهداء
المستخلص
جدول المحتويات
قائمة الأشكال
قائمة الجداول
المقدمة
مشكلة البحث
أهمية البحث
أسئلة البحث
أهداف البحث
فرضيات البحث
نموذج البحث
الدراسة الميدانية
منهجية البحث
مخطط المشروع
الدراسات السابقة والإطار النظري
الملخص
المراجع

٤,١ أسئلة البحث:

ومن العرض السابق ظهرت فكرة البحث الحالي في الإجابة على التساؤلات التالية:

١. ما هي العلاقة الارتباطية بين الأفراد المعاقين ذهنياً والخدمات المقدمة لهم؟
٢. ما هي الإعاقة الذهنية وما تصنيفها؟
٣. ما فلسفة تأهيل المعاقين ذهنياً؟
٤. ما هي الفروق في الخدمات التي يجب تقديمها للمعاقين ذهنياً لكي يستطيعوا التكيف مع الحياة؟
٥. ما الدور الذي تقوم به الجمعيات الأهلية في مجال تأهيل المعوقين؟
٦. ما مدى كفاية الخدمات المقدمة في الجمعيات الأهلية للمعاقين ذهنياً؟
٧. ما التصور المقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية العاملة في مجال تأهيل المعوقين في ضوء الخبرات السابقة وبما يتناسب مع خصائص وظروف المجتمع السعودي؟

٥,١ أهداف البحث:

ويهدف هذا البحث بصفة أساسية إلى دراسة بهدف رصد الخدمات المقدمة للمعاقين ذهنياً في المملكة ومدى كفايتها وما يمكن أن تساهم به الجمعيات الأهلية في تطوير هذه الخدمات .
وذلك من خلال تحقيق الأهداف الآتية :

١. التعرف على مفهوم الإعاقة الذهنية وتصنيفها.
٢. التعرف على فلسفة تأهيل المعاقين ذهنياً .
٣. التعرف على الخدمات التي يجب تقديمها للمعاقين ذهنياً لكي يستطيعوا التكيف مع الحياة.
٤. التعرف على الدور والجهود الذي تقوم به الجمعيات الأهلية في مجال تأهيل المعوقين.
٥. تحديد مدى كفاية الخدمات المقدمة في الجمعيات الأهلية للمعاقين ذهنياً.
٦. وضع تصور مقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية العاملة في مجال تأهيل المعوقين في ضوء الخبرات السابقة وبما يتناسب مع خصائص وظروف المجتمع السعودي.

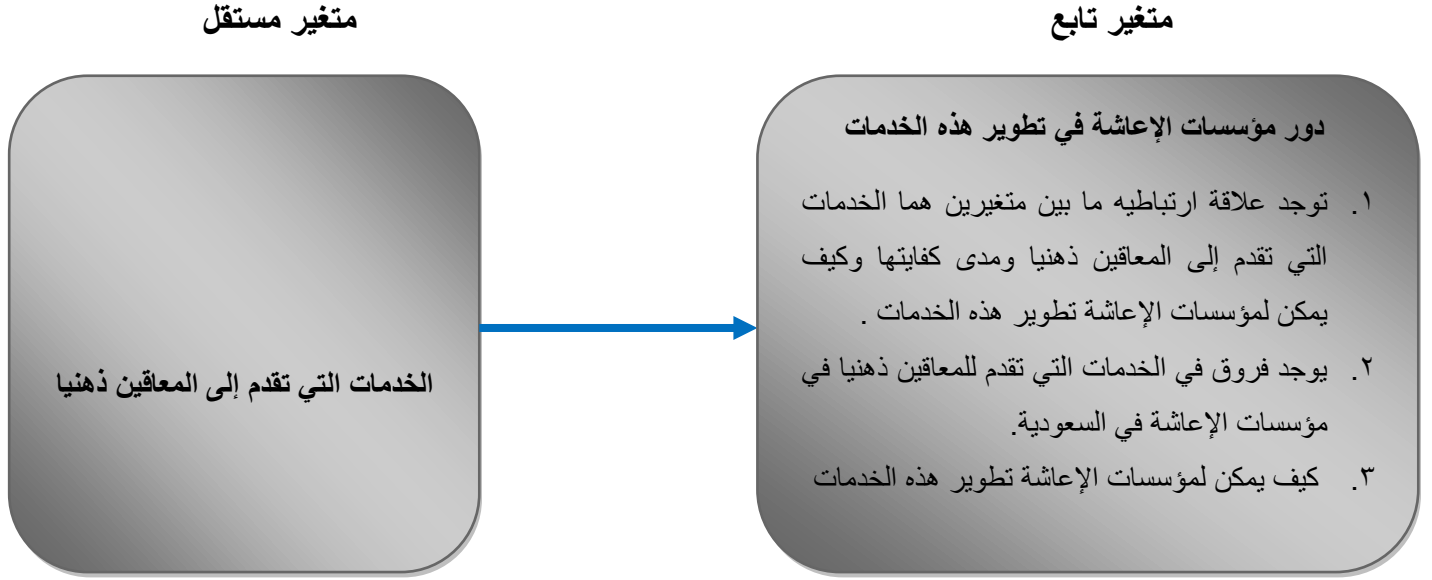
٦,١ فرضيات البحث:

تستند فرضيات الإثبات لهذا البحث إلى العلاقة الطردية بين الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنياً ومدى كفايتها ودور مؤسسات الإعاقة في تطوير هذه الخدمات .
ولهذا يختبر هذا البحث في ضوء أهدافه الفروض التالية:

١. توجد علاقة ارتباطية ما بين متغيرين هما الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنياً ومدى كفايتها وكيف يمكن لمؤسسات الإعاقة تطوير هذه الخدمات.
٢. يوجد فروق في الخدمات التي تقدم للمعاقين ذهنياً في مؤسسات الإعاقة في السعودية.

٧,١ نموذج البحث:

توجد علاقة ارتباطيه ما بين متغيرين هما الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنيا ومدى كفايتها ودور مؤسسات الإعاشة في تطوير هذه الخدمات.



٨,١ الدراسة الميدانية:

إجراءات البحث:-

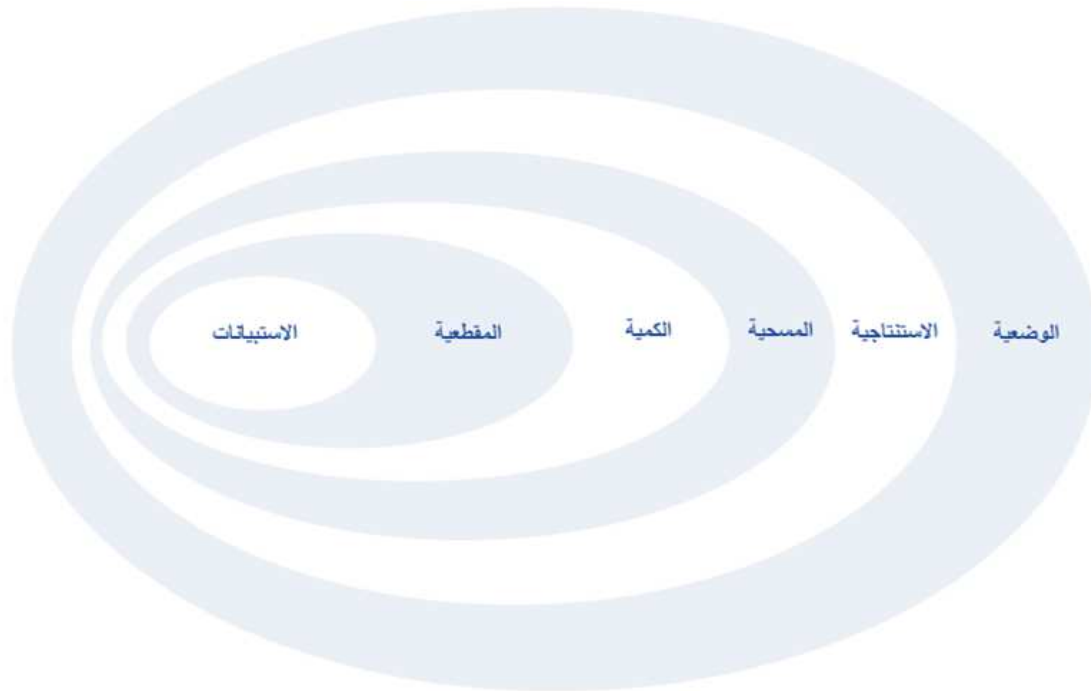
سار البحث وفقا للإجراءات التالية:

من نقاط صياغة الفروض يوجد علاقة ايجابية بين الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنيا ومدى كفايتها وكيف يمكن لمؤسسات الإعاشة تطوير هذه الخدمات .

- تقوم الباحثة بالاطلاع على القراءات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث في مجال هما الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنيا ودور مؤسسات الإعاشة لتطوير هذه الخدمات . تم
- المحور الأول للبحث هو الخدمات التي إلى المعاقين ذهنيا والمحور الثاني هو وكيف يمكن لمؤسسات الإعاشة تطوير هذه الخدمات. تم
- وقد قامت الباحثة بالاطلاع على الدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع الخدمات المقدمة للمعاقين ذهنيا . تم
- إجراء المقابلات الشخصية مع بعض منسوبي ونزلاء مؤسسات الإعاشة للتعرف على بعض الأفكار ، والمقترحات ، والآراء التي تساعد في إعداد وبناء عبارات الاستبيان.
- إعداد أدوات الدراسة الأساسية :-
- قام الباحثة بإعداد الأدوات التالية:-

- استمارة البيانات العامة
- تقوم الباحثة بعمل استبيان للبحث العلمي المقدم وهي استمارة مكونة من مجموعة من الأسئلة وإجراء دراسات استطلاعية على عينة عشوائية من منسوبي مؤسسات الإعاشة
- تتكون العينة لهذه الدراسة من (١٠٠) من المجتمع السعودي تم تقسمهم على مجموعتين المجموعة الأولى ذكور وعددهم (٥٠) والمجموعة الثانية إناث وعددهم (٥٠) من المجتمع السعودي.
- عرض الأدوات في صورتها الأولية على مجموعة من الأساتذة المتخصصين من الجامعة وذلك للحكم على صدق الأدوات ومدى مناسبة محتواها للهدف الذي وضعت من اجله.
- إجراء التعديلات اللازمة تبعاً لأراء السادة الأساتذة المحكمين.
- إجراء دراسة استطلاعية من خلال تطبيق الأدوات على عينة مكونة من (١٠) من منسوبي مؤسسات الإعاشة للتأكد من ثبات ومصادقية أدوات البحث.
- حساب معامل الثبات إحصائياً.
- إجراء التحليلات الإحصائية المناسبة ، في ضوء فروض البحث والتحقق من مدى صحتها.
- استخلاص نتائج البحث وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها في ضوء الدراسات والبحوث السابقة.
- الخروج ببعض التوصيات والحلول المقترحة.

٩,١ منهجية البحث:



٩,١,١ نوع الدراسة:

تعد هذه الدراسة إحدى الدراسات الوصفية التي تسعى إلى ظاهرة معينة بغرض وصفها وتحليلها ومعرفة الأسباب التي تقف وراءها ،حيث تسعى الدراسة إلى التعرف على " الخدمات التي تقدم إلى المعاقين ذهنياً ومدى كفايتها وكيف يمكن لمؤسسات الإعاشة تطوير هذه الخدمات "

٢,٩,١ منهج البحث

هو منهج البحث الوصفي ذلك البحث الذي يسعى للحصول على حقائق دقيقة عن الأوضاع القائمة ويحاول استنباط علاقات بين الظواهر القائمة وكذلك يسعى للحصول على بيانات قد تكشف عن التطورات أو الظروف أو الاتجاهات أو الأحداث المحتمل أو المتصلة.

واعتمدت الدراسة على استمارة مكونة من مجموعة من الأسئلة وإجراء دراسات استطلاعية على عينة عشوائية من المجتمع السعودي.

وضع للاستبيان مقدمة، بينت الهدف منها، وكيفية التعامل معها ، بقصد إثارة اهتمام المتعاملين وحفزهم على الإجابة بما يحقق الصدق والموضوعية في البيانات والمعلومات المطلوبة .وقد تضمنت الاستبيان النهائية (١٠) بنداً ، تحتاج إلى إجابات محددة.

٣,٩,١ مجتمع الدراسة:

مجتمع الدراسة يشمل جميع عناصر المشكلة المطلوب دراستها.ويتكون مجتمع الدراسة من المواطنين والعاملين بمؤسسات رعاية المعاقين ذهنياً بمناطق مختلفة بالمملكة.

٤,٩,١ عينة الدراسة:

تتكون العينة لهذه الدراسة من (١٠٠) شخص تم تقسمهم على مجموعتين المجموعة الأولى ذكور وعددهم (٥٠) المجموعة الثانية إناث وعددهم (٥٠) المواطنين والعاملين بمؤسسات رعاية المعاقين ذهنياً بمناطق مختلفة بالمملكة. وقد تم اختيار هذه الفئة كعينة لأهميتها في المجتمع.

ويتحدد المدى الزمني من هذه الدراسة في الفصل الثاني لعام ٢٠٢٥ م و أجريت الدراسة لمدة شهران وتقتصر هذه الدراسة على المواطنين والعاملين بمؤسسات رعاية المعاقين ذهنياً في مناطق مختلفة بالمملكة.

١٠,١ مخطط المشروع:

الفصل الأول : المقدمة

الفصل الثاني : الإطار النظري

الفصل الثالث : منهجية البحث

الفصل الرابع : التحليل الإحصائي

الفصل الخامس : مناقشة النتائج والخاتمة

الفصل الأول: المقدمة

الفصل الثاني: الإطار النظري

الفصل الثالث: منهجية البحث

الفصل الرابع: التحليل الإحصائي

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والخاتمة

المراجع:

١. احمد عبد الفتاح ، (١٩٨٤) : دور الجمعيات الأهلية في تنمية المجتمع المحلي ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعه حلوان
٢. أحمد السعيد، ومصري حنوره (١٩٩١). رعاية الطفل المعوق "جسماً ونفسياً واجتماعياً" القاهرة: دار الكتاب العربي.
٣. إبراهيم عباس الزهيري (١٩٩٨). تربية المتخلفين عقلياً، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
٤. إبراهيم محمد عطا (٢٠٠١). دليل تدريس اللغة العربية، القاهرة: مطبعة النهضة المصرية.
٥. أشرف محمد عبد الغنى (٢٠٠٠). مخاوف الأطفال المعاقين عقلياً، الإسكندرية: المكتب العلمى للكمبيوتر والنشر والتوزيع.
٦. إبراهيم عبد المعطى نعيم (٢٠٠٠). العمل الأهلى التطوعى والعولمة ، ضمن بحوث المؤتمر ٢٤ إبريل - السنوي الثاني للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية في الفترة من ٢٣ "، الجزء الثاني ، ٣٦٩ - القاهرة .
٧. أشرف محمد على على شلبي (٢٠٠٠). فاعلية برنامج سلوكي فى خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقليا (دراسة تجريبية). رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
٨. أميرة طه بخش (٢٠٠١ - ب). دراسة تشخيصية مقارنة فى السلوك الانسحاب للأطفال التوحيديين وقرأتهم المتخلفين عقليا. جامعة البحرين: مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٢ (٣)، ٧٥-٤٥.

٩. أمال عبد السميع أباطة (٢٠٠٣). اضطرابات التواصل وعلاجها، القاهرة: دار الأنجلو المصرية ط١.

١٠. أحلام عبد الغفار (٢٠٠٣). تربية المتخلفين عقليا، القاهرة: دار الفجر.

١١. انتصار محمد يونس (٢٠٠٣). السلوك الإنساني. المكتبة الجامعية، الإسكندرية: ط٢.

١٢. معوقات الخدمات المقدمة للمعاقين عقليا في محافظة شمال غزة إعداد /مصطفى أحمد عابد مشرف برنامج التأهيل المجتمعي شمال غزة جمعية الإغاثة الطبية الفلسطينية ٢٠٠٥

١٣. عادل محمد سليم (٢٠٠٦) "الحياة الطبيعية حق لكل معوق " ، جمعيه المعوقين بالمنطقة الشرقية، المملكة العربية السعودية ، ص ١، المصدر الموقع الإلكتروني

١٤. أمال عبد السميع أباطة (٢٠٠٧). اضطرابات التواصل وعلاجها، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة: ط٢.

١٥. الدكتور وجدي بركات (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م) .الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة.

١٦. مقدمة في التربية الخاصة إعداد أ.د /خالد النجار د /منال بهنس د /نهى الزيات د /هند إمبابي د / عزة عبد المنعم د /ايمان سعي جامعة القاهرة ٢٠١١.

١٧. -Available at:<http://www.rehabsociety.org.sa/arab/articales/>

Accessed بحث عن تأهيل المعاقين ذهنيا 22/9/2011 at :

http://sementaldisability.blogspot.com/2014/11/blog-post_15.html-٢٠٠٩